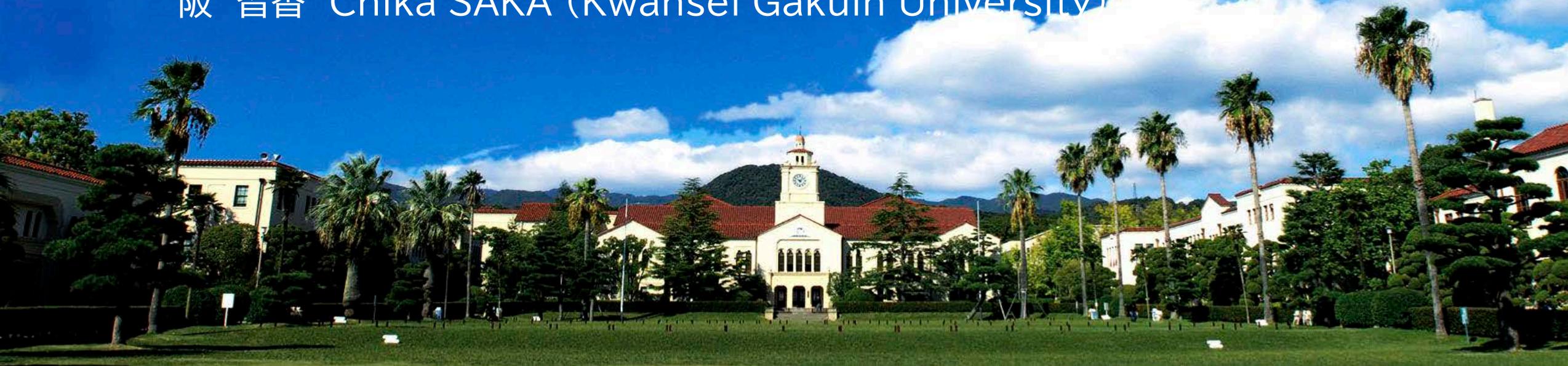


International Conference on Science and Technology for Sustainability2025  
12. Feb. 2026 Science Council of Japan

# Towards the Promoting International Talent Mobility and Circulation

阪 智香 Chika SAKA (Kwansei Gakuin University)



# Who is Chika Saka?

28 years of teaching experience at Kwansei Gakuin University



School of Business Administration  
Kwansei Gakuin University

**2024- Dean**

**2008- Professor**

2002- Associate Professor

1998- Assistant Professor



# Who is Chika Saka?

## Member of Sustainability Standards Board of Japan

   Financial Accounting Standards Foundation  
Accounting Standards Board of Japan  
Sustainability Standards Board of Japan

Please enter keyword to search 

[Inputs to Global Discussions](#) | [Meetings with Other Standard Setters](#) | [JMIS](#) | [Japanese Standards](#) | [FASF / ASBJ / SSBJ](#)

[HOME](#) > [FASF / ASBJ / SSBJ](#) > [SSBJ](#)

### SSBJ

#### Members of the SSBJ [Show More](#)

Chair	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yasunobu Kawanishi (full-time)</li></ul>
Board Members	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emi Chujo (full-time)</li><li>• George Iguchi</li><li>• Koji Oki</li><li>• Yasuhiko Katsube</li><li>• Ruriko Kawanabe</li><li>• Katsuya Kikuchi</li><li>• <b>Chika Saka</b></li><li>• Yukari Takamura</li><li>• Takako Fujimoto</li><li>• Yasuhide Miyake</li><li>• Mitsuru Miyasaka</li><li>• Yoichi Mori</li></ul>

#### Chika Saka



1998	Assistant Professor, School of Business Administration, Kwansei Gakuin University
2002	Associate Professor, School of Business Administration, Kwansei Gakuin University
2007	Associate Professor, School of Business Administration, Kwansei Gakuin University
2008	Professor, School of Business Administration, Kwansei Gakuin University
2017	Director, Center for Sustainability, Kwansei Gakuin University

# サステナビリティ 基準が わかる

Sustainability  
Disclosure  
Standards

阪 智香・水口 剛

[著]

## 2025年3月発表 最新の基準に対応

気候変動など、サステナビリティ課題に対応した経営はすでに待ったなし。財務とサステナビリティを両立させ、新たな価値を作るための基準を懇切丁寧に解説。

2026年度には適用が一部義務化へ

# Who is Chika Saka?

Member of Business Accounting Council, Financial Service Agency  
(2023–present)

Expert Member, Financial System Council, Financial Services Agency  
(2024–present)

Member, Disclosure Working Group, Financial Services Agency  
(2025–present)

The screenshot shows the Financial Services Agency website. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, About FSA, Laws & Regulations, Principles, Measures, Announcements, Regulated Institutions, and Others. Below the navigation bar, the page title is "Business Accounting Council". Underneath, there is an "Organization" section with a sub-heading "(Organization chart)". The organization chart shows the Business Accounting Council at the top, with three sub-committees below it: Corporate Accounting Committee, Internal Control Standard Committee, and Audit Standard Committee. On the right side of the page, there is a sidebar with a list of links: Investors Alert, Contact us, Application and Notification, FinTech Support Desk, Financial Market Entry Office, Financial Policies Monitor, Speeches of JFSA Officials, FSA Weekly Review, and ACCESS FSA. At the bottom of the sidebar, there is a "Subscribing to" button.

# Who is Chika Saka?

Member, Working Group on Disclosure and Assurance of Sustainability-related Financial Information, Financial System Council (2024–present)

Member Expert Group on Assurance of Sustainability Information, Financial System Council (2025–present)



The screenshot shows the top portion of the Financial Services Agency website. At the top left is the logo for the Financial Services Agency, which includes a stylized 'FSA' and the text 'Financial Services Agency'. To the right of the logo is a site search bar with the text 'Site Search' and a search button labeled 'Sea'. Below the search bar is the text 'ENHANCED BY Google'. A horizontal navigation menu is located below the search bar, with buttons for 'HOME', 'About FSA', 'Press Releases & Public Relations', 'Policies & Councils', 'Laws & Regulations', and 'Regulated Institutions'. Below the navigation menu is a breadcrumb trail: 'HOME > Councils'. On the right side of the page, there is a 'Post' button and a 'Japanese' language selector. A large light blue box contains the text: 'The Working Group on Disclosure and Assurance of Sustainability-related Financial Information (of the Financial System Council)'. At the bottom left, there is a 'Materials' section.

# Who is Chika Saka?

## SCJ for 20 years(連携会員)



### Science Council of Japan (SCJ):

the representative organization of Japanese scientist community under the Cabinet Office of the Government of Japan

- (1) Member of Subcommittee of **SDGs on business** practices, business studies, and business education
- (2) Member of Subcommittee of the **AI and IT on business** practices, business studies, and business education
- (3) Member of Subcommittee on **Sustainable Investment** in Environmental Policy and Planning Subcommittee

- Member, Study Group on Visualization of Non-Financial Information, **Cabinet Office, Japan** (2025–present)

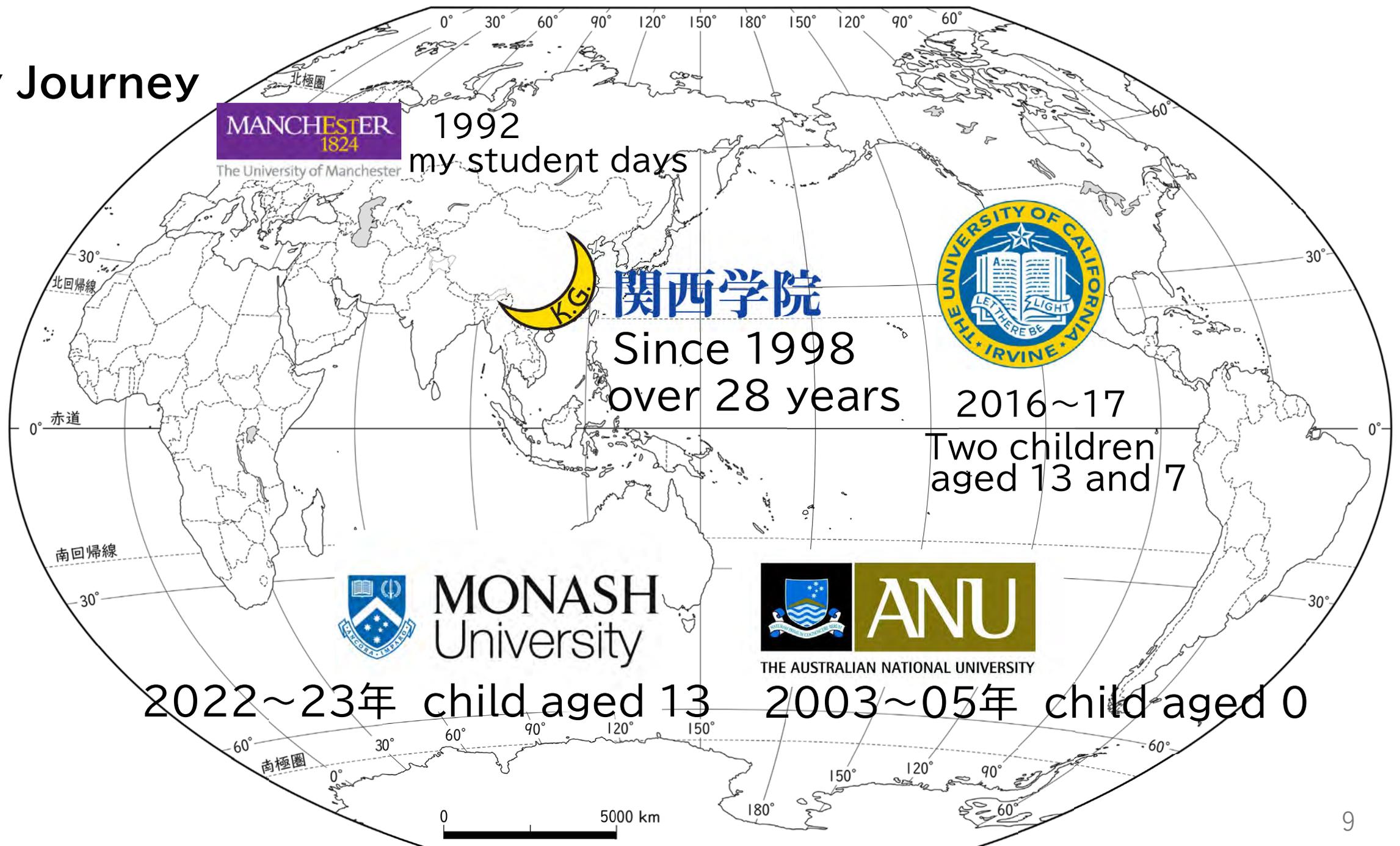
## **JICPA**

- Expert Member, JICPA Continuing Professional Development Council, Technical Committee on IES (2024–present)
- Member, JICPA Sustainability Capacity Building Council (2023–present)

