

よろしく御考慮方を希望します。

記

科学知識普及の実行に関する事項を日本学術会議の協力機関として日本学術振興会に委嘱するので、それに要する経費を日本学術振興会から申請ある場合、相当額を下附するよう考慮されたい。

1-71

総発第470号 昭和25年10月27日

内閣総理大臣 吉田 茂 殿

日本学術会議会長 亀山直人

民間研究機関の振興について（申入）

本会議は、標記のことについて重大な関心を持ち、その現状とこれが振興の必要性と緊急性に鑑み、第26回本会議運営審議会の議を経て、左記の要望を申し入れます。

記

科学振興を図るためには、民間研究機関を振興させることが肝要である。しかるに、わが国の民間研究機関は、戦後の異常な経済変動に基因して、その優秀なものさえが経営難のため萎微縮小してしまい、戦後5年を経ても未だに自主自立し得ない実情にある。政府は、この際民間研究機関の振興を図るため、速かに次の措置をとられるよう要望する。

1. 現在、文部省所管の民間研究機関事業補助金は、科学研究費交付金等と並んで「科学研究費」（項）のなかの1つの目となつているが、この補助金の性格に鑑み、別に独立させて、「科学研究費」と並ぶ1つの項とすること。
2. 右補助金の予算額を増額すること。
3. 私立大学付置研究所に対しても、右補助金を交付する途を開くこと。

1-72

総発第482号 昭和25年11月1日

内閣総理大臣 吉田 茂 殿

日本学術会議会長 亀山直人

日本学術会議の所轄について（申入）

政府は、行政機構改革に伴い、日本学術会議を総理府から文部省へ移管することを立案の由、果して然らば、これは日本学術会議設立の主旨にもとるのみならず、その使命達成上重要な支障を来すものと考えられる。従つて、その決定については、特に慎重に考慮せられ、在来の如く総理府の機関として存置されんことを切望する。

そもそも、終戦直後わが国の学術体制の問題がわが国学術諸団体の間において議論され、その結果この問題を根本的に審議するために、昭和22年8月連合軍総司令部及び政府の援助を得て、全国の科学者の代表をメンバーとする学術体制刷新委員会が設けられた。次いで、同委員会は、政府から、将来におけるわが国学術体制のあり方について諮問を受け、年餘に亘り慎重に審議を重ねた結果、その結論を政府に答申した。政府は、その答申を採択し、日本学術会議法案を昭和23年第3回国会に

提出し、同年7月法律第121号をもつて日本学術会議法の公布を見るにいたつたのである。

なかんずく、日本学術会議を、いずれの政府機関に所属させるかということについては、学術体制刷新委員会においては、特に小委員会を設けて慎重に審議し、また関係各省並びに広く学界の意見を徴し、G・H・Q・E・S・S担当官ともたえず連絡を執り、その承認を得て、日本学術会議の任務が単にある一省に所管するものだけでなく各省に及ぶものであることに鑑み、これを内閣総理大臣の所轄の下に置くことを最も妥当と認め、その旨答申した。

政府もまたその答申の趣旨に基き、日本学術会議を総理大臣の所轄の下に設置することに決定し、次いで客年6月総理府設置法制定の際には、特に日本学術会議のために同法第2章第3節「機関」の1節を設け、日本学術会議の特異性を明かにした。

日本学術会議は、設立以来日をお浅きにもかかわらず、政府から諮問を受け、答申を行い、また建議を行つた数は、百数十件に及び、その内容も広く各省、各庁に亘りその連絡交渉も益々広く内閣総理大臣の所轄の下に置かれた真価を発揮しているのである。

行政機構改革に伴い、日本学術会議を特定の一省に所属せしめたとすれば、学術体制刷新委員会設立以来わが国の科学・技術者が慎重審議を遂げた結果及びその精神がふみにじられ、そのために及ぼすところが大であろうことを恐れ、ここに日本学術会議設置にいたるまでの経過を述べ関係諸官の再考をうながす次第である。

1-73

総発第489号の1 昭和25年11月8日

文部大臣 天野貞祐 殿

日本学術会議会長 亀山直人

大学院特別研究生制度について（申入）

本会議は、大学院特別研究生制度の科学振興の上に占める重要性に鑑み、特に本会議に第22委員会を設けて審議の結果このたび左記の意見を具申して政府の考慮を促すべきことを去る10月25日開催の本会議第26回運営審議会に諮り議決されました。

政府におかれては本会議の意見の具現方について折角努力せられんことを希望し、ここに申し入れます。

記

大学院特別研究生制度は、わが国の学術を向上させるために適切な制度であるから、これを強化することが望ましい。

大学院特別研究生に対する給費年限は、3年を原則とすることが望ましい。ただし、特別の事情ある者については、適宜延長しても差支えないものとする。