

<参考資料>

国際家政学会(International Federation for Home Economics)の認識

2012.5.15

IFHE Vice President Region of Asia

工藤由貴子

1 国際家政学会とは

国際家政学会(International Federation for Home Economics、以下 IFHE と表記)は、「家政学」として統合される地球規模の学会として唯一のものである。アフリカ、アメリカ、アジア、ヨーロッパ、パシフィック 5 大陸 70 ヶ国以上約 1,500 人の会員を擁し、会員間の研究・活動の交流、促進はもとより、国連経済社会理事会、FAO、ユネスコ、ユニセフ、欧州評議会の諮問資格を持つ国際的なNGOである。

世界中の家族・世帯・コミュニティのウェル・ビーイングを高めることを通じて、個人、家族、コミュニティの最適で持続可能な生活の実現を目的として広域にわたる活動を行う。

20 世紀の初めに設立され、生活世界の激変のなかダイナミックに活動し、2008 年に設立 100 周年を迎えた。

2 総合科学「家政学」体系の把握

家政学として共有できる目標、研究対象、研究方法の構築をめぐることは世界各国の議論がある。初めに、学問の呼称についてであるが、これは家政学が多くの学問の集まりとしてではなく、それぞれの学問の知見を収斂して学として独自性をもつ総合科学として認識されるための基盤として重要であり、これまで様々な議論が展開されてきた。設立 100 周年という区切りの時、今後の 1 世紀をみすえての議論の末、21 世紀においても IFHE は家政学 (Home Economics) を行う組織として統一され、この専門の名称は変えず、Home Economics 自体の再ブランド化を推進していくという合意がなされている。

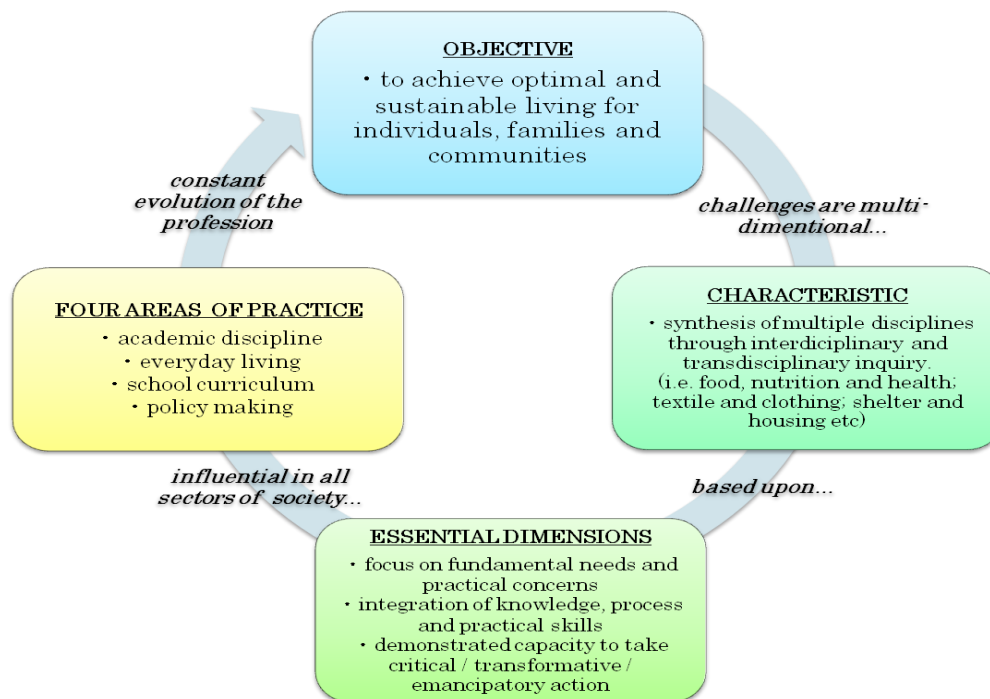
次に、学問の目標であるが、これについては「個人・家族・コミュニティが最適かつ持続可能な生活を達成すること」とされている。家政学の設立当初は、その扱う範囲は家族・家庭や世帯であったが、21 世紀に至るまでの変化の中で、その研究対象を広く地域や地球規模のコミュニティを含むすべてのレベルより広い生活環境全般へと拡大している。