## **Academic Association**

- Council Member, Japan Accounting Association (2021–present)
- Board Member, Accounting and Economic Association of Japan (2019–present)
- Board Member, Japan Association for International Accounting Studies (JAIAS) (2024–present)
- Vice President, Japan Corporate Social Accounting and Reporting Association (2025–present)

# My Journey



1992  
my student days



関西学院

Since 1998  
over 28 years



2016~17  
Two children  
aged 13 and 7



MONASH  
University

2022~23年 child aged 13



THE AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY

2003~05年 child aged 0

# The Australian National University (Canberra) 2003–2005 With child (aged 0 years old)



with 3 months baby



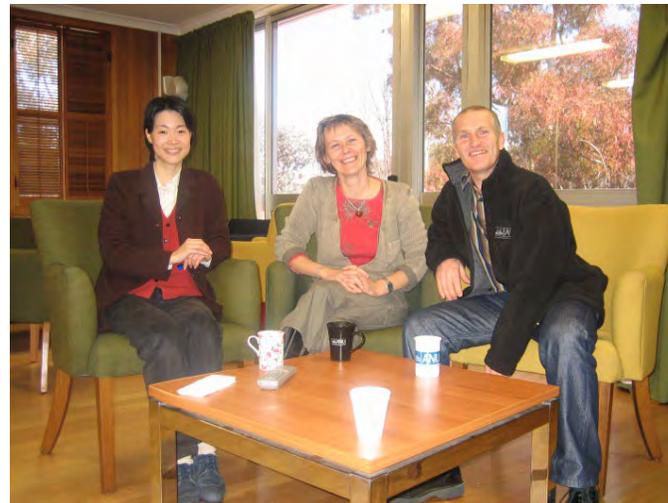
With Prof. Roger



My office



Research Day



at Coffee room



Research mates

# University of California, Irvine, 2016–2017

## With two children (aged 13 and 7)



Business School



Research meeting



My office in weekend



Uni. Library after school



School Bus



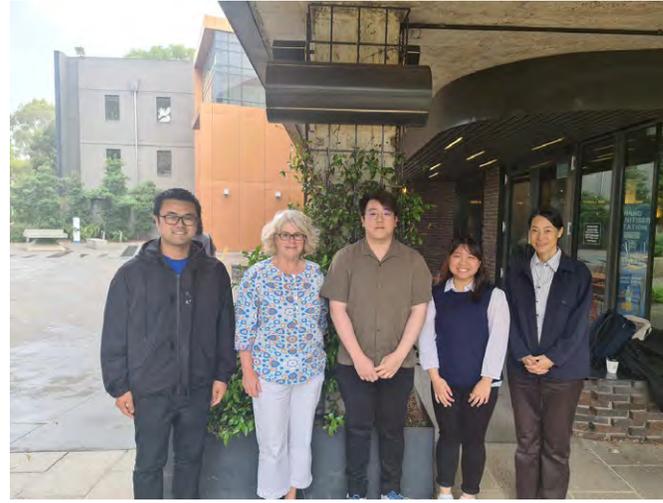
Junior high school my daughter goes

# Monash University (Melbourne), 2022-2023

With child (aged 13); university-aged child remained in Japan



Monash University (Clayton Campus)



Prof. Cook and graduate students



My office



My friend's Class



Presentation at seminar



Weekend Surfing Lessons with the Cook Family

# International academic and committee work

**ESSEC BUSINESS SCHOOL**

DISCOVER ESSEC | PROGRAMS | EXECUTIVE EDUCATION | ASIA PACIFIC | FACULTY AND RESEARCH | ALUMNI

YOU HAVE THE ANSWER | Students | Faculty | Corporate relations | Press | Campuses | Quick access | Search

## The 2013 Doctoral Consortium of the l'Association Francophone de Comptabilité (AFC) at ESSEC

25/06/2013

The Doctoral Consortium of the Association Francophone de Comptabilité (AFC) Congress aims at helping PhD students make progress in their research through workshops organized that day, which usually precedes the Congress.

Like 2 | Tweet 0 | +1 0 | Share 0



CAREERS | CONTACT | EVENTS | INTERNATIONAL EDUCATION STANDARDS | LANGUAGE | NEWS | LOCAL



WHO WE ARE | WHAT WE DO | KNOWLEDGE GATEWAY



Our Purpose | Leadership | Advisory Groups | Membership | In the News

All participants then met for lunch at the Faculty to get to know each other better and exchange ideas

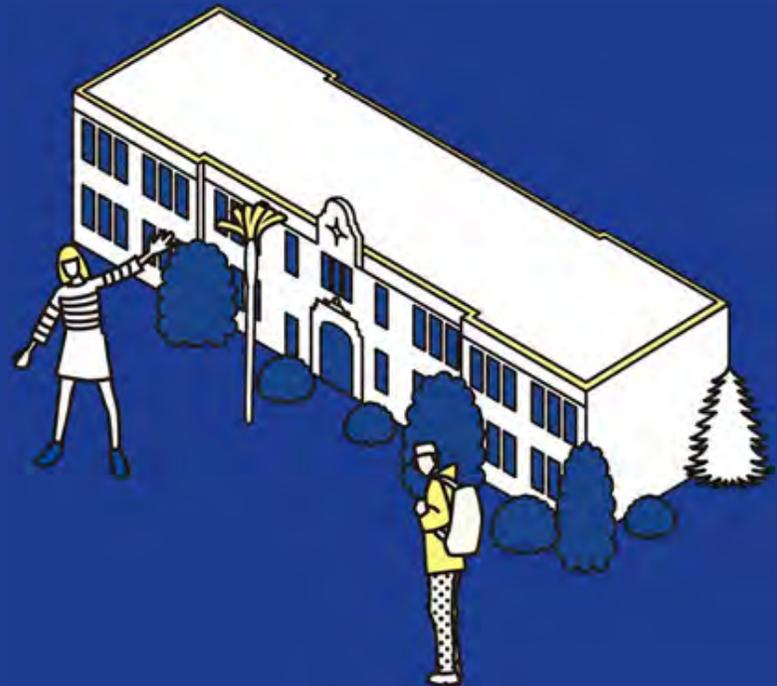
## Members

Anne-Marie Vitale, Chair	United States of America
Ranjeet Kumar Agarwal	India
Hussain Raza Badami,	Pakistan
Yoke Kai Chan	Singapore
Edgard Cornacchione	Brazil
Catherine Devaney	United Kingdom
Thorben Ehrlich	Germany
Gabriela-Maria Farias-Martinez	Mexico
Susan Flis	United States of America
Adriana Florina Popa Ph.D.	Romania
Stacy-Ann Golding,	Trinidad and Tobago
Simon Hann	Australia
Chaaminda Kumarasiri,	Sri Lanka
Surni Lee,	Korea
Dr. Roger Loufif	Lebanon
Innocent Okwuosa	Nigeria
Greg Owens	United Kingdom
Chika Saka,	Japan
Rashied Small,	South Africa
Jan Taylor,	United States of America
Irene Wiecek	Canada



(Gyeongsang National University) 2013.7.12.

# My thoughts on Japanese Universities





小林哲夫  
Kobayashi Tetsuo  
**関関同立**  
関西の四大私大事情

CHIKUMA SHINSHO

実は経営者をたくさん輩出している  
地元と一緒に、なして課題に取り組み  
海外に打って出るチャンスがある

**早慶上理を  
超える  
西の強み**

卒業後のキャリアアップも  
社会と向き合う機会がある  
学生のチャレンジをサポートする

ちくま新書

筑摩書房 定価1320円(10%税込)

2026年1月8日出版

商学、経営学系

大学	学部	男	女	全教員	女性教員比率 (%)
関西大	商学部	38	9	47	19.1
関西学院大	商学部	43	7	50	14.0
同志社大	商学部	47	6	53	11.3
立命館大	経営学部	58	23	81	28.4

文学系

大学	学部	男	女	全教員	女性教員比率 (%)
関西大	文学部	78	24	102	23.5
関西学院大	文学部	57	16	73	21.9
同志社大	文学部	47	23	70	32.9
立命館大	文学部	88	35	123	28.5

教育学、心理学系

大学	学部	男	女	全教員	女性教員比率 (%)
関西学院大	教育学部	26	15	41	36.6
同志社大	心理学部	12	7	19	36.8
立命館大	総合心理学部	27	12	39	30.8

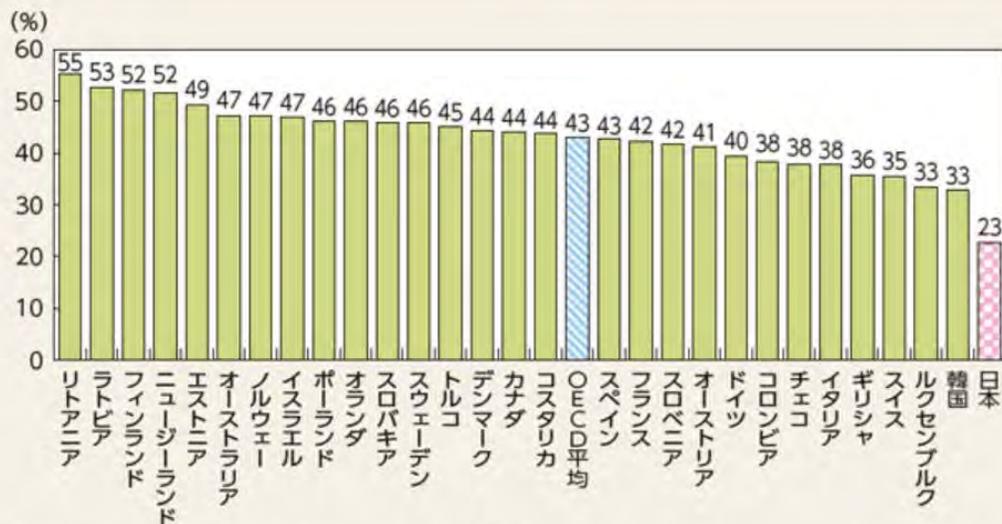
二〇二〇年一五・二%↓二一年一三・六%↓二二年一六・一%↓二三年二〇・一%↓二四年一九・二%↓二五年二〇・七%、となっている。

一四学部中、女性の学部長は商学部の阪智香教授一人である。目標値の二〇%どころか二ケタに届かないのはやはりさびしい。関西大同様、めぐり合わせの悪さがあり、女性教員を増やすしかない。

