

総合知をはぐくむ学び

現場での取組

高大接続における総合知はぐくみの可能性

学校法人須磨学園
須磨学園高等学校・中学校
理事長 西 泰子

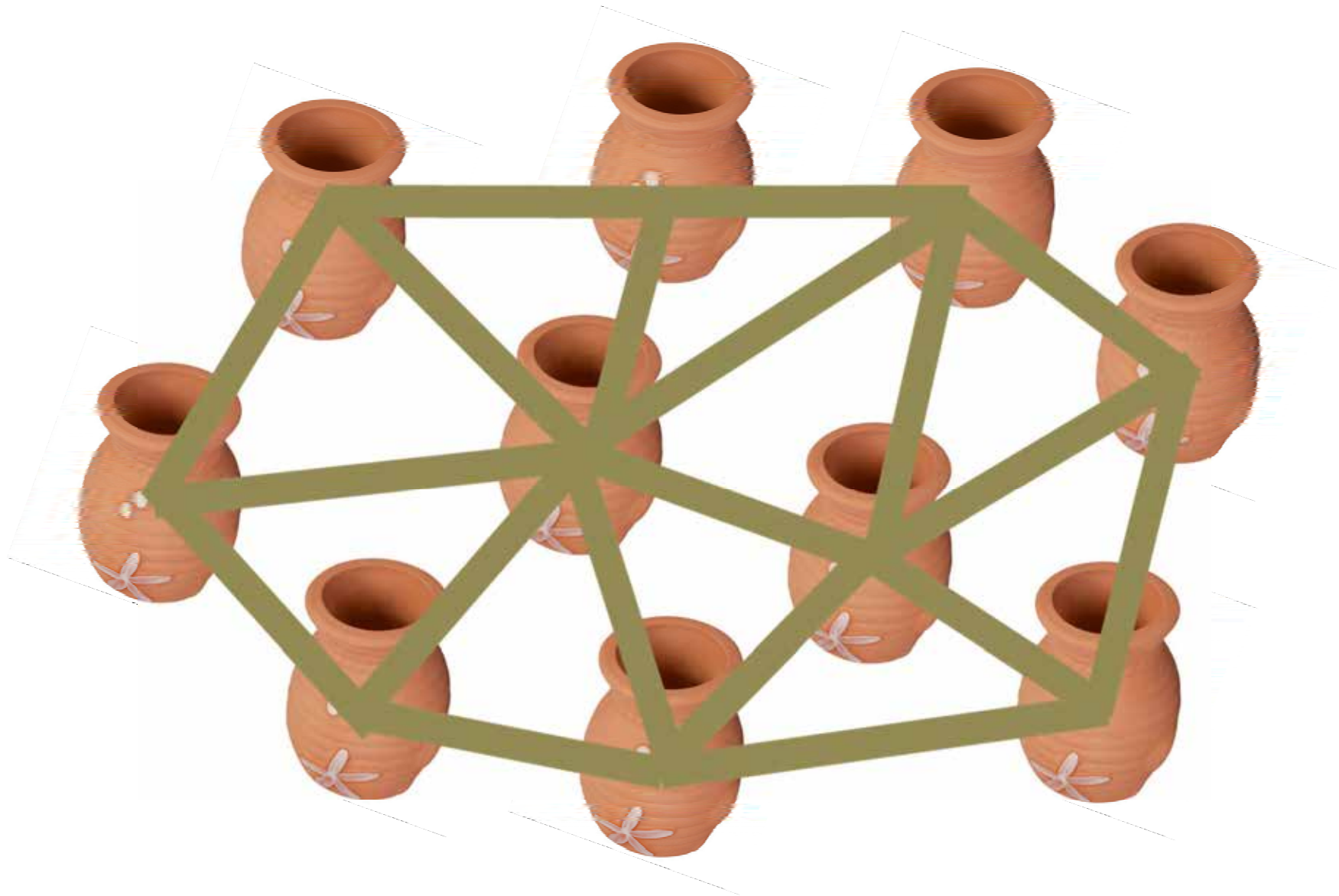
総合知をはぐくむ学び

総合知（定義）

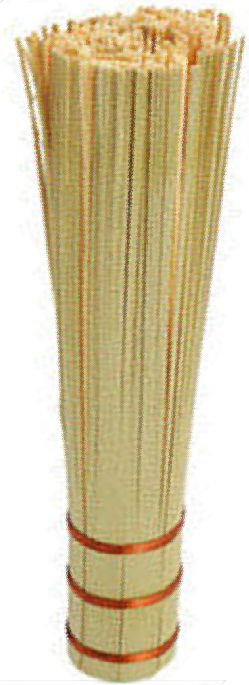