この目標を達成するために、「個人・家族・コミュニティのエンパワー(Empowerment)と福祉 (well-being) の実現、有償・無償の労働・ボランティアを通して一生の間に直面するであろう様々な状況に対応していくための生涯学習の能力を開発していくことである。家政学は個人、家族、共同体の価値観を広く社会へと広げていく役割を果たす」とされて

いる。

以上のような家政学の目標、手段をもち、多くの学問分野にわたる学際的・越学問的 (trans-disciplinary) であることが「家政学にとって極めて重要である」とされ、その全体系は図1のように理解される。

図1. Home Economics (家政学) の体系



家政学は、食物・栄養・健康、被服、住居、消費や消費科学、生活経営、デザインとテクノロジー、食品科学とホスピタリティ、人間発達と家族論、教育とコミュニティサービス等の様々な学問分野から得られる知見をもって、生活上の課題にアプローチし、「最適で持続可能な生活の達成」という目標に向かって変革を促していく。その際、家政学と認識するすべての分野・学問領域・専門職の研究・実践に不可欠かつ本質的な特質として、3つの点があげられている。

・ 個人・家族・コミュニティの基本的なニーズ、実践的な課題に焦点を当てていること、その重要性を共同体、社会、グローバルレベルで捉え、常に変化し新たな課題が生起している現代社会において、個人・コミュニティの Well-being 充実の方向に向けることができること

・ 個別学問領域を超えた視点で、多様な分野の知識・プロセス・技術を統合していること
・ 批判的に思考して行動する力、変革する力、開放的な行動を起こす力をもっていること、であり、これら3つの特質をもつこと、それが家政学として認識される上で不可欠であり、家政学の本質的な特徴がここにあるという説明である。IFHE における研究審査の過程で行

われる、それが Home Economics なのか、Out of Scope なのか、の判断基準もこのへんにあると思われる。

最後に、家政学の研究・実践の領域についての共通理解であるが、学問、日常生活における実践、教育カリキュラム、政策への反映の4つの分野を通して社会におけるあらゆる側面に影響を与える可能性をもつとされる。それら4つの実践領域とは、

- ・学問領域において、専門職や社会のために新しい研究者を教育し、研究を行い、新しい知識や考え方を創造すること。
- ・日常生活分野において、人間の成長の可能性を開拓し、基本的欲求の充足を満たすための世帯、家族、コミュニティをつくること。
- ・カリキュラムを通して、生徒が自らの生活の中で使える自分の資源や能力を発見し、更に開発できるように、子どもたちの将来の選択や生活能力を準備すること。
- ・政策に影響をもつ社会的領域において、個人、家族、コミュニティをエンパワーし、福祉を向上させ、快適な生活の実現、及び持続可能な将来を創り出すことを促進するような政策が形成されることに寄与する。

このような広域にわたる活動の過程で、家政学は常に新しい課題を発見し、進化し続ける。「これは家政学の重要な特性であり、家政学に関わる人は21世紀に求められる“ノービス・エキスパート”：社会が新しい課題とともに変化する中で、新しいことを習得しつつ適応していく専門家である」とされている。

