

かつ、これを中心に、南極条約の精神に基づいて、南極地域の平和利用のために協力する体制を樹立すること。

5-6

庶発第383号 昭和35年6月1日

内閣総理大臣 岸 信介 殿

日本学術会議会長 和達清夫

国際インド洋調査について(勧告)

標記のことについて、本会議第31回総会の議に基づき、下記のとおり勧告します。

記

国際学術連合会議 ( International Council of Scientific Unions, ICSU) の海洋研究特別委員会 ( Special Committee on Oceanic Research, SCOR ) は、かねてインド洋の国際共同学術調査を実施することを計画中であつたが、いよいよ本年からそれを開始しようとし、わが国もこれに参加するよう強く要請している。

日本学術会議は、この国際共同学術調査は学術上極めて有意義であるばかりでなく、人類の福祉の増進に貢献することも極めて大きいと確信する。

については、政府は、この国際インド洋調査にわが国が参加することについて、適切な措置を講ぜられたい。

理由

国際インド洋調査は、地球上の未開発地域の一つであるインド洋について、各国が共同して、総合的、組織的な学術調査を行なおうとするもので、幾多の科学的事実が発見されることが予想され、学術上極めて有意義である。かつ、この学術調査は、この地域の資源開発に大きな成果をもたらし、人類の福祉に貢献すること極めて大きいと期待される。

わが国は、これまでインド洋における漁業に深い関心をもち、かつ、その資源開発に大きな寄与を果してきており、また、海洋研究活動も盛んであるから、この学術調査に参加することは国際的な義務であると考える。

この計画に参加して所期の成果を得るために、これを国家的事業としてとりあげ、政府各機関の協力により、これを推進することが必要である。

5-7

庶発第459号 昭和35年6月22日

文部大臣 松田竹千代 殿

日本学術会議会長 和達清夫

「大学におけるロシア語教育の充実について(勧告)」の補足について(勧告)

昭和35年5月6日付庶発第303号で貴大臣あて勧告した標記について、下記のとおり補足いたします。

記

今回の勧告は、さきに1955年10月の本会議第20回総会で、「日本におけるロシヤ研究を盛んにするよう」にとの政府への要望が議決されているが、ロシヤ語教育の充実をはかることは、この決議の趣旨にそい、その具体化を一步進める意義を持つものと考える。

5-8

庶発第493号 昭和35年7月4日

文部大臣 松田竹千代 殿

日本学術会議会長代理 桑原武夫

昭和36年度国立大学の予算編成について(勧告)

標記のことについて、本会議第177回運営審議会の議に基づき、下記のとおり勧告します。

記

本会議は、昭和32年7月、昭和34年7月の2回にわたり、教官研究費の画期的増額を要望したが、政府はこの問題を重視して、昭和34年度には総額10億円の増額を見、さらに昭和35年度には、実験、非実験一率に20%の増額があり、政府の理解がいちじるしく進められたことは、大へん喜ばしい。

しかしながら、本会議が年来要望してきた増額目標からみれば、なお、はなはだ不十分である。本会議は研究費委員会における慎重審議の結果、かねて次の事項を勧告し、科学技術振興という時代の要請にこたえ、文化の健全な発達を期そうとするものである。

1. 昭和34年7月2日付の勧告(庶発第502号)に付した理由と全く同じ理由により、戦前(昭和10年代)の水準に達するよう総額120億円の教官研究費実現まで努力すること。
2. 実験講座と非実験講座との研究費の比が現状では4:1になつてゐる。このいちじるしい不均衡を是正して、やはり戦前の2:1の線になるよう、非実験講座研究費の大幅な増額を期すること。
3. 教官研究旅費の増額は一向に進歩せず、教官の学会出張すら困難を極めている。加うるに、近年実態調査、現地調査を基礎とする科学研究が非常に進んだ現在では、教官旅費の捻出に、いよいよ困難を極めている。これを少くとも3倍に増額すること。
4. 従来専任講師については、教官研究費を伴なつていなかが、これは、大学の現状からみて不合理であるので、これに研究費をつけて、大学予算積算の基礎とすること。
5. 大学院の教育と研究において、予算上困難を感じてゐるので「大学院設備充実費」を別途立てることにより、その教育と研究を充実促進すること。
6. 大学にある機器の操作員を経常的に置き得ない現在の大学機構の中では、高度に進んだ機器を教育と研究のために活用しがたくしている。科学技術振興の上からもこれは遺憾な事実である。そのため機器操作員を常置できるよう、とくに考慮、善処すること。