

議事要旨【公開版】

1. 会議名 地域研究委員会・地球惑星科学委員会合同地理教育分科会（第24期・第9回）、学校地理教育小委員会（第24期・第6回）、自然地理学・環境防災教育小委員会（第24期・第6回）、地図/GIS教育小委員会（第24期・第6回）、大学地理教育小委員会（第24期・第6回）、地誌・国際理解教育小委員会（第24期・第6回）合同会議
2. 日時 2020年9月6日（日）15:00～17:30
3. 会場 ビデオ会議にて開催
4. 出席者

【地理教育分科会】

石川義孝，春山成子，松原宏，伊藤悟，井田仁康，碓井照子，岡本耕平，岡橋秀典，奥村晃史，小口高，小田宏信，久保純子，近藤昭彦，鈴木康弘，篠田雅人，竹内裕一，中澤高志，橋本雄一，村山祐司，氷見山幸夫，水内俊雄，宮町良広，矢野桂司，山川充夫，山下博樹，山本健兒，吉田道代

【学校地理教育小委員会】

井田仁康，碓井照子，竹内裕一，秋本弘章，浅川俊夫，池俊介，泉貴久，今野良祐，志村喬，関谷文宏，須原洋次，高木優，高橋基之，滝沢由美子，平澤香，山崎健，吉田和義，松井秀郎

【自然地理学・環境防災教育小委員会】

春山成子，奥村晃史，久保純子，近藤昭彦，木村圭司，鈴木康弘，篠田雅人，宇根寛，須貝俊彦，鈴木毅彦，山縣耕太郎，山口勝

【地図/GIS教育小委員会】

伊藤悟，小口高，橋本雄一，矢野桂司，太田弘，岡谷隆基，河合豊明，高圓省三，小林岳人，田中隆志，谷謙二，田村賢哉，東桂子，若林芳樹

【大学地理教育小委員会】

石川義孝，小田宏信，村山祐司，山下博樹，吉田道代

【地誌・国際理解教育小委員会】

松原宏，岡橋秀典，岡本耕平，中澤高志，氷見山幸夫，水内俊雄，宮町良広，山川充夫，山本健兒、由井義通

5. 議事概要

1) 前回議事要旨の確認

前回（第8回；会則第31条によるメール審議，令和2年2月18日（火）～2月24日（月）意見交換，2月25日（火）～2月27日（木）メール議決）議事要旨（資料1）がメール承認済みであることが確認された。

2) 文部科学省大杉住子氏からの報告「今後の地理教育への期待 ～ 持続可能な社会の創り手育成を目指して～」

同氏より資料2に基づいてSDGsやESDの動向を踏まえた地理教育への期待について報告いただき、報告を踏まえて意見交換を行った。

3) 小委員会

小委員会別に審議した。

4) 次期分科会への引き継ぎ

・小委員会ごとに次のような報告があった。

①学校地理教育小委員会（井田委員長）

1) 「地理総合」実施体制の実態把握の必要性, 2) 小中高の連携の必要性, 3) 地理探究から大学地理教育への接続, 4) 地理を選択してもらうための工夫, 5) フィールドワークの重要性, 6) ICT の利活用の推進, 7) 研修の充実, 8) 地理の重要性の PR、9) 小学校の地理的内容の実施状態と改善といった観点から次期への引き継ぎに関して意見交換がなされた。

②自然地理学・環境防災教育小委員会（鈴木委員長）

1) コロナ禍のなかでの大学における自然地理学教育, SDGs への本格対応や「流域治水」への貢献, 2) 大学入試における地理受験機会, 3) 国土数値情報整備への懸念, 4) 先に発表した提言『「地理総合」で変わる新しい地理教育の充実に向けて』のフォローするための高大双方へのタスクフォースの設置の必要性, といったことを次期に引き継ぎたい。

③大学地理教育小委員会（山下委員長）

1) SDGs に関連して大学での地理学の存在感を実際にどのように高めていくのか, 2) 地理総合必修化に対応して、防災や GIS に関心をもって大学に入学した学生を大学でどのように受け止めるのか, 3) 大学入試での地理導入の課題, といった課題について浮き彫りになった。

④地誌・国際理解教育小委員会（岡橋委員長）

1) 高校の「地理総合」の科目担当者の脆弱性を前提とした授業対応の必要性, 2) 地誌と国際理解の関係について研究・教育の両面からの議論の必要性, 3) 「総合的な探究の時間」での国際比較といった指導方法についての検討の必要性, 4) 地理学専攻生の教員志望者の減少の問題などについて今後の課題が提起された。

⑤地図/GIS 教育小委員会（伊藤委員長）

1) データ, ツール, 授業法, 教材の管理・拡大の課題, 2) 今後小学校との連携の必要性, 3) オンライン授業での webGIS の有用性, などが次期に引き継ぐべき課題として挙げられた。

5) その他

・矢野委員長より、資料5-1に基づき、大学入試に関する web 意見募集について情報提

供があった。

- ・ 矢野委員長より，資料 5-2 に基づき，国土数値情報の継続更新の必要性について問題提起があった。
- ・ 碓井委員より，資料 5-3 に基づき，地理教育素材集について原稿提出の依頼があった。

以上