学問、日常生活における実践、教育カリキュラム、政策への反映、これら4次元のいずれを欠いても家政学は成立しない。総合科学たる家政学の基盤である。

3 生活の課題に取り組む家政学独自の態度と方法

～生活現象の「多様性」への家政学的アプローチ

図2に示すように、個々の現象へのアプローチは、その方法論と家庭生活の本質に根ざしたコンセプトの共有によって、独自の態度と方法によって多様に行われる。

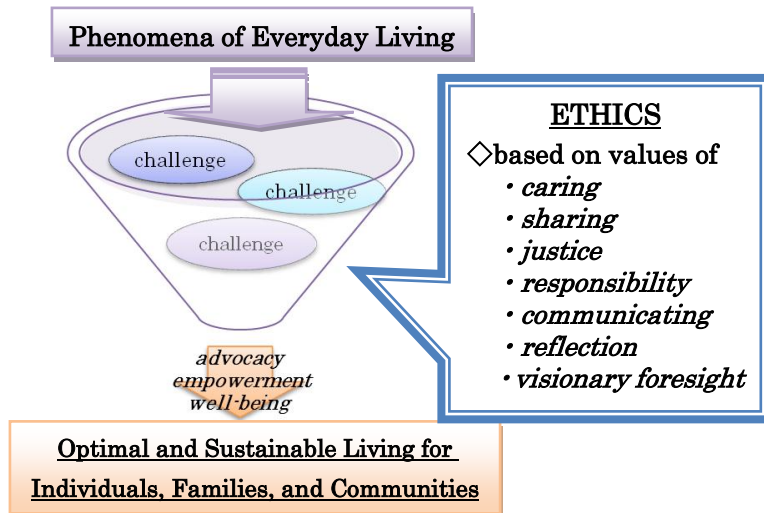
暮らしの中にある、生理的生存的生活の保障、生活改善的な課題、文化的自己実現的な生活の実現レベルに至るまでの様々な生活の課題は、ケア(caring)、シェア(sharing)、正義、責任、コミュニケーション、内省(reflection)、将来を見通す力(visionary foresight)という価値に基づく家政学の倫理(ethics of the profession)というフィルターを通して解釈される。

図2

そのプロセスで見いだされた矛盾・葛藤・困難が家政学の取り組むべき課題ということであり、それらは、個人・家族・コミュニティのエンパワメント、ウェルビーイング、アド

ボカシィを達成する方向に向けて調整され、解決の方向を見出す。その全プロセスが、生活現象にある膨大な多様性を家政の倫理において収斂し、再び逆方向から現実生活を見て必要な矛盾の解決、葛藤の調整を行うという家政学独自の的方法論として理解される。

図 2. Home Economics (家政学) の課題へのアプローチ



IFHE Position Statement



INTERNATIONAL FEDERATION
FOR HOME ECONOMICS

Home Economics in the 21st Century

Prepared by the Think Tank Committee of IFHE in consultation with internationally prominent home economics scholars and members of the Federation 2005-2007, under the leadership of Dr Donna Pendergast. This is an organic document developed for the next decade with the intention of ongoing review and providing a foundation for the work of the Federation, its individual and organizational members.

Preamble

The International Federation for Home Economics (IFHE) was established in 1908 following the conception of the profession over a period of more than a decade, informed by various initiatives around the world at that time. This Position Statement acknowledges these historical origins and subsequent Declarations, Glossaries and Definitions adopted by IFHE, yet insists on locating the profession in the contemporary context, looking ahead to viable and progressive visions of home economics for the twenty-first century and beyond.

This IFHE Position Statement - *Home Economics in the 21st Century* - serves as a platform to achieve this goal. It intends to encapsulate the diverse nature of the field and hence throws a broad net to embrace its multiplicity and the various ways in which it has adapted to meet specific requirements, in terms of educational, business, social, economic, spiritual, cultural, technological, geographic and political contexts.

This Position Statement can be used to situate Home Economics in contemporary society, and may serve the purpose of providing defensible arguments for individuals and professional groups requiring such support.

Home Economics

Home Economics is a field of study and a profession, situated in the human sciences that draws from a range of disciplines to achieve optimal and sustainable living for individuals, families and communities. Its historical origins place Home Economics in the context of the home and household, and this is extended in the 21st century to

include the wider living environments as we better understand that the capacities, choices and priorities of individuals and families impact at all levels, ranging from the household, to the local and also the global (glocal) community. Home Economists are concerned with the empowerment and wellbeing of individuals, families and communities, and of facilitating the development of attributes for lifelong learning for paid, unpaid and voluntary work; and living situations. Home Economics professionals are advocates for individuals, families and communities.