問題解決において、人文・社会・自然科学における知識を横断的に利活用するための素養のことを指す。

1. 総合知が重要な役割を果たすのはどのような場面か
2. 総合知と専門知との関係をどう確立すればよいか
3. 総合知をはぐくむためにデザイン思考・アート思考をどう活用すればよいか。

たこつぼ知から総合知へ

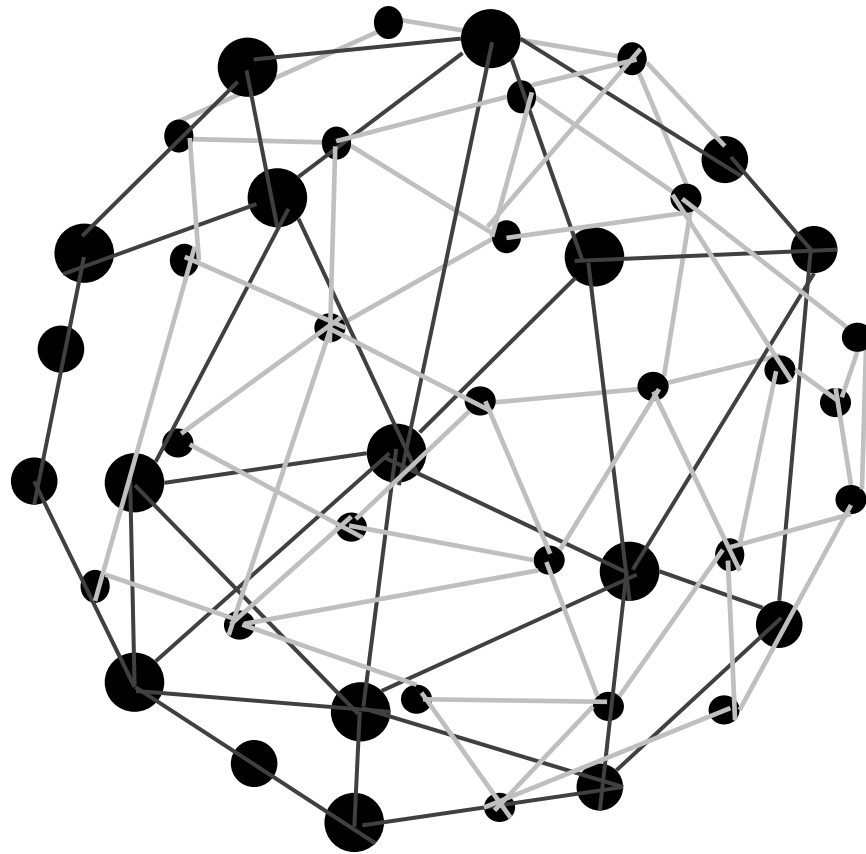


ササラ (簾)

