



世界31か国から54名の各国若手アカデミーメンバーが参加。

若手アカデミーとシニアアカデミーの連携について、他国が様々な問題を抱え活動がうまくいかないことも多いなか、日本は優良例を紹介でき、大きなインパクトを残すことができた。（渡辺先生のご参加が、特に他国のアカデミーから感謝されたとのこと。）



若手アカデミーの現状把握として、事前に行った調査結果をまとめ、各国若手アカデミーないしその類似団体の状況報告の後、以下のような内容を議論。

- ・ コラボレーション、国際コラボレーション（資金の限界など）
- ・ メンバーの選定、メンバーの従事性(モチベーション、任期など)
- ・ 資金の問題（シニアとの関係、資金集めの可能性、組織の法的なステータス、など）
- ・ 科学の信用とメディア（多くの人に知ってもらう努力、メディアとの対話の練習、youtubeの利用、政策者との繋がりなど）

THE GUIDING PRINCIPLES OF YOUNG ACADEMIES

1. Excellence:

YAs strive for **both academic excellence *and* the commitment to reach out to other disciplines and society** when selecting their members and in their activity. YA members are scholars across all sciences, arts and humanities who have completed a doctoral degree and are at an early-mid career stage. (後略)

2. Impact:

•**ON POLICY:** by striving to engage with relevant institutions and stakeholders through member-led initiatives and in collaboration with partners such as other academies. Impact may reflect at national (or other relevant) policy level and may also involve contributing to guidelines and advice for global policies.

•**ON SCIENCE, ARTS AND HUMANITIES:** by promoting initiatives that identify challenges faced by science, arts and humanities themselves, as well as by society and young scholars and by exploring solutions to address these. YA activities can focus on, but are not restricted to, current and possible future challenges locally and globally.

•**ON SOCIETY:** by providing outreach to engage with the whole of society to enable more interaction between scholars, policy makers and members of the public.

3. Diversity and inclusivity: (省略)

4. Responsibility:

YAs have a responsibility to advocate for, and promote best practices within the science, arts and humanities community. YAs also have a responsibility to society, including but not limited to engaging with grand societal challenges, and maintaining a linkage between scholars and the society. (後略)

5. Knowledge-based evidence: (省略)

6. Independence and transparency: (省略)

7. Integrity:

Maintaining a strong positive reputation is crucial for impact. For YAs to lend a credible voice to global issues and grand societal challenges, a platform that is above reproach and free of scandal is required. Accordingly, YAs intentionally and proactively commit to high standards of academic and social integrity and ethics.

第1回筑波会議(10月2-4日)

<https://tsukuba-conference.com/>

「世界から産官学の優秀な若手人材を集め、彼らに討論の場を提供することです。彼らが未来のビジョンを語り、協働する仲間に出会う場の形成を目指しています。（HPより抜粋）」

第1回のメインテーマは、Society5.0とSDGs。

若手アカデミーが4つのセッションの運営を担当。

- *Special Plenary with Nobel Laureates*
- *ESG investments for the promotion of science and technology ~ collaboration is the key for SDGs!*
- *How perfect is the SDGs? - Reconsideration of SDGs from the viewpoint of inclusiveness and "immiscible" science advices*
- *G7 Young Scientist Meeting: Citizen science for updating "science" in the SDG era*

World Science Forum（11月20-23日）

武内副会長と若手アカデミーメンバーで サイドイベントを運営

本年、日本で開催されたS20の共同声明を受けて、SDGs達成に向けた科学者の立ち位置やscience adviceなどについて、特に海洋環境保全の問題を題材に議論予定。

1. Kazuhiko Takeuchi; Vice-President, Science Council of Japan
2. Nina Yasuda; Secretary of Sub-committee of International Activities, Young Academy of Japan
3. Akihiro Kishimura; Chair, Young Academy of Japan/ Member, Global Young Academy
4. Shunsuke Managi; Member, Young Academy of Japan
5. Michael Saliba; Executive Committee, Global Young Academy, Germany/Switzerland
6. Wibool Piyawattanametha; Alumni of Global Young Academy, Thailand

大学国際化に向けて地方の成功事例に学ぶ

9

7月26日に現地ヒアリングをかねて分科会を開催。

別府市役所の方に、市としての国際化への取り組みや留学生の活用に関する聞き取り。

立命館アジア太平洋大学（APU）国際協力・研究部副部長の笹川秀夫教授にAPUでの取り組みや、現状について聞き取り。



聞き取り内容を踏まえて登壇者を調整し、令和2年1月23日にワークショップを開催する準備を進めている。

別府の事例を共有する目的で、地方開催としネット配信の準備も同時に進めている。

（幅広く大学の国際部などへ案内することを予定している。）



大学の国際化による地方活性化促進： 地域拠点としての大学の在り方を考える

日本学術会議 若手アカデミー 公開ワークショップ

別府市と立命館アジア太平洋大学の先進的な取り組みを例に、地域住民、関係者や研究者との対話により、国際化の進まない大学に足りないもの、大学内で整えるべき体制、今後他の地域にも応用したい地方活性につながる大学の国際化の在り方について考えます。

日時：令和2年1月23日（木）

14：00～17：00

会場：別府国際コンベンションセンター
（ビーコンプラザ）

※ネット配信を準備しています。
裏面の申し込み先からネット視聴を
選択ください

主催



後援