Home Economics content draws from multiple disciplines, synthesizing these through interdisciplinary and transdisciplinary inquiry. This coalescing of disciplinary knowledge is essential because the phenomena and challenges of everyday life are not typically one-dimensional. The content (disciplinary bases) from which studies of home economics draw is dependent upon the context, but might include: food, nutrition and health; textiles and clothing; shelter and housing; consumerism and consumer science; household management; design and technology; food science and hospitality; human development and family studies; education and community services and much more. The capacity to draw from such disciplinary diversity is a strength of the profession, allowing for the development of specific interpretations of the field, as relevant to the context. This disciplinary diversity coupled with the aim of achieving optimal and sustainable living means that home economics has the potential to be influential in all sectors of society by intervening and transforming political, social, cultural, ecological, economic and technological systems, at glocal levels. This is driven by the ethics of the profession, based on

the values of caring, sharing, justice, responsibility, communicating, reflection and visionary foresight.

Home Economics can be clarified by four dimensions or areas of practice:

- as an *academic discipline* to educate new scholars, to conduct research and to create new knowledge and ways of thinking for professionals and for society
- as an arena for *everyday living* in households, families and communities for developing human growth potential and human necessities or basic needs to be met
- as a *curriculum area* that facilitates students to discover and further develop their own resources and capabilities to be used in their personal life, by directing their professional decisions and actions or preparing them for life
- as a *societal arena to influence and develop policy* to advocate for individuals, families and communities to achieve empowerment and wellbeing, to utilise transformative practices, and to facilitate sustainable futures.

To be successful in these four dimensions of practice means that the profession is constantly evolving, and there will always be new ways of performing the profession. This is an important characteristic of the profession, linking with the twenty-first century requirement for all people to be 'expert novices', that is, good at learning new things, given that society is constantly and rapidly changing with new and emergent issues and challenges.

IFHE Position Statement

Essential Dimensions of Home Economics

The thread or essential ingredient that all subjects, courses of study and professionals identifying as home economists must exhibit has at least three essential dimensions:

- a focus on fundamental needs and practical concerns of individuals and family in everyday life and their importance both at the individual and near community levels, and also at societal and global levels so that wellbeing can be enhanced in an ever changing and ever challenging environment;
- the integration of knowledge, processes and practical skills from multiple disciplines synthesised through interdisciplinary and transdisciplinary inquiry and pertinent paradigms; AND
- demonstrated capacity to take critical/transformational/ emancipatory action to enhance wellbeing and to advocate for individuals, families and communities at all levels and sectors of society.
- Ensuring the interplay of these dimensions of Home Economics is the basis upon which the profession can be sustained into the future. Because of these attributes, Home Economics is distinctively positioned to collaborate with other professionals.

The name 'Home Economics'

The preferred name of the field of study and profession is 'Home Economics'. Historical records of the Federation document the challenges various names, titles and terminology have posed for IFHE, including the complexity of translation. Internationally, the field of study has consistently retained the name Home Economics and is recognised both within and beyond the boundaries of the profession. The Federation is committed to re-branding and repositioning, not renaming the profession.

Impact of the profession

Home Economics is a vital profession currently enjoying renewed attention in the present era. Our contemporary world is characterised as one of unprecedented transition from industrial to knowledge-based culture and globalised economy, with all encompassing effects on society and

culture. The information age is complex, diverse and unpredictable, yet has a strong commitment to retaining those elements of society that are valued, while looking ahead to the imperative of improving the world in which we all live such that sustainable development is possible. Herein lies the potential for Home Economics and the reason for renewed attention to the field of study, as this is the key imperative of the profession.

Examples of enacting the transformative powers of Home Economics professionals include:

- Home Economics professionals were instrumental to instituting the 1994 International Year of the Family which centred 'family' as a political issue and has impacted on family life in many countries of the world
- Poverty alleviation, gender equality and social justice concerns are a priority of Home Economics professionals, with many projects and initiatives conducted in such areas
- IFHE is an International Non Governmental Organization (INGO), having consultative status with the United Nations (ECOSOC, FAO, UNESCO, UNISEF) and with the Council of Europe
- Home Economists partner with other Non-Governmental Organisations to improve the lot of families world wide. Specific areas of collaboration/cooperation include: Peace Education, gender issues/ women's empowerment, women's reproductive issues, HIV/AIDS, intervention projects for families in distress and other human rights issues
- Home Economists are active in lobbying for issues that will improve the well-being of a diversity of families and households
- Home Economists serve as consultants in major businesses and organizations dealing with personal home economics, care and consumer services. They are also active entrepreneurs in their own rights
- The current four-year theme on Sustainable Development for World Home Economics Day is a strong stand that impacts on family life positively
- Home Economists are strong advocates for individual and family wellbeing worldwide, evident in for example the

development of relevant curriculum for schools and universities.

