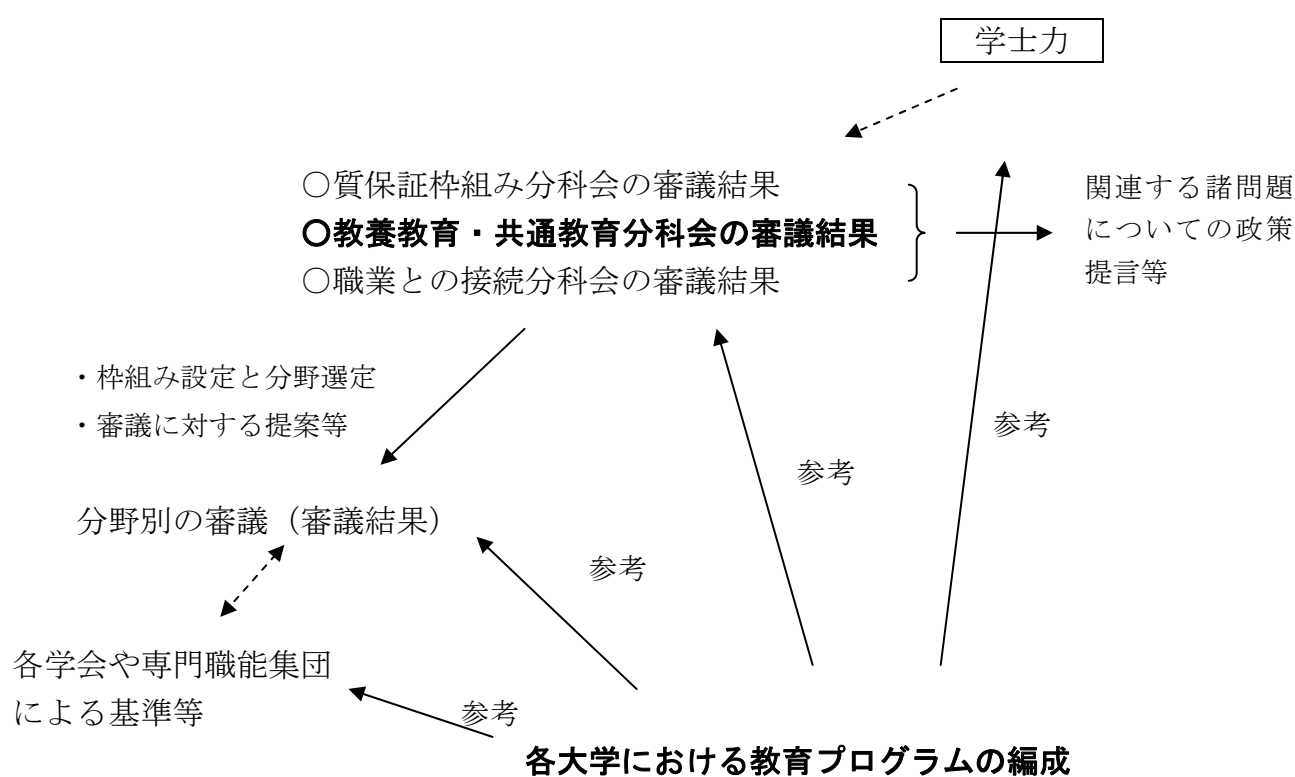


教養教育・共通教育分科会 審議の「出口」のイメージ

- ①各大学が教育プログラムを編成する上での参考
- ②専門分野別の審議に対する提案等
- ③関連する諸問題についての政策提言等



審議に当たっての留意点 (主なもの)

- ①「学士力」の概念との適切な連関
- ②教養教育・共通教育と専門教育・専門基礎教育との関係のあり方
- ③理念と実践の双方への目配り
 - ・「教養教育」の変容と「共通教育」の拡大
 - ・教育現場の多様性 (理系か文系か、総合大学か単科大学か、選抜性の高い大学かどうか等)