阪さんは、一九九一年、関西学院大商学部三年生の時に大学院商学研究科の飛び級試験に合格し、同博士課程を修了して、一九九六年に商学部専任講師となった。若い頃から優秀で、教育・研究が高く評価され、〇一年助教授、〇八年に三十代で教授となる。一六年には学長補佐に就任した。

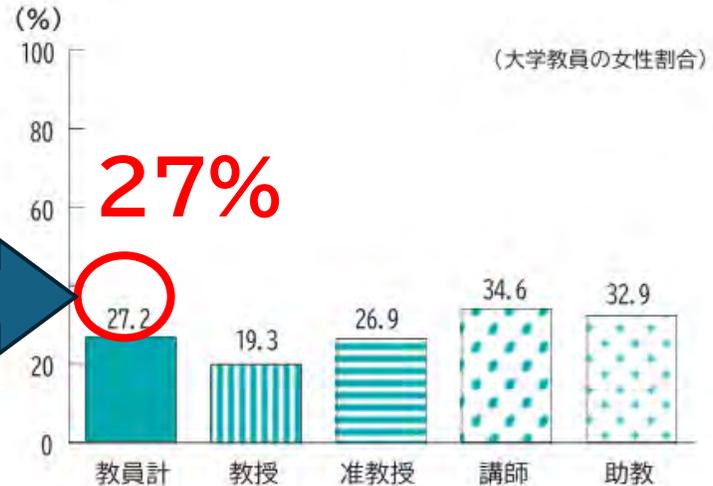
社会学部教授の貴戸理恵さんはフィールドワークを通して、多くの若い世代への面接調査から、社会がどのように見えるのか、なかでも「個人」と「社会」との関係において「自己責任」「生きづらさ」とは何かについて研究に取り組んできた。多様性が問われる今日にあつて、フィールドワークの意義を次のように説いている。

○日本の大学等の教員に占める女性割合は、比較が可能なOECD加盟国の中で最も低い。  
 ○大学等の教員に占める女性割合のOECD加盟国の平均は約4割であり、3割を下回る国は日本のみである。



(備考) 1. OECD「Education at a glance 2021」より作成。  
 2. 大学及び大学院相当の値。短期大学は含まない。  
 3. カナダは公立のみの値。

「国立女性教育会館男女共同参画統計リーフレット2024」



proportion of female university faculty

# Editorial: Female quotas at Japanese universities a step in right direction for diversity

January 18, 2023 (Mainichi Japan)

Japanese version



Novel ideas and technologies rarely emerge from a highly homogeneous group. To foster originality, it is necessary to gather diverse human resources.

The University of Tokyo has announced a goal of increasing the number of female professors and associate professors by 50% by the 2027 academic year. To this end, the institution plans to hire some 300 people in total.

Among Organization for Economic Cooperation and Development member countries, the average ratio of female instructors in higher education stands at 45%. Japan ranks the lowest at 30%, and at the University of Tokyo it's even lower at 16%. Under the university's plan, this will be raised to 25%.

Navigation icons: A (font size), Print, X (close), Timeline, Facebook, B! (bookmark)

# 日本学術会議(2019) 「大学・研究機関の業務 過多と改革方策」

Work Overload  
in Universities  
and Research  
Institutions

## 研究者の「働き方改革」と自由な研究時間確保の両立についての 日本学術会議幹事会声明

現代の日本では、誰もが生きがいを持ってその有する能力を最大限に発揮できる社会を創り、イノベーションの促進等を通じた生産性の向上と、労働参加率の向上を図ることが望まれる。平成29年3月28日に働き方改革実現会議によって示された「働き方改革実行計画」（以下「実行計画」という）は、この考え方に従って労働者がそれぞれの事情に応じた多様な働き方を選択できる社会を実現し、長時間労働をはじめとする我が国の雇用慣行における諸問題を改善しようとするものである。

学術研究をめぐる「働き方改革」には様々な側面があるが、「働き方改革」と自由な研究時間の確保の両立という観点から、労働行政をはじめとする関係当局の学術研究に対する一層の理解と関係の諸制度の適切な運用を求めるものである。

学術研究は、いうまでもなく研究者の自由な意思に基づく活動であって、組織的な指揮命令によって遂行される業務とは性格を異にしている。研究者の自由な学術研究活動が阻害されるようなことがあっては学術研究の停滞を招くのみならず、誰もが生きがいを持ってその有する能力を最大限に発揮できる社会を創るという「働き方改革」の趣旨にも反することとなる。

研究者には、既に裁量労働制の活用が進められている。その趣旨は、研究状況に応じて労働時間を研究者自身が自由に設計することにある。研究時間は、週や月単位で一律に管理されるべきものではなく、学術研究の性格や進捗状況に応じて研究者自身によって自由に設定されるべきである。しかし、労働行政による裁量労働制の運用が必ずしも学術研究活動の実態に即していないという指摘が多くの大学等の関係者からなされている。

学術研究活動の自由は最大限尊重されなければならない。勤務時間管理についても学術研究の特性に配慮した取り扱いが望まれる。学術研究の拠点である大学には、自由な学術研究を支えるために大学の自治が認められている。むろん、大学には自治に伴う責任があり、制度を適切に運用しなければならないことは言うまでもないが、自由な学術研究活動として行われる活動に割り当てられる時間を労働時間に入れるかどうかの判断は、大学や研究者の判断を尊重するべきである。大学の自治を尊重し、学術研究の当事者の納得性を基本とした制度の運用が望ましい。

今般の法改正で導入された高度プロフェッショナル制度については、厚生労働省の通達で大学の学術研究が対象業務から外されている。大学の研究者は最も高度なプロフェ

SSIONALということができるが、現行の高度プロフェッショナル制度についてはその是非を含め様々な議論がある。今後の検討においては、裁量労働制との関係を含め、大学の研究者の自由な学術研究活動に資する方向での検討を求めるものである。

学術研究を活性化し研究環境のダイバーシティを確保するためには、女性、外国人、障がい者が活躍することのできる研究環境を整えることが必要である。我が国の研究者が欧米の研究者に比べて長時間労働である傾向も指摘されるところであるが、「働き方改革」の観点からも、短い労働時間で高い研究力を獲得する仕組みを大学等の研究機関が組織として整えていかなければならない。

日本学術会議としては、今後、国立大学協会をはじめとした関係の団体と連携しながら、研究者の「働き方改革」について検討を深め、必要な提言を行っていく所存であり、労働行政をはじめとした関係の行政当局は、学術研究の自由を尊重する観点から、学術研究の最前線に立つ研究者と十分に対話を行い、その声をできるだけ「働き方改革」の制度設計や実際の運用に取り入れるよう要請するものである。

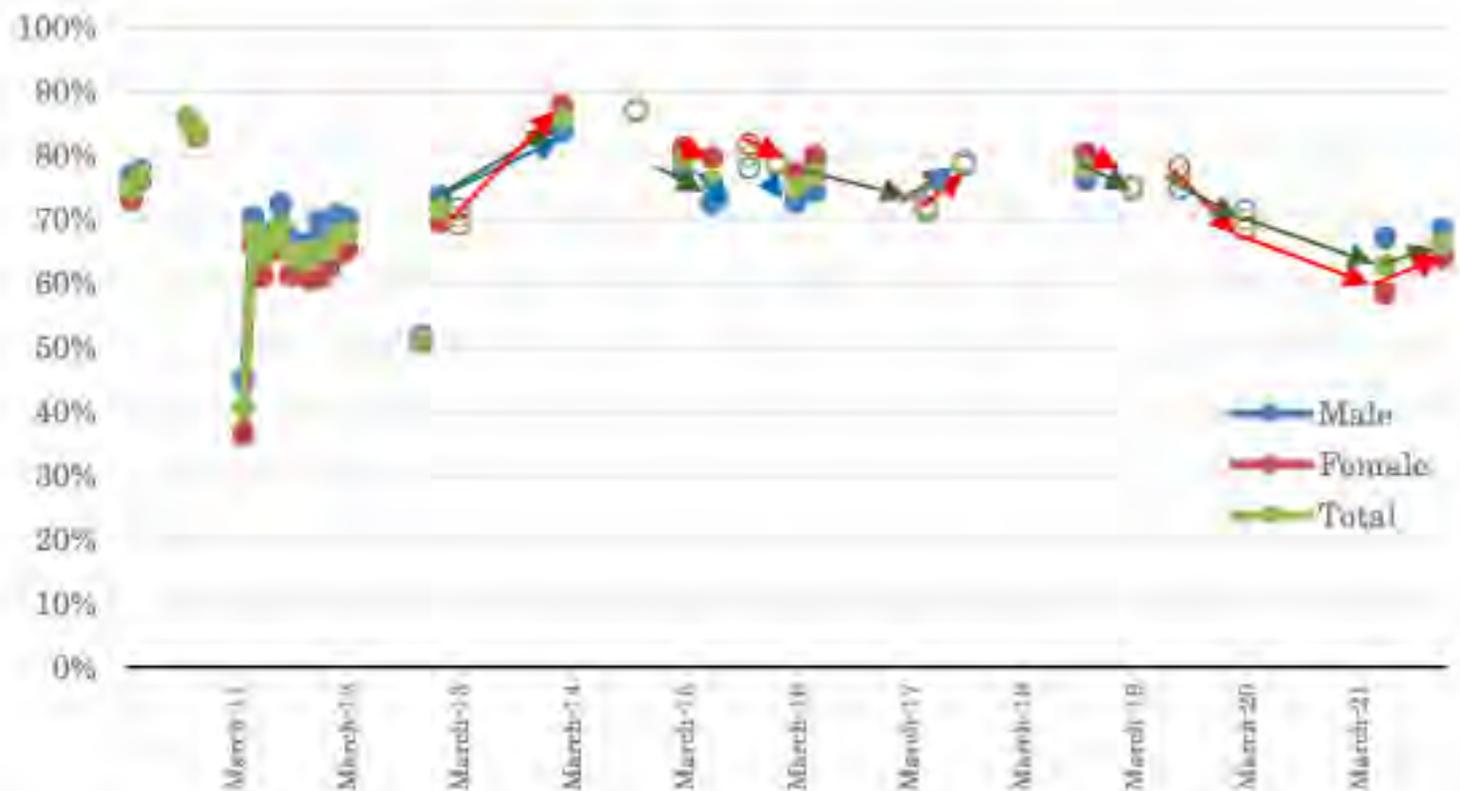
令和元年11月7日

### 日本学術会議幹事会

会長	山極 壽一
副会長	三成 美保
副会長	渡辺 美代子
副会長	武内 和彦
第一部部長	町村 敬志
第一部副部長	橋本 伸也
第一部幹事	久留島 典子
第一部幹事	溝端 佐登史
第二部部長	石川 冬木
第二部副部長	平井 みどり
第二部幹事	武田 洋幸
第二部幹事	丹下 健
第三部部長	大野 英男
第三部副部長	徳田 英幸
第三部幹事	高橋 桂子
第三部幹事	米田 雅子