Directions for the Decade

The focus on the decade ahead is on future proofing, which describes the elusive process of trying to anticipate future developments, so that action can be taken to minimise possible negative consequences, and to seize opportunities. Future proofing the Home Economics profession and the Federation is a challenging task but one which is necessary to ensure a sustainable vision both for the profession, and for individual members. The International Federation of Home Economics has commenced its future-proofing strategy by focussing on questions of sustainability, advocacy and the active creation of preferred futures for Home Economics, relevant disciplinary fields, and the profession itself, while critically reflecting upon and being informed by its historical roots. The 2008 IFHE World Congress *Home Economics: Reflecting on the past; Creating the future*, is a future oriented first step towards this strategy, as is the development of this Position Statement, *Home Economics in the 21st Century*.

Keyword Glossary

Expert Novice - a person or profession good at learning new things; also known as adaptive experts

Family - self definition

Future-proofing - anticipating future developments to minimize negative impacts and optimize opportunities

Glocal - global and local contexts taken together

Lifelong Learning - the need for continual learning and on the sets of generic skills and capacities that will equip individuals and societies to embrace the expanded notion of learning

Please contact the International Federation for Home Economics for any enquiries regarding this document office.ifhe@t-online.de

1 家政学の定義

「家庭生活を中心とした人間生活における人間と環境との相互作用について、人的、物的両面から、自然・社会・人文の諸科学を基盤として研究し、生活の向上とともに、人類の福祉に貢献する実践的総合科学である。」

(1984年 将来構想委員会)

○「環境」

家庭 地域 社会 国際社会 自然

○「生活の向上とともに、人類の福祉に貢献」:

人間としての生活、豊かな生活の仕方とは何かについて問題を掘り下げること
ウェルビーイングやQOLへの貢献 家政学として具体的にどのようなものを求めているのか
家政学的視点はどうのような独自のQOLを求めているのか
人間生活のウェルビーイングやQOLにどのように寄与するか
社会に何を還元するのか より具体的に説明

「生活の営みの現象のあらゆること、もの、とき、場が統合されて、一人ひとりの生の成就・達成、人間の本質の完全なる実現がなされるような環境の醸成」(関口富左 人間守護の理念)

○「実践的総合科学」である:

「総合的」であることの意味

学問の対象が、時代や社会において変化し続け、様々に展開される生活に関連した課題にある。現実の生活にある課題を見出し 解決のための総合的な研究をする

そのために、自然科学、人文社会、自然の諸科学を基礎とし、それらの学問が統合されて家政学という学際的学問が構成されている。

家政学が学問の対象とする「生活」「環境」は、すべてのモノ・コト・人の相互作用とその結集である。生活そのものが統合的である。

総合の中身 人類の福祉の向上 生存権の保証 持続可能性

生活科学というまとまりにおいて答えるべき現代の要請がある。

「実践的」であることの意味

問題の本質をたえず追求しながら、それを豊かな生活の構築につないでいく方法をとる。

生活研究という中心を失わないためには単に手段・環境を、目標を検討するだけでなく、生活主体が手段を活用して（単に使われるのではなく）主体的に豊かな生活をしていく、生活欲求（価値）の主体的実現、それを社会に還元する その全過程

