

目 次

1. まえがき	1
2. 社会のニーズと工学系大学院教育の問題点	2
2.1 大学・大学院の現状と産業・社会の動向への対応 工学系修士課程を中心として	2
2.2 産業の大学院前期修了者に対する要望	7
2.3 産業のいう基礎とはなにか	13
2.4 まとめと提言	14
3. 大学院における専門教育ならびに拠点大学院	16
3.1 大学院の社会的存在と大学院教育の形態	16
3.2 大学院における専門教育	17
3.3 専門職大学院	19
3.4 拠点大学院	20
3.5 提言	20
4. 大学院カリキュラムの現状と課題	21
4.1 教員・学生の現状	21
4.2 大学院カリキュラムの現状と課題	22
4.3 修了生の質の確保	25
4.4 学生の勉学意識の啓発	27
4.5 まとめと提言	27
5. 教育の国際化と国際的に活躍できる人材の育成	28
5.1 世界での取り組み	28
5.2 日本での取り組み	31
5.3 今後の対応と提言	33
5.4 結言	35
6. 大学院教育における技術者資格と教育	36
6.1 資格と教育について	36
6.2 大学教育または大学院教育と資格との3種類の関係	36
6.3 大学院教育と技術士資格	37
6.4 大学院教育と技術者資格に関する提言	40
7. 大学院教育の質的保証と認定制度	41
7.1 海外の状況	41
7.2 認定制度の必要性	42
7.3 認定制度のあり方	43
7.4 まとめと提言	44
8. 学部教育への官・産・学の最近の取り組みと問題点	45
9. 教員・学生アンケート調査の結果	50
9.1 教育・学習の問題点	50
9.2 学生の生活と将来設計	52
9.3 大学院に対する評価と意見 教員と学生の相違	56
10. 総括提言	58