日本学術会議(2022)  
「回答 研究力強化－特に大学等における研究環境改善の視点から－に関する審議について」

[A-5] 科学者の信頼度について



Decline of Public Trust in Scientists in Japan

概要図表 16 科学者の信頼度の性別変化

図 A-5 科学者の信頼度の変化（2011年3月～2021年3月までの調査結果）【出典：「科学技術に関する国民意識調査」（<https://www.nistep.go.jp/archives/50867>（7/22/2021 確認））】

2011年の東日本大震災直後を除くと、科学者の信頼性は長期にわたって低落している（最近の感染症により多少持ち直したようにも見える）。

## 大学の研究基盤の脆弱化に対する10の提言

回答

研究力強化—特に大学等における研究環境改善の  
視点から—に関する審議について



令和4年（2022年）8月5日

日本学術会議

### 研究力向上に資する研究環境改善のための総合的な政策

- ①教育業務の最適化
- ②学生支援のための学生・教員サポートシステムの創設
- ③事務・技術サポート強化と研究機器環境整備
- ④科学研究費助成事業(科研費)の全種目基金化による研究力向上
- ⑤過剰評価と評価疲れの解消

### 優れた若手研究者が活躍するための研究環境整備

- ⑥若手研究者のスタートアップ支援の充実
  - ⑦若手研究者の国際的人材流動性・国際ネットワーク構築
- 学術に国境はなく、国際的人材流動性・国際ネットワーク構築は、研究者に適度な時間・資金・環境が整っていれば、研究活動の本来の特徴から自然に進むことが期待されるものであり、そのための条件が満たされていないことが現在の停滞の主な理由。また、社会情勢が強く影響することの証左としては、既存支援事業でも支給額が渡航希望先の最低賃金を下回ることによる障害の事例が挙げられる。研究者の流動性に係る施策など、研究者だけでなくその周辺の人々のキャリアにも影響を及ぼす可能性のある政策設計を行う上では、個々の研究者がワークライフマネジメントと呼ばれるような、仕事と家庭の双方を重視しそのマネジメントを図る意思決定をしていることを前提に施策を検討すべき。

### 博士課程進学者増加及び学位取得後の多様で豊

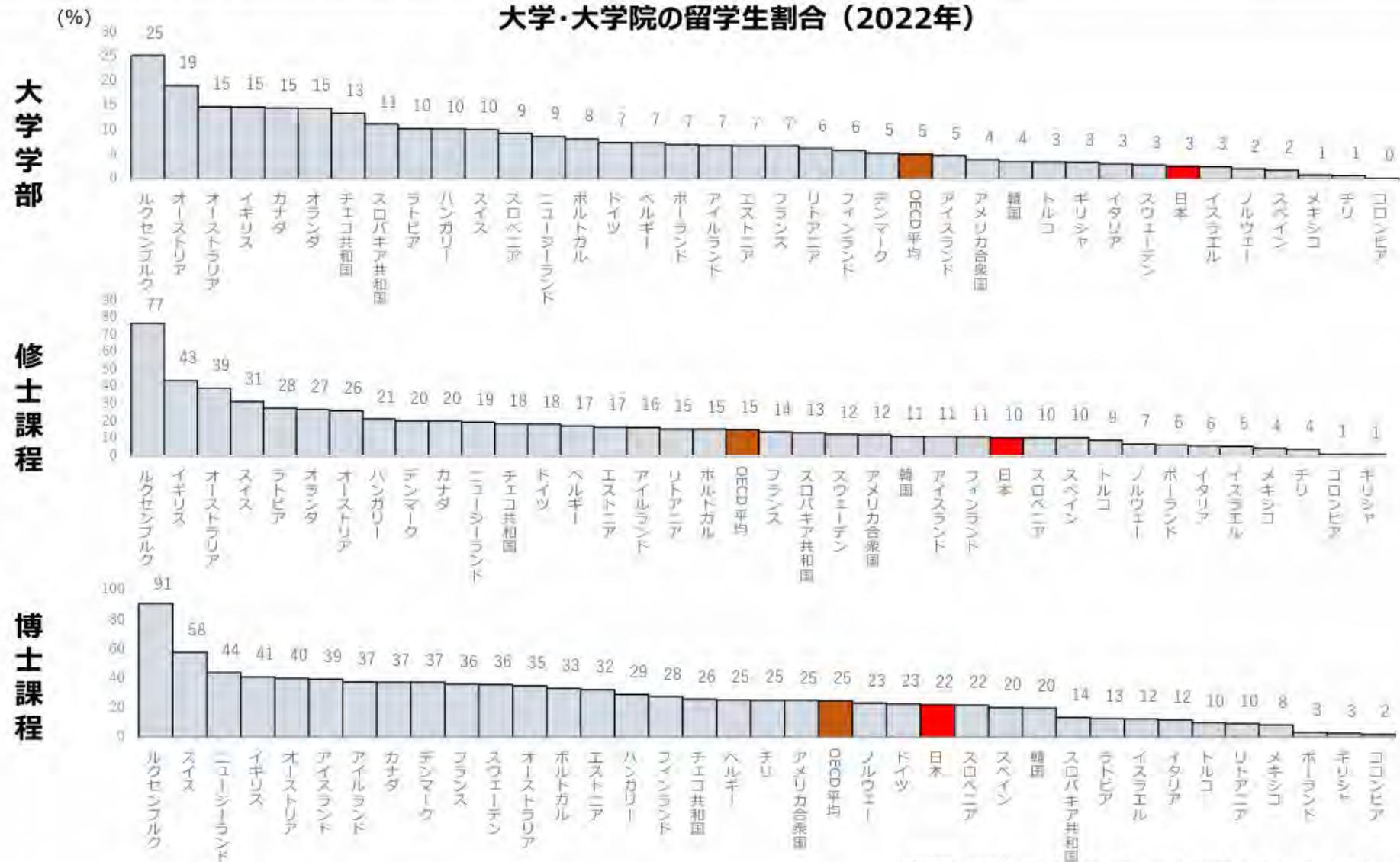
- ⑧博士課程学生の位置付けの明確化
- ⑨高度な「人材流動性」社会実現のための多様なキャリアパス
- ⑩学術研究に対する社会的理解の醸成に向け

Building  
International  
Mobility and  
Networking for  
Early-Career  
Researchers

# 日本の学部、修士、博士課程における留学生割合は他のOECD諸国に比べて低い

文部科学省  
 (2025)「共創の  
 ための留学モビ  
 リティ拡大及び  
 大学の国際化の  
 方向性」

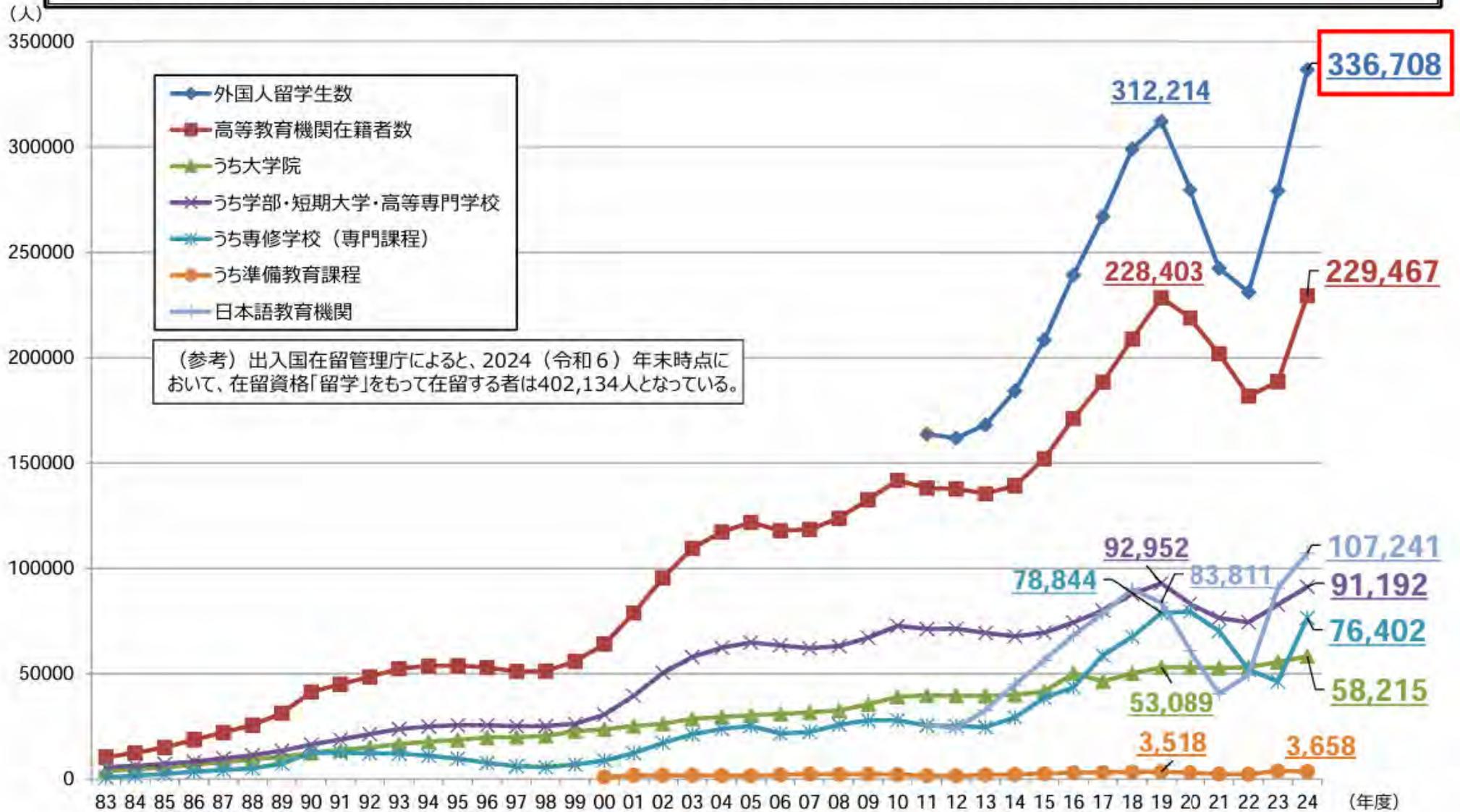
○日本の大学、大学院における留学生割合について、学部段階は約3%、修士課程は約10%、博士課程は約22%と、いずれもOECD平均より低い。



(出所) OECD. stat「Share of international or foreign studentsより作成。

# 我が国における外国人留学生数の推移

○ 我が国における外国人留学生数は、コロナ禍に大きく減少したが、2023年にコロナ禍後初めて増加に転じ、世界的にも外国人留学生数が増加している中で、2024年には過去最多となった。