○ 生活事象の多角的分析 各領域科学の位置関係

学問研究は細分化すること 深化することで 専門性を高める宿命がある

家政学はそれだけでは独自の学問たりえない 分化し精緻化された成果や知見を

家政学としての独自の視点で統合していく

研究の細分化緻密化 家政の本質追求 との混同から抜け出る

生活事象の分析的研究と 生活の再生産・持続可能性への寄与 との繋がり構築

もう一つは、個別科学のなかから共通のものを求めて統合化する

生活事象から抽出された中核的理念に収斂される研究成果をどのように各領域科学が展開するか というベクトル

各領域科学の研究成果として得られたものから共通項を抽出して生活事象に統合するのでなく

2 家政学に固有の特性

○ 学の基盤：生活の価値の共有

生活を核とした多面的な学問である家政学は、家政観を科学の基準として共有する。

生活の価値追求 生活のとらえ方がまずもって大事である。

生活者にとっての望ましい状態の創出 人類 地球の持続可能性にとって必要だということの証明。

生活の価値を公共的な領域にひろげて新しい社会的価値を創造する。

生活現象にある膨大な多様性を家政の倫理において収斂し、再び逆方向から現実生活を見て発見された矛盾や葛藤、それらの解決・調整を行う。

○ 重要な5つの視点

統合性 個別的学問領域を超えた視点で多様な分野の知識、技術を統合し、生活の営みを統合的に捉える

具体性 個人・家族・コミュニティの基本的ニーズ、実践的な課題に焦点をあてている

実践性 常に変化し新しい課題が生起している現代社会において、それらの課題を捉え、個人やコミュニティのウェルビーイングの向上に向けることができる

時代性 社会の環境の変化に機敏に対応

予防性 そこにあるものの追求に留まることなくあるべきものは何かの探求 生理的生存的生活欲求の実現がなし得ない

社会的・生活欲求の実現がなし得ない

自己実現的要求の発現が妨げられる のすべてのレベルの生活課題に対応

○ 実践領域の統合性

学問領域

日常生活

カリキュラム

政策

それぞれの家政学的活動がこれらの側面を備えていること

3 家政学を学ぶすべての学生が身につけることを目指すべき基本的素養

(1) 家政学の学びを通して獲得すべき基本的な知識と理解

(2) 家政学の学びを通して獲得すべき基本的な能力

a 分野に固有のスキル

○ 学際的であること

学問が学際的であるに留まらず、家政学者そのものが学際的であることが資質として重要

その研究課題が明らかにされることによって日常生活の営みがどのように変わるか
研究課題の究明が生活にどのような影響を与えて生活向上をもたらすかという視点の獲得

○ 専門領域専門家でなく、総合的専門家であること。

他領域との積極的な連携を行って、家政学の領域に留まって「家政学で」行う、から、パートナーシップのもとで「家政学を」行い、生活者中心の社会を Co-production すること。

創りあげていくプロセス そこに誰もが参画できること そこに人の発達する力が見出される。

このようなことは、育ちゆくすべての子どもが家庭科を教科教育のなかで受ける機会をもつ、という日本社会において可能である。

b ジェネリックスキル

学生が修得すべき学習成果を明確化することにより「何を教えるか」よりも「何ができるようになるか」に重点が置かれている今日の大学教育の改革の流れにおいて、学問の基本的な知識を獲得するだけでなく、知識の活用能力や創造性、生涯を通じて学び続ける基礎的な能力、課題探求能力の育成を通して21世紀型市民の育成・充実を共通の目標とする。

学士課程教育の構築に向けて（答申）

平成20年12月24日中央教育審議会

p. 12～13

各専攻分野を通じて培う学士力～学士課程共通の学習成果に関する参考指針～

1. 知識・理解

専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解するとともに、その知識体系の意味と自己の存在を歴史・社会・自然と関連付けて理解する。

- (1) 多文化・異文化に関する知識の理解
- (2) 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解

2. 汎用的技能

知的活動でも職業生活や社会生活でも必要な技能

- (1) コミュニケーション・スキル

日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。

- (2) 数量的スキル

自然や社会的事象について、シンボルを活用して分析し、理解し、表現することができる。

- (3) 情報リテラシー

情報通信技術（ICT）を用いて、多様な情報を収集・分析して適正に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる。

- (4) 論理的思考力

情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。

- (5) 問題解決力

問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。

3. 態度・志向性

- (1) 自己管理力

自らを律して行動できる。

- (2) チームワーク、リーダーシップ

他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。

- (3) 倫理観

自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。

- (4) 市民としての社会的責任

社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる。

- (5) 生涯学習力

卒業後も自律・自立して学習できる。

4. 統合的な学習経験と創造的思考力

これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する能力