日本学術会議 環境学委員会

環境政策・環境計画分科会サステナブル投資小委員会(第 25 期・第 9 回) 合同会議議事録

日時: 2021年 12月 20日 (月) 10:00~12:00

場所:遠隔会議

出席者: 馬奈木 俊介、池邊 このみ、大塚 直、岸村 顕広、北村 友人、栗山 浩一、阪 智

香、西谷 公孝

司会進行:馬奈木

記録:阪

(1) SGDs 時代の教育

北村 友人委員から、持続可能な開発のための教育(ESD)が目指す「学び」のあり方ととして、MDGsの成果、世界が直面する多様な課題、学びの質の問題、SDGsの時代(持続可能な社会の実現)におけるアクセスと質への両面へのアプローチ、教育分野の成果と課題、格差と公正さ、修学継続の阻害要因、教育の質の国家間格差、雇用の変化と求められるスキル、AI やロボット等による代替可能性が低い職業と非認知的能力、新しい学習指導要領のねらいと育成すべき資質・能力(主体的・対話的で深い学び)、柔軟な学びのあり方と格差を広げるリスク、学びの先にあるイノベーション(教育と平等・公正・システムの転換)、持続可能な開発のための教育(ESD)のあり方、ESDの領域と戦略的テーマ、ESDの実践例などについて説明があった。

その後、限られた資源の配分における教育の位置づけ、教育効果に関するエビデンスの必要性と難しさ、教育の出口戦略(働く場所の提供)と産業技術スキルの開発(職業技術訓練)、サステナブル投資の観点からのインクルーシブな教育の効果の数値化、教育と人権・市民性・経済成長、経済・政治・宗教教育の位置づけなどについての質疑応答があり、本分科会にとって有益な議論となった。

(2) 議事要旨

議事要旨の提出に関しては委員長に一任することを承認。

(3) 次回委員会

2022年1月6日(木)15時~17時。

以上