(出所) (独) 日本学生支援機構「外国人留学生在籍状況調査結果」より作成。

文部科学省  
 (2025)「共創のための留学モビリティ拡大及び大学の国際化の方向性」

# 外国人留学生の出身国・地域別内訳（上位10カ国）

文部科学省  
 (2025)「共創の  
 ための留学モビ  
 リティ拡大及び  
 大学の国際化の  
 方向性」

○外国人留学生の主な出身国・地域については、2024年度では特にアジア圏（ネパール、ミャンマー、スリランカ等）で大幅な増加となった。

2019年			2024年		
出身国・地域名	留学生数 (人)	構成比 (%)	出身国・地域名	留学生数 (人)	構成比 (%)
中国	124,436	39.9	中国	123,458	36.7
ベトナム	73,389	23.5	ネパール	64,816	19.2
ネパール	26,308	8.4	ベトナム	40,323	12.0
韓国	18,338	5.9	ミャンマー	16,596	4.9
台湾	9,584	3.1	韓国	14,579	4.3
スリランカ	7,240	2.3	スリランカ	12,269	3.6
インドネシア	6,756	2.2	台湾	7,655	2.3
ミャンマー	5,383	1.7	バングラデシュ	7,597	2.3
タイ	3,847	1.2	インドネシア	6,778	2.0
バングラデシュ	3,527	1.1	モンゴル	4,085	1.2
その他	33,406	10.7	その他	38,525	11.4
計	312,214	100.0	計	336,708	100.0

(備考) 2019年は2019年5月1日、2023年は2023年5月1日時点の人数と比率。

(出所) (独) 日本学生支援機構「外国人留学生在籍状況調査」より作成。

# 外国人留学生の主な日本留学の目的

文部科学省  
(2025)「共創の  
ための留学モビ  
リティ拡大及び  
大学の国際化の  
方向性」

○外国人留学生が挙げた留学の目的として最も多いのは「日本で働く、もしくは日本企業に就職するため」で約50%。次いで、「学位を取得するため」が46%。



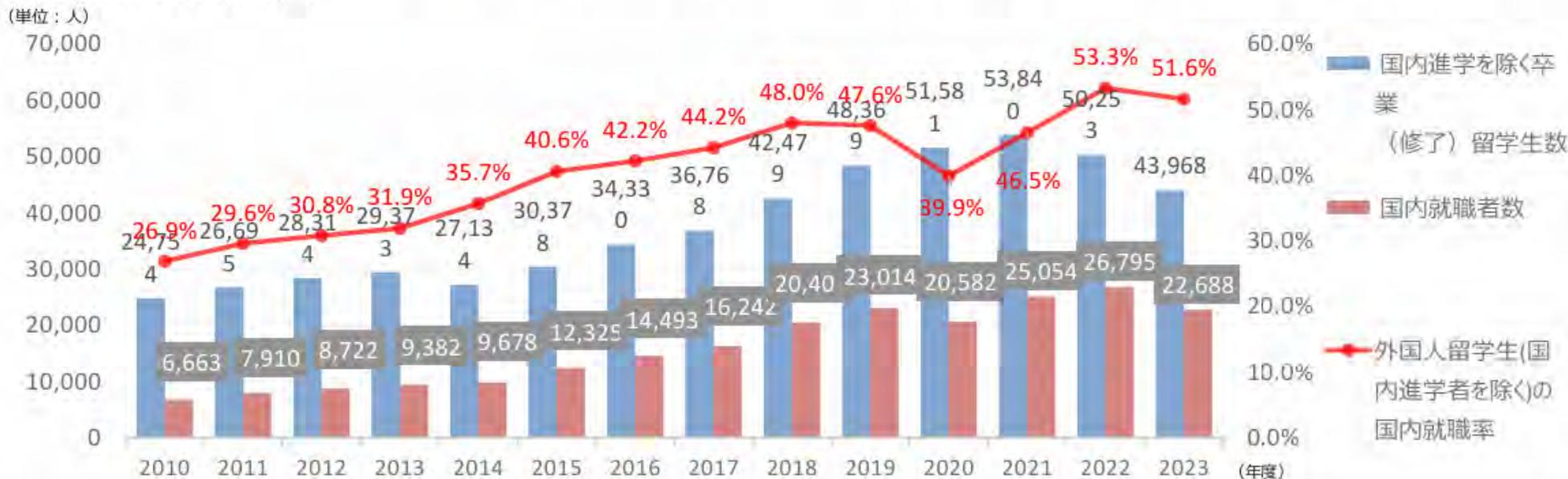
# 高等教育機関を卒業・修了した外国人留学生の国内就職の現状

文部科学省  
(2025)「共創の  
ための留学モビ  
リティ拡大及び  
大学の国際化の  
方向性」

- 国内の企業等に就職した外国人留学生の数は、約10年にわたり着実に増加。コロナ等の影響により2020年度は減少に転じたものの、翌2021年度にはピーク時の水準を超えるまでに回復。

## ○日本の高等教育機関を卒業・修了した外国人留学生の国内就職者数等の推移

2023年度に日本の高等教育機関を卒業・修了した外国人留学生（国内進学者を除く）43,968人のうち、国内企業等に就職した者は22,688人（51.6%）。



(出典)「2023年度外国人留学生進路状況調査結果」  
(2025年5月(独)日本学生支援機構)

## ○外国人留学生の就職支援に関する政府の方向性

(2033年までに) 外国人留学生の国内就職率を6割(国内進学者を除く)に引き上げる。

(「新しい資本主義のグランドデザイン及び実行計画2023改訂版」、「教育振興基本計画」令和5年6月16日)、「未来を創造する若者の留学促進イニシアティブ(第二次提言)」令和5年4月27日)

## ○日本における就職を希望する外国人留学生の状況

日本国内での就職希望の意向を有する外国人留学生の割合は、全体の54.4%を占める。

(出典)「2023年度 私費外国人留学生生活実態調査」  
(2024年10月(独)日本学生支援機構)

# Seeding the International Brain Circulation

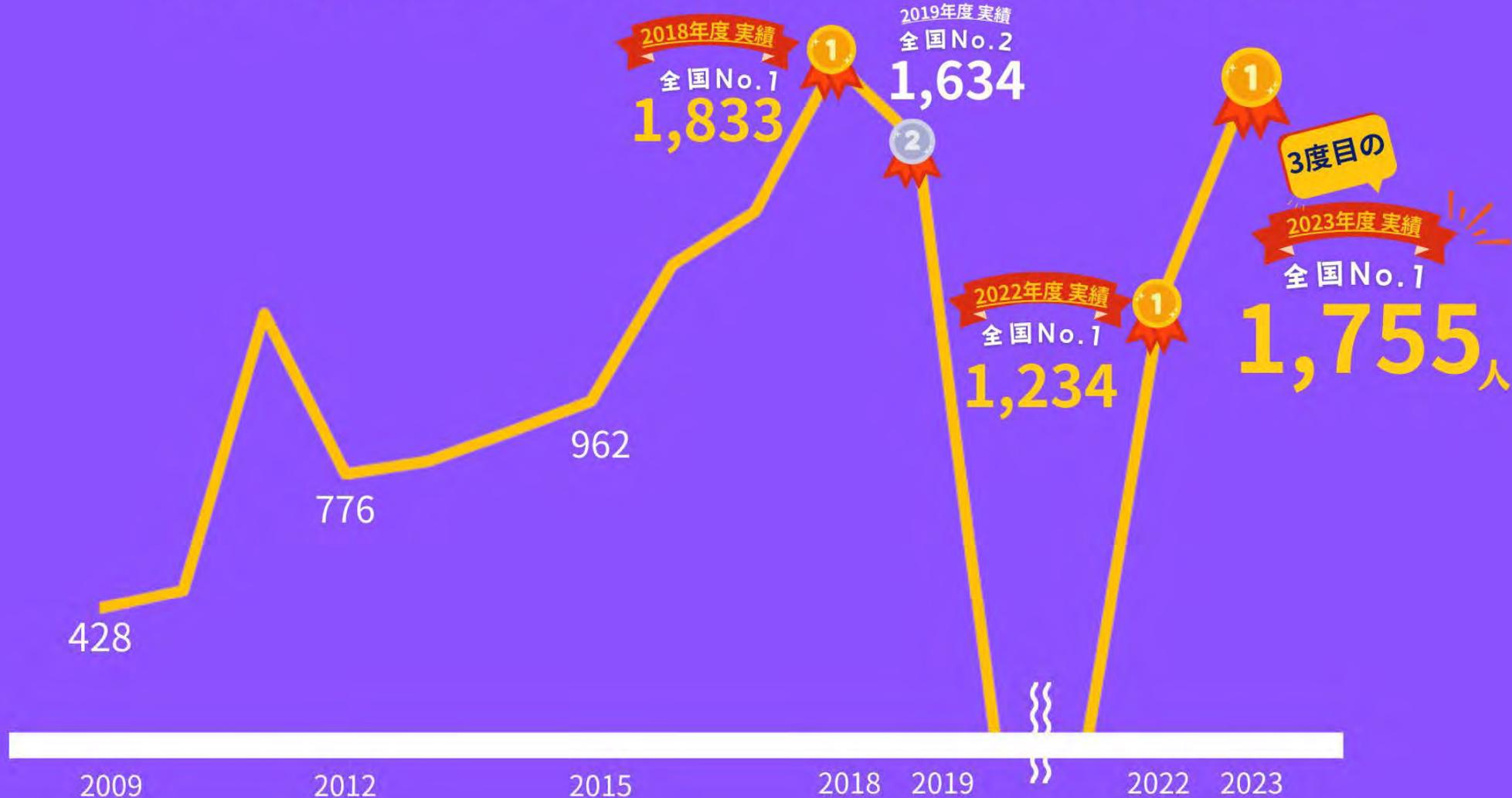
Kwansei Gakuin University's School of Business Administration  
Global Study and Training Programs for Future Business Leaders



# 関西学院大学 協定大学への海外派遣者数で全国1位

出典「日本学生支援機構(JASSO)「2023年度協定等に基づく日本人学生の留学状況調査結果」

## 協定等に基づく日本人学生派遣者数の推移



# 59カ国・地域 310を超える大学・国際機関

関西学院大学の協定大学はどの大学も一定の基準を満たしている質の高い大学です。

世界大学ランキングでベスト100位以内にランクインしている大学や、リベラルアーツカレッジの分野で評価の高い大学等、  
様々な大学と協定を締結しています。



# 関西学院大学

学生の目的に応じた多様なプログラム提供

# To the WORLD from KGU

関学から世界へ

あなたにぴったりのプログラムがきっと見つかる!

