

数理科学委員会 数学教育分科会

(第 25 期・第 4 回)

議事要旨

日 時 令和 3 年 6 月 27 日 (日) 15 : 00 – 17 : 25

会 場 遠隔会議 (Z o o m)

出席者 伊藤由佳理、齋藤政彦、徳山豪、今井桂子、川添充、河東泰之、木村芳文、小山正孝、清水美憲、高田章、高橋哲也、竹村彰通、椿広計、椿美智子、平田 (河野) 典子、真島秀行、森田康夫、矢部敏昭、山口佳三、美添泰人、渡辺美智子、西村圭一

欠席者 無

議 事

1 数学教育の変革について (継続審議)

第 2 回の審議を受け、資料 1 の項目 (背景、現状把握、提言できたらよいこと) を参照しながら引き続き意見交換を行った。数学は社会で役立っていることを伝えるための提言を目指す意見が多く出された。A I ・データサイエンス教育を展開する上で大学で言えば線形代数、高等学校ではベクトルや行列の位置づけについても多くの意見・コメントがあった。情報教育との連携と棲み分け、初等中等教育、高等教育、リカレント教育、生涯教育、STEM/STEAM 教育、高等学校段階の文理分け弊害、改善の方策、大学入試、男女共同参画との関わり、可能ならば国際的にも先導的なことを含むべきこと等、多様な意見があり、今後、継続的に審議し、今期の提言として発出する方向であることを確認した。

2 その他

2-1 統計教育の研修・講習について、統計検定の利用については、第 3 回会議で確認した文書の修正版が 2 月末に 47 都道府県知事、教育委員会宛に送付され、利用者の募集を行っていることが報告された。また、東京学芸大学等の教職免許更新講習の e-learning システムに既存科目を発展させた統計教育についての科目が統計数理研究所、総務省統計研究研修所と連携し設定され、募集要項が公開され、来年度実施されることも報告された。

2-2 COVID-19 により 1 年延期となった ICMI, ICME の 7 月開催について予告された。

配布資料

資料1 数学教育の変革の審議のために

資料2 教育再生実行会議提言（第十二次）

資料3 STEAM 教育関係資料

資料4 第24期分科会提言のインパクトレポート

資料5 遠隔会議のための議事進行用資料