

Panel Discussion 2 / パネルディスカッション 2

Rees KASSEN / リース・カッセン

Professor of Evolutionary Biology and Director, Trottier Institute for Science and Public Policy, McGill University

マギル大学 進化生物学 教授, トロティエ科学公共政策研究所 所長



Supporting leaders of tomorrow: experiences from the Global Young Academy

The economic, social and political barriers to effective international scientific collaboration remain significant, and in many cases are growing even greater. Without deliberate strategies to overcome barriers to collaboration, we risk running a knowledge and innovation deficit that will prevent us from meeting global challenges in climate change, health, and sustainability. Early career researchers (ECRs) are the global leaders of tomorrow and so play an integral role in international collaboration. This talk draws on my experiences as a co-founder and co-chair of the Global Young Academy, the global voice of young scientists, to identify the challenges and opportunities around supporting international collaboration for ECRs. I will focus especially on three dimensions needed for effective global engagement: peer mentoring, collaborative leadership, and diplomacy. Deliberate, focused support for ECR mobility provides a pathway for knowledge sharing, supports innovation, and nurtures the next generation of science leadership.

将来のリーダーを支援する：グローバルヤングアカデミーでの経験

効果的な国際科学協力に対する経済的、社会的および政治的障壁は依然として大きく、多くの場合さらに深刻化している。こうした協力の障壁を克服するための綿密な戦略がないままでは、知識とイノベーションの不足に陥り、気候変動、健康保健、持続可能性などの地球規模の課題に対処できなくなることになりかねない。若手研究者（Early Career Researcher: ECR）は将来のリーダーであり、国際協力において不可欠な役割を担っている。本講演では、若手科学者の国際的代弁者とも言えるグローバルヤングアカデミーの共同創設者兼共同議長としての経験を踏まえ、ECR のための国際連携を支援する上での課題と機会を明らかにする。とりわけ、効果的なグローバル・エンゲージメントに必要な側面であるピア・メンタリング、協働的リーダーシップ、ディプロマシーの3点に焦点を当てる。ECR のモビリティに対する綿密かつ重点的な支援は、知識共有の経路を提供し、イノベーションをサポートし、次世代の科学リーダーシップを育成する。