★★★高い

低い★

難易度

期間

費用目安  
 〇〇〜30万円   〇〇〇〇〜30〜60万円   〇〇〇〇〇〇〜60〜80万円   〇〇〇〇〇〇〇〇〜80〜130万円   〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〜130万円以上

→短期 (2週間〜1ヵ月間)   →中期 (1学期間)   →長期 (1年間)

**Cross-Cultural College (ccc)**  
 約1週間〜2週間   〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

**国際ボランティア**  
 1学期間   〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

**交換留学**  
 1学期間〜1年間   〇〇〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

**中期海外インターンシップ**  
 1学期間   〇〇〇〇〇〇

**国連セミナー**  
 約2週間   〇〇〇〇

**海外フィールドワーク**  
 約10日間   〇〇

**インドネシア交流セミナー**  
 約2週間   〇〇

**中期留学**  
 1学期間   〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

**長期留学 (学部科目履修型)**  
 1年間   〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

**短期海外インターンシップ**  
 約4週間   〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

**海外異文化体験セミナー**  
 約1週間   〇〇〇〇〇〇

**グローバルPBL**  
 約3週間   〇〇〇〇

**外国語研修**  
 約3週間〜6週間   〇〇〇〇〇〇  
 (179万円以上〜)

# Double Degree Program

## KGU School of Business Administration

Earn two univ. degrees in 5 years  
through mutual credit recognition



**MountAllison**  
UNIVERSITY

# Overseas Business Program of KGU School of Business Administration

Students from 5 countries - Italy, Spain, Portugal, Romania, and Japan - collaborate to address real-business challenges faced by local companies.

## PROGRAM OUTLINE

## プログラム概要

1. 募集人員：20名（最少催行人数9名）
2. 旅行代金：45万円程度（概算）  
航空運賃、食費代（一部）、宿泊代、諸経費
3. 参加資格：商学部生（1年生～4年生）に限ります。  
※商学部以外の学生、交換留学生、科目等履修生、聴講生等は参加はできません。  
応募者多数の場合、英語運用能力（TOEIC®・TOEFL®等）による選考を行う場合があります。
4. 研修期間（旅行期間）：2025年2月14日～28日  
※この他に事前学習・事後学習があります。
5. 申込方法：商学部事務室で配布する所定の申込用紙に必要事項を記入の上、  
申込受付期間内に商学部事務室に提出してください。（その後の手続きについては、申込用紙提出時に案内します）
6. 受付期間：2024年10月21日（月）～2024年10月31日（木）
7. 単位認定について：全ての行程に参加し、所定の要件を満たした学生は、プログラム修了後に商学部事務室で単位認定申請の手続きを行うことで、「海外研修（専門）」（002）の単位（4単位）を取得することができます。  
ただし、2025年3月卒業者は、単位の認定はできません。
8. 海外旅行傷害保険について：プログラム参加にあたり、大学が指定する海外旅行保険、旅行事故対策費用保険、留学生トータルサポートプログラム（危機管理サービス）に加入することが条件となります。
9. 奨学金について：本プログラムは「短期留学奨学金・緊急留学支援金申請書」の対象プログラムです。  
希望者は奨学生申請書・選考を経て、奨学金（合計13万円）の受給が可能です。
10. 注意事項：キャンセルポリシー等をkwicキャビネットに掲載しています。ご確認のうえ申し込みを行ってください。
11. お問い合わせ：プログラムの内容について：商学部教授 菅原 智（stussy@kwansai.ac.jp）  
手続きや単位認定について：商学部事務室



### 説明会日程（参加自由）

- (1) 2024年10月4日（金）会場：関西学院大学 商学部本館1階 3号教室
- (2) 2024年10月18日（金）会場：関西学院大学 商学部本館1階 3号教室
- 【合同説明会】12:45-13:15 【個別説明会】13:15-15:00※質問者がいなくなり次第終了

申込用紙は商学部事務室で配布します。応募用紙は所定の用紙に必要事項を記入して商学部事務室に提出してください。  
手続きに関して、ご不明な点がございましたら商学部事務室までお尋ねください。

## SCHEDULE

## スケジュール（予定）

日程（予定）全てに出席して要件を満たすことで4単位取得が可能（予定）

### 11月事前学習・ガイダンス（関西商学部生のみ）

#### ●オンラインセッション（Online Session）

11月事前学習	双方向オンライン	すべての学生
12月事前学習	オンデマンドオンライン	すべての学生
12月事前学習	対面	日本人のみ
2月事前学習	双方向オンライン	すべての学生

オンラインでヨーロッパの大学と同時双方向授業を何度か実施するため、時間が実質的な部分があることをご理解の上参加してください。

#### ●対面セッション（In-person Session）

DAY1 2/14	成席
DAY2 2/15	ポロニー到着
DAY3 2/16	ミラノ移動
DAY4 2/17	Greeting Session ミラノ JETRO の 録音を受ける
DAY5 2/18	5カ国学生とのバルマ大学でのワーク
DAY6 2/19	5カ国学生とのバルマ大学でのワーク
DAY7 2/20	プレゼンテーション・リハーサル

DAY8 2/21	最終プレゼンテーション
DAY9 2/22	5カ国学生との交流
DAY10 2/23	ローマでの商業調査
DAY11 2/24	周辺都市での商業調査
DAY12 2/25	ローマ出発
DAY13 2/26	日本帰国

3月帰国後事後学習（オンライン・日曜木定）

# ITALY

イタリアには  
何があるのだろう。



## ビジネスに活かせる 商学部海外短期研修プログラム

5カ国交流（イタリア）：International Sustainable Management and Reporting

2025年度春季関西学院大学SGU「国際プログラム」対応  
研修期間：2025年2月14日～28日予定



### 単位認定対象プログラム

商学部 提供 受講生募集  
Application for students

応募締切  
10月31日（木）



# Overseas Business Program of KGU School of Business Administration

Students from 5 countries - Italy, Spain, Portugal, Romania, and Japan - collaborate to address real-business challenges faced by local companies.

## PROGRAM HIGHLIGHTS

### 本プログラムについて

日本を基盤拠点から毎年異なる場所を巡回し、そこに5カ国からの大学生が集結し、対面による企業訪問、講義、グループワークなどを行い、具体的な各企業の問題解決策をビジネス・プランとして作成する。事前学習、海外研修、事後報告会の授業の要件を満たし、単位認定申請の手続きを行うことで「海外研修（専門）（002）」4単位（予定）を取得できる。

本年度のプログラムでは、イタリア・パルマ大学を中心として活動するが、ミラノにあるJETRO（ジェトロ：日本貿易振興機構）のミラノ支社と共同で授業の運営を進めることを考えている。さらにプログラムの中で取り組む課題に関連してローマへの訪問も企画している。

### 1 オンライン・セッション

プログラムの最初の段階では、オンライン授業を実施します。双方でグループワークを行う時間と、個人で知識を身に付けるオンデマンド型授業の2種類が準備されています。オンライン・セッションでは、現地企業からオンラインで課題提供を受け、Q&Aなどを実施します。その後、各国・各大学の学生とコネクタとなり、課題解決について一緒に研究し始めます。



### 2 国内事前学習会（対面）

海外研修の前には、事前に国内でヨーロッパビジネスに詳しい企業家の講演を聴いたり、ワークショップとして会社訪問し、臨場感ある中で学びを深めています。



### 3 海外研修

対面のセッションでは、10日間程度、イタリア・パルマ大学に滞在し、これまでオンラインで共に学んできたヨーロッパの学生と対面であって課題解決の最終的なまとめに取り組みます。



### 1 グリーティング・セッション

5カ国から集まった各大学の教員と学生は初めて対面で会い、オンライン・セッションからの再会を祝福し合います。ホスト校の学長や関係者から挨拶などが行われ、正式に対面プログラムが始まります。



### 2 現地大学での課題提供に関連する授業への参加

現地では早速グループに分かれ、企業からの課題解決策を議論してアイデアをまとめる作業に入ります。まずは、各自がこれまで蓄めてきたアイデアを持ち寄り、ブレインストーミングにより、グループとしてのアイデアを固めていきます。



### 3 課題提供企業への訪問

課題提供をしている会社を訪問し、担当者から経営環境や問題について伺います。学生から直接質問する機会もあります。ホスト校の地域の主要企業から課題を出してもらい、プロジェクトを進めてきました。これまでは、ITコンサルティング会社、チーズ製造会社、ハム製造会社などがありましたが、会社は毎年異なります。



### 4 最終プレゼンテーションに向けたリハーサル

最終プレゼンの前には、リハーサルの時間があります。学生たちがまとめたプレゼンテーションをまとめた先生の前でリハーサルし、フィードバックをもらいます。その後、すぐに最終報告に向けてそれらを反映して最終プレゼンの原稿を修正していきます。



## COURSE CONTENTS

### 学習内容

このプログラムでは、現代国際ビジネスのフレームワークやトピックを紹介し、かつ実際の企業から提案される課題に対して、デザイン思考やビジネス・プラン作成の知識を提供しながら、特に企業の持続可能性に関する課題解決策を見出すスキルを身につけることを目的とする。また本授業は、ヨーロッパの4カ国に所在する大学で学ぶ学生との共同授業となる。

### 5 最終プレゼンテーション

最終プレゼンテーションでは、企業代表を相手、課題解決策を提示します。企業からはかなり突っ込んだ質問が返ってくるので、それらにちゃんとお応えして質疑応答しないといけません。



### 6 イベント後のレセプション

最終報告後は、参加者全員でのパーティが準備されています。これまでの道徳りを振り返り、今回のプログラムで仲良くなったヨーロッパ各国からの友人と今後の成長を祝福し合います。



### 7 周辺都市への調査

研修の最後は、周辺都市への訪問と、ビジネスや文化の比較調査を行います。2023年度はヴェネチアとフィレンツェに行きましたが、2024年度はローマに行く予定にしています。



### 参加者のコメント

イタリアへの大冒険！ 学びと冒険の旅、始まりました！  
イタリアへの大冒険！ 学びと発見の旅、始まりました！  
Cioccolato！ 交流と学びの旅、イタリア人学生との素晴らしい冒険！



### ビジネスに活かせる海外短期研修プログラム

関西学院大学経済学部では、真に創造的な能力を有するビジネスパーソンを育成するために、世界を知り、世界の仲間と学ぶ、海外研修プログラムを提供しています。この「ビジネスに活かせる海外短期研修プログラム」(5カ国交流：International Sustainable Management and Reporting)では、ヨーロッパの複数の卓越した大学の大学生や留学生とのグループ・ワークやワークショップ、現地企業の訪問を通じて交流し、ビジネスに必要なグローバル・マインドを養成することを目的としたプログラムです。多くの学生がこの研修プログラムに参加し、国際的経験を積むことでグローバルな舞台で活躍するために必要な能力を身につけられることを期待しています。

# Scenes from the Overseas Program



# Overseas Business Program of KGU School of Business Administration 13-26 Feb 2026

Students from 6 countries – France, Italy, Spain, Portugal, Romania, and Japan - collaborate to address real-business challenges faced by local companies.

## PROGRAM OVERVIEW

## プログラム概要

1. 募集人員：20名（最少催行人数10名）
2. 旅行代金：50万円程度（概算）  
航空運賃、食事代（一部）、宿泊代、経費
3. 参加資格：商学部生（1年生～4年生）に限ります。  
※商学部以外の学生、交換留学生、科目専修生、受講生等は参加はできません。  
応募者多数の場合、英語運用能力（TOEIC®・TOEFL®等）による選考を行う場合があります。
4. 研修期間（渡航期間）：2026年2月13日～26日  
※この他に事前学習・事後学習があります。
5. 申込方法：商学部事務室で配布する所定の申込用紙に必要事項を記入の上、申込受付期間内に商学部事務室に提出してください。（その後の手続きについては、申込用紙提出時に指示します）
6. 受付期間：2025年10月20日（月）～2025年10月31日（金）
7. 単位認定について：全ての行程に参加し、所定の条件を満たした学生は、プログラム修了後に商学部事務室で単位認定申請の手続きを行うことで、「海外研修（専門）」の単位（4単位予定）を取得することができます。  
ただし、2026年3月卒業者は、単位の認定はできません。
8. 海外旅行傷害保険について：プログラム参加にあたり、大学が指定する海外旅行保険、旅行事故対策費用保険、留学生トータルサポートプログラム（危機管理サービス）に加入することが条件となります。
9. 奨学金について：本プログラムは「短期留学期間奨学金・緊急留学支援金申請書」の対象プログラムです。  
希望者は奨学金出願手続・選考を経て、奨学金（合計15万円）の支給が可能です。  
奨学金の返払はプログラム終了後となる可能性があります。
10. 注意事項：キャンセルポリシー等をkwicキャビネットに掲載しています。確認のうえ申し込みを行ってください。
11. 問い合わせ：プログラムの内容について：商学部教授 菅原 留 (stussy@kwansei.ac.jp)  
手続きや単位認定について：商学部事務室



### 説明会日程（参加自由）

- (1) 2025年10月3日（金）会場：D-305
- (2) 2025年10月10日（金）会場：D-305
- 【合同説明会】12:45-13:15 【個別説明会】13:15-15:00※質問者がいなくなり次第終了

申込用紙は商学部事務室で配布します。応募希望者は所定の用紙に必要事項を記入して商学部事務室に提出してください。手続きに関して、不明な点がありましたら商学部事務室までお尋ねください。

## SCHEDULE

## スケジュール(予定)

日程全てに出席して条件を満たすことで4単位取得が可能(予定)

### ●実施ガイダンス(開学商学部生のみ)

### ●事前学習

12月	オンラインキックオフミーティング	6カ国の学生
1月	ヨーロッパでビジネスを営む日本企業訪問	開学生のみ
1月-2月	オンディマンド授業	開学生のみ

オンラインでヨーロッパの大学と同時双方向授業を何度も実施するため、時間が実質的な部分があることを理解の上参加してください。

### ●海外研修

DAY1 2/13	出国
DAY2 2/14	パリ商業調査
DAY3 2/15	グルノーブルへ移動
DAY4 2/16	GEM (グルノーブル・マネジメント・スクール) 研修
DAY8 2/20	

DAY9 2/21	地元観光視察(スキーリゾート)
DAY10 2/22	地元観光視察(スキーリゾート)
DAY11 2/23	リール大学訪問
DAY12 2/24	リール大学訪問
DAY13 2/25	パリ出国
DAY14 2/26	帰国

3月帰国後事後学習(オンライン・日程未定)



## 【商学部生限定】ビジネスに活かせる 海外短期研修プログラム

6カ国交流(フランス)：International Sustainable Management and Reporting

2025年度秋季開学大学院大学SGU「インターナショナルプログラム」対応  
研修期間：2026年2月13日～26日



単位認定対象プログラム

商学部  
提供

受講生募集

応募締切  
10月31日(金)

# Overseas Business Program of KGU School of Business Administration

13-26 Feb 2026

Students from 6 countries – France, Italy, Spain, Portugal, Romania, and Japan – collaborate to address real-business challenges faced by local companies.

## PROGRAM HIGHLIGHTS

### 本プログラムについて

本プログラムでは日本を含む8拠点から毎年異なる場所を選別し、そこに6カ国からの大学生が集結し、対面による企業訪問、調査、グループワークなどを行い、具体的な企業の問題解決策をビジネス・プランとして作成することを目的としています。事前学習、海外研修、事後学習の授業の要件を満たし、単位認定申請の手続きを行うことで「海外研修(専門)」4単位(予定)を取得できます。

今回は、フランス・グルノーブル・マネジメント・スクールで開催されます。フランス、イタリア、ルーマニア、スペイン、ポルトガルそして日本の学生がグループになって地元企業の課題解決を行います。

### 1 オンライン・セッション

プログラムの最初の段階では、オンライン授業を実施します。双方向でグループ・ワークを行う時間と、個人で知識を身に付けるオンデマンド型授業の2種類が準備されています。オンライン・セッションでは、現地企業からオンラインで課題提供を受けたり、Q&Aなどを実施します。その後、各国・各大学の学生とコンタクトをとり、課題解決について一緒に模索し始めます。

### 2 国内事前学習会(対面)

海外研修の前には、事前に国内でヨーロッパビジネスに詳しい企業家の授業を受けたり、ワークショップとして会社訪問し、備忘感の中で学びを深めています。

### 3 海外研修

対面のセッションでは、5日間程度、フランス・グルノーブル・マネジメント・スクールに滞在し、これまでオンラインで共に学んできたヨーロッパの学生と対面で再会し、課題解決策の最終的なまとめに取り組みます。

### 1 グリーティング・セッション

6カ国から集まった各大学の教員と学生はここで初めて対面で会い、オンライン・セッションからの再会を祝福します。ホスト校の学長や教員との挨拶が交わされ、正式に対面プログラムが始まります。

### 2 現地大学での課題提供に関連する授業への参加

現地では早速グループに分かれ、企業からの課題解決を議論してアイデアをまとめる作業に入ります。まずは、各自がこれまで選んでいたアイデアを持ち寄り、ブレインストーミングにより、グループとしてのアイデアを磨いていきます。

### 3 課題提供企業への訪問

課題提供をしている会社を訪問し、担当者から経営環境や問題について伺います。学生が直接質問する機会もあります。毎年、ホスト校の地域の主要企業から課題を出してもらい、プロジェクトを進めてきました。これまでは、ITコンサルティング会社、チーズ製造会社、パム製造会社などありましたが、対象とする会社は国や地域によって毎年異なります。

### 4 最終プレゼンテーションに向けたリハーサル

最終プレゼンの前には、リハーサルの時間があります。学生たちがまとめたプレゼンテーションを集まった先生の前でリハーサルし、フィードバックをもらいます。その後、それらを反映して最終報告に向けて最終プレゼンの原稿を修正していきます。



グルノーブル・マネジメント・スクール玄関 プログラムを実施する企業の教員



初めて会う海外大学のチームメンバー



課題提供企業への訪問

## COURSE CONTENTS

### 学習内容

このプログラムでは、現代国際ビジネスのフレームワークやトピックを紹介し、かつ実際の企業から提案される課題に対して、デザイン思考やビジネス・プラン作成の知識を駆使しながら、特に企業の持続可能性の観点から考えた解決策を導き出して提案します。また本授業は、ヨーロッパの5カ国(フランス・イタリア・ルーマニア・スペイン・ポルトガル)にある大学で学ぶ学生との共同授業となります。オンラインによる事前学習と対面による海外研修を通して、各国からの学生と協力しながら企業の問題に対する解決策をまとめ、最後には企業担当者、教員の前で報告します。

### 5 最終プレゼンテーション

最終プレゼンテーションでは、企業の代表を招き、課題解決策を報告します。企業からはかなり突っ込んだ質問が返ってくるので、それらにしっかりと対応して質疑応答しないといけません。



最終報告の様子

### 6 イベント後のレセプション

最終報告後には、参加者全員でのパーティが準備されています。これまでの頑張りを称し、今回のプログラムで仲良くなったヨーロッパ各国からの友人と成果を祝福し合います。



最終報告を終えた後の交流会

### 7 周辺都市への調査

旅の最後は、周辺都市への訪問と、ビジネスや文化の比較調査を行います。2024年度はローマに行きましたが、2025年度はフランス国内のパリやリールに行く予定にしています。



今回訪問するフランス・グルノーブルの風景

### ビジネスに活かせる海外短期研修プログラム

関西学院大学商学部では、真に創造的な能力を有するビジネスパーソンを育成するために、世界を知り、世界の仲間と学ぶ、海外研修プログラムを提供しています。この「ビジネスに活かせる海外短期研修プログラム」(6カ国交流 International Sustainable Management and Reporting)では、ヨーロッパの複数の由緒ある大学の大学生や留学生とのグループ・ワークやワークショップ、現地企業の訪問を通じて交流し、ビジネスに必要なグローバル・マインドを養成することを目指すプログラムです。多くの商学部生がこの研修プログラムに参加し、国際的経験を積むことでグローバルな舞台で活躍するために必要な能力を身につけられることを期待しています。



## This is one of Erasmus Program : Blended Intensive Program (BIP)

### ○エラスムス+とは

教育、職業訓練、青年の育成、スポーツに関する国境を越えた移動と協働を支援する助成金プログラムで、2014年の開始以来、学校で学ぶ児童から大学生、また青年労働者、職業教育機関や成人教育機関で学ぶ人々や、その教師・指導員といった幅広い年齢層の人々を助成対象とし、留学、職業訓練、スポーツ交流、教員の交流事業などに対する支援を行ってきた。**2014年～2020年にかけては、最大500万人を対象にプログラムを実施し、その予算規模は147億ユーロ。**

その後続プログラムが2021年3月に発表され、**2021年～2027年の新プログラム予算総額は262億ユーロ。**増額された予算を通じて、「よりインクルーシブ（包摂的）に」、「よりデジタルに」、「よりグリーンに」という「3つのコンセプト」を実現することが狙いである。また、あらゆる年齢層、バックグラウンドを1,000万人のヨーロッパ人の学びに関する人の移動と国境を越えた協力を支援する※。

(※)エラスムス+ 2021-2027は、欧州の学生の学びの経験の深化を特に目標として掲げているが、**欧州以外の国・地域も参加可能。**

(出所) 文部科学省HP : [https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo4/007/gijiroku/030101/2-7.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/007/gijiroku/030101/2-7.htm)

Erasmus+ (2021～2027年) 事業の予算・参加規模	
予算	€262億
<b>個人のモビリティ支援 (Key Action 1)</b>	
生徒/学生・教職員等モビリティ	1,000万人 (計画値) (参考: 2021～2024年の累計交流実績 441万人)
青年団体による活動	
Discover EU (18歳対象の個人/団体旅行)	
語学学習	
高等教育等におけるバーチャル交流	
<b>機関間連携支援 (Key Action 2)</b>	
協力パートナーシップ	<事業例> ・ 欧州大学イニシアティブ… 予算総額€11億、64コンソーシアムが活動中。35か国・560以上の高等教育機関が参画 ・ エラスムス・ムンドゥス共同修士課程等… 予算総額€10億、2023年までに91課程に財政支援、2004年の開始から累計5万人が参加 ・ 職業卓越センター(CoVE) ・ エラスムス・プラス ティーチャーアカデミーズ ほか
卓越パートナーシップ	
イノベーションパートナーシップ	
キャパシティ・ビルディング	
非営利目的のスポーツイベント	
政策開発協力支援 (Key Action 3)	
European Youth Together	欧州のユース世代による共同プロジェクトを支援
ジャンモネアクション	・ 高等教育分野… 欧州内外の高等教育機関によるEU研究と教育を支援 ・ 職業教育・訓練分野… EUの課題に関する最新知識・教授法を提供

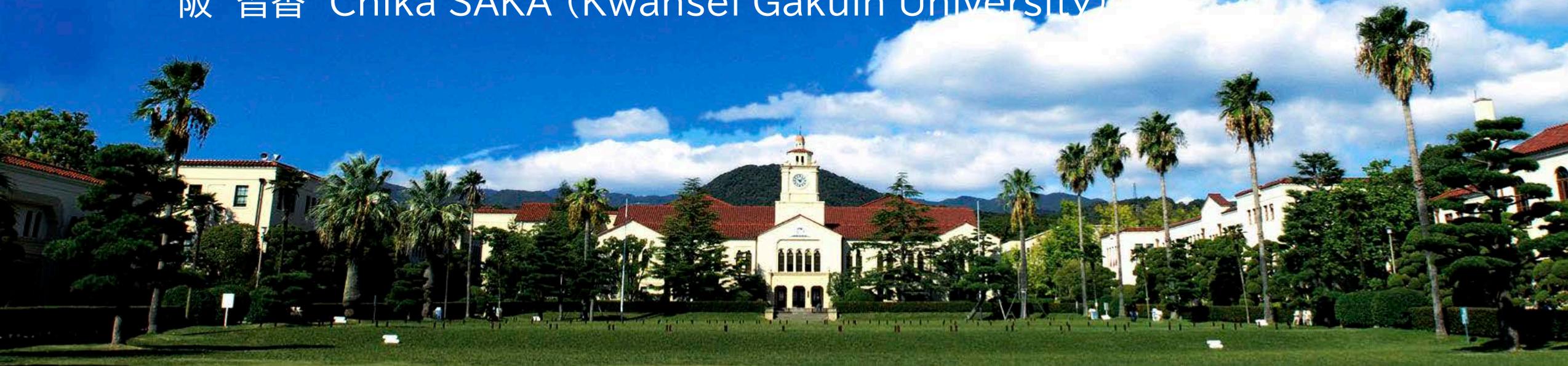
参考文献: European Commission, *Erasmus+ Factsheet*. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ff1edfdf-8bca-11eb-b85c-01aa75ed71a1/language-en>  
 European Commission. (2021). *Erasmus+ Programme Guide*. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-11/2022-erasmusplus-programme-guide.pdf>  
 Erasmus+ Public Dashboard. <https://webgate.ec.europa.eu/eacdashboard/hub/stream/aaec8d41-5201-43ab-809f-3063750dfafd> (ほか)

文部科学省  
(2025)「共創のための留学モビリティ拡大及び大学の国際化の方向性」

International Conference on Science and Technology for Sustainability2025  
12. Feb. 2026 Science Council of Japan

# Thank you!

阪 智香 Chika SAKA (Kwansei Gakuin University)



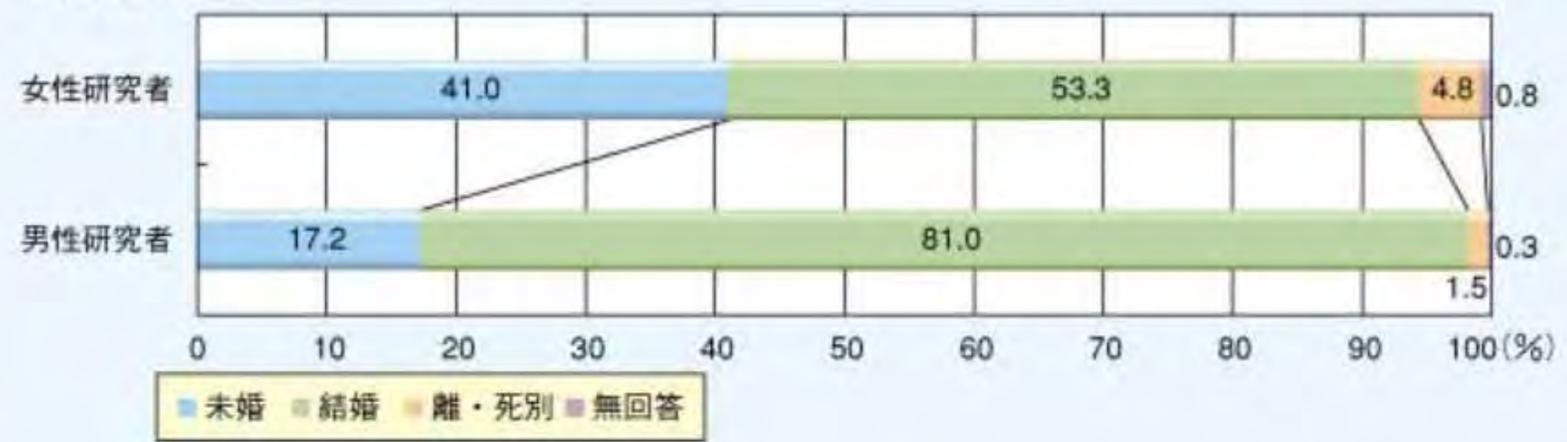






男女共同参画局「平成17年版男女共同参画白書」

配偶者の有無



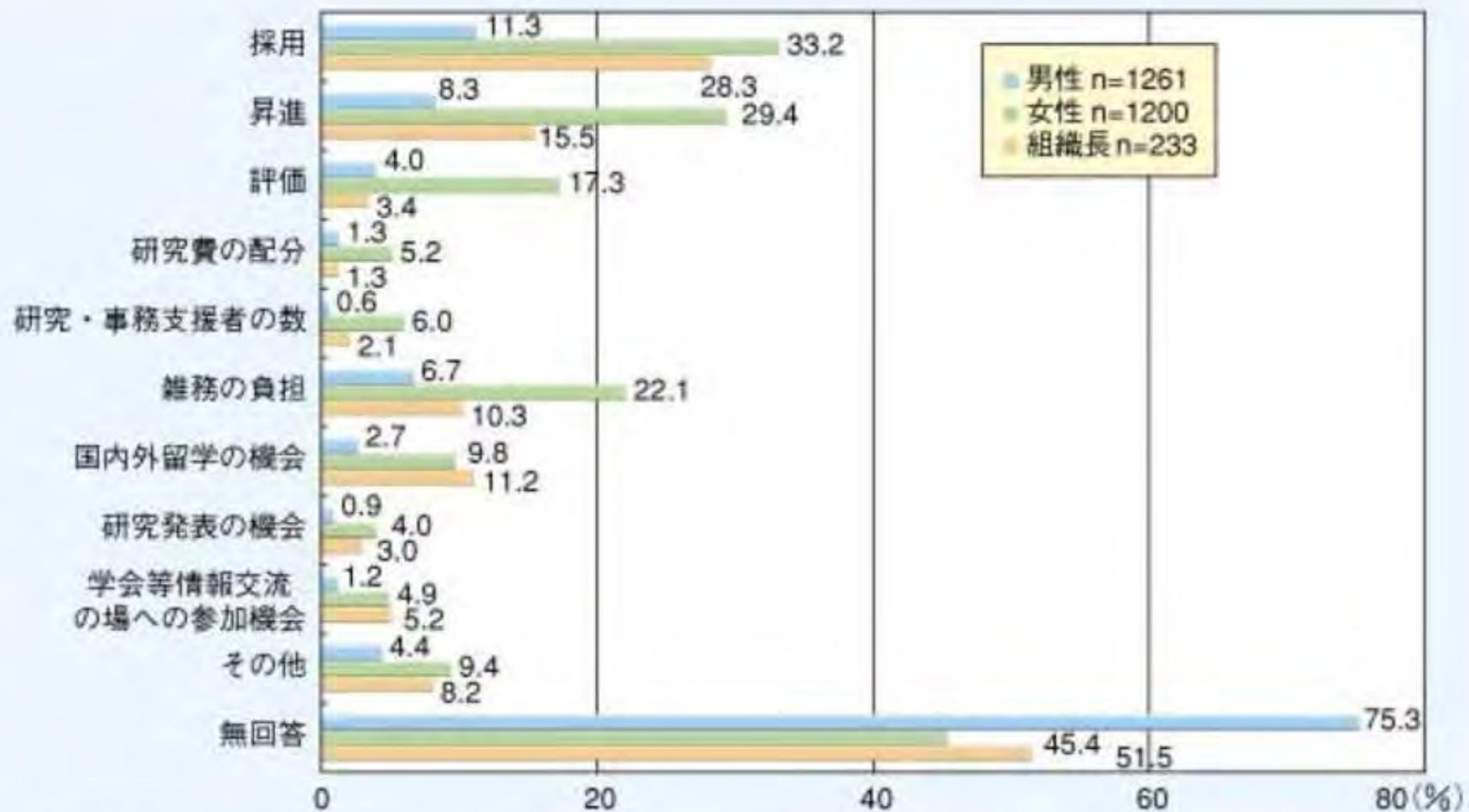
配偶者の職業



(備考) 文部科学省「平成13・14年度科学技術振興調整費科学技術政策提言プログラムによる調査結果」より作成。

男女共同参画局「平成17年版男女共同参画白書」

第1-序-24図 ● 女性研究者の採用・昇進・評価に関する不公平感



(備考) 文部科学省「平成13・14年度科学技術振興調整費科学技術政策提言プログラムによる調査結果」より作成。