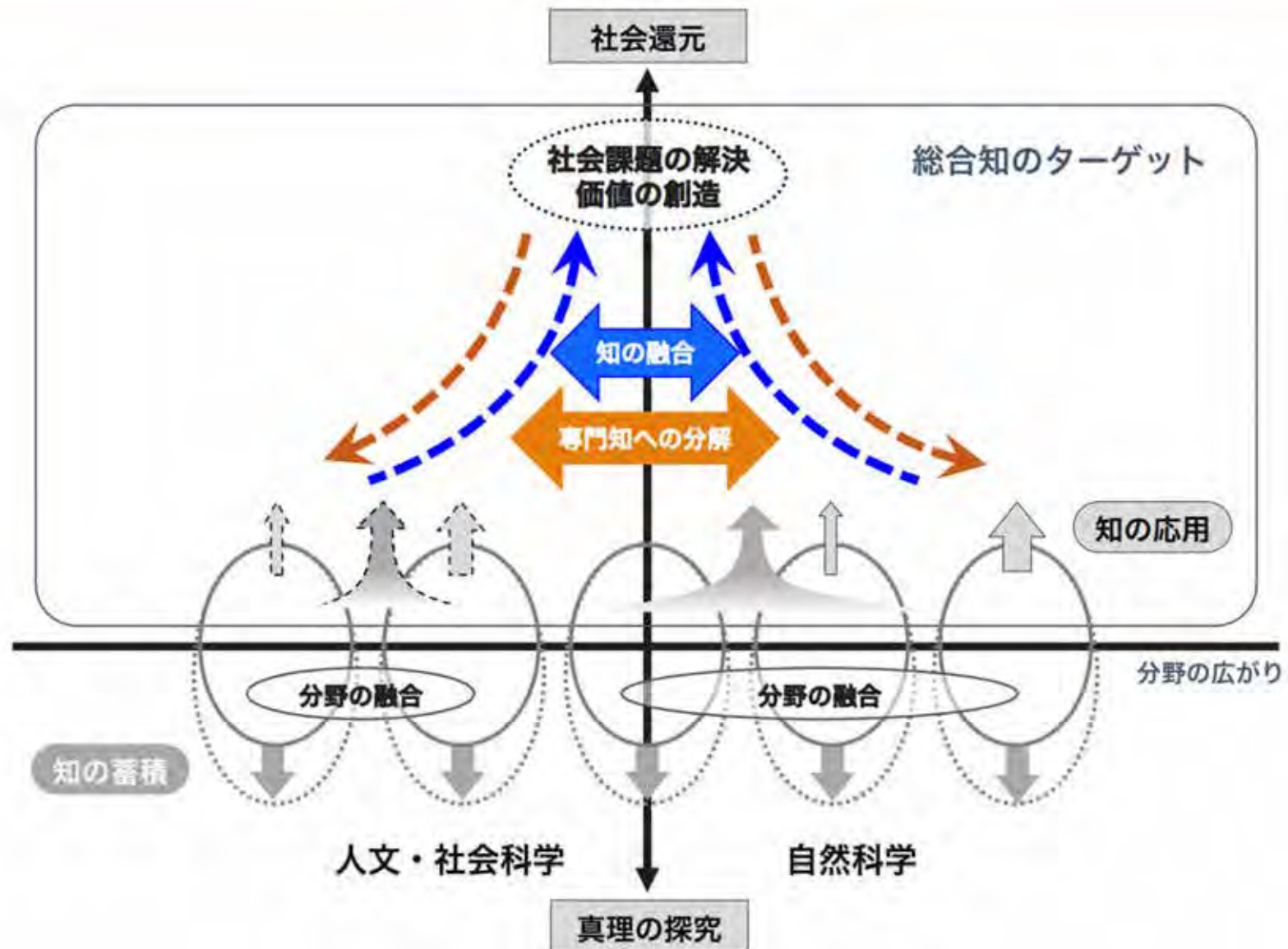




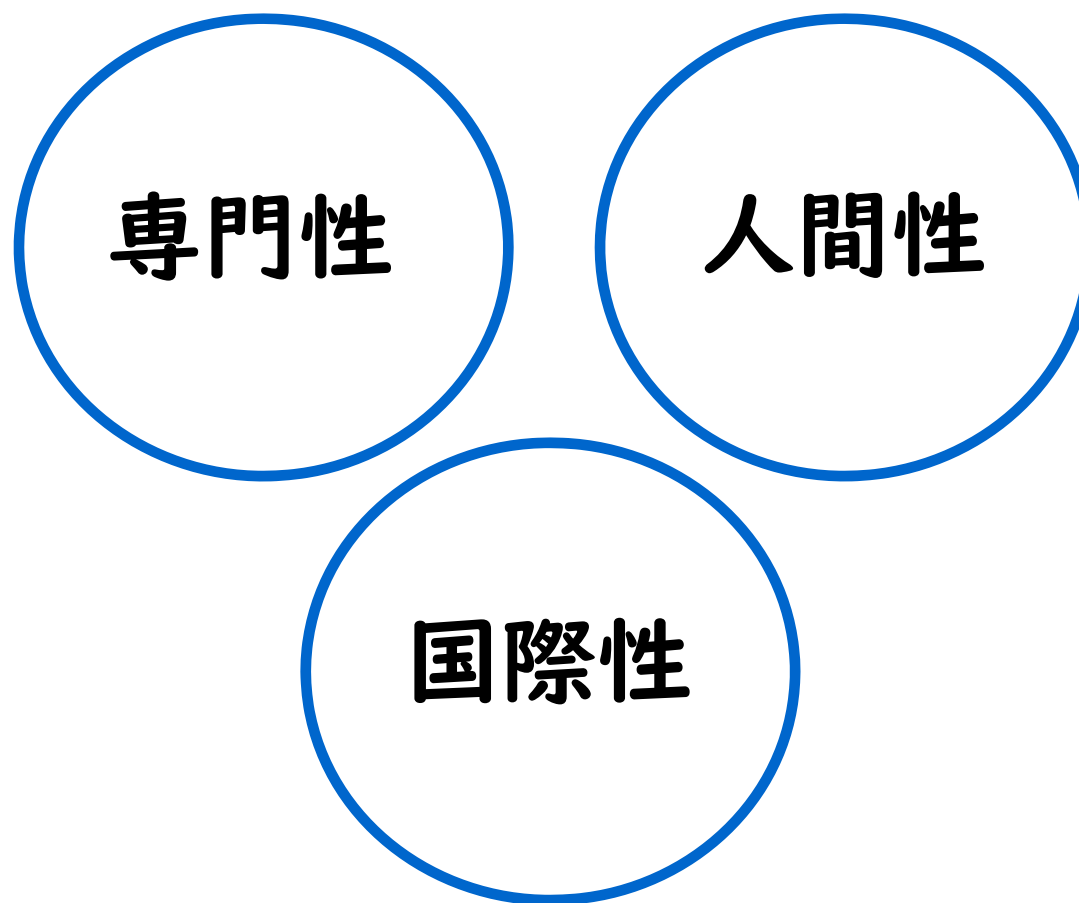
World Wide Web



「総合知」のイメージ



総合知を育む本校の取り組み

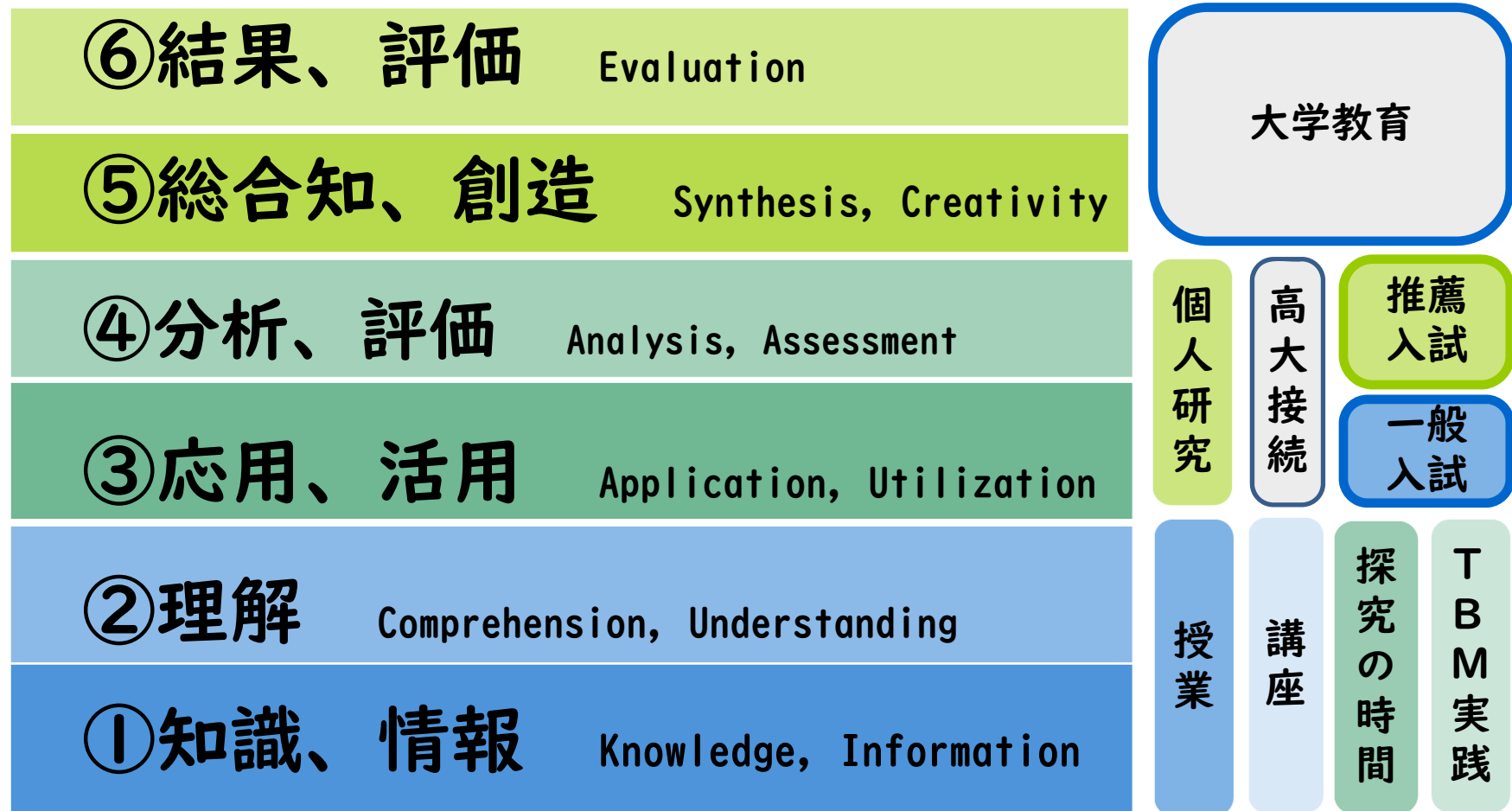


本校の取り組み

■ 主体性、多様性、協働性を養うために
経験、実践を通して培う

授業	TBM実践	探究の時間	キャリア教育
講座	LCT活動	個人研究	国内研修旅行
BNIT教育	環境教育	芸術鑑賞	国際理解教育
ICT教育	平和教育	部活動	海外研修旅行

総合知を育む取り組み@中等教育



高大接続が目指す方向

高大接続

神戸大学

公開授業

開放授業

出前授業

大阪大学

Center for the Study of Higher Education and Global Admissions：略称CHEGA
SEEDSは「Science & Engineering Enhanced Education for Distinguished Students」

京都大学 <https://navischola.app/network>

高校生のための体験型科学講座「ELCAS（エルキャス）」は、本学の教育理念である「対話を根幹とした自学自習」に基づき、優れた教育研究資源を積極的に活用し、研鑽を通じて主体的に学問を究めようとする高校生の育成を目的としています。

京都大学が求める「国際展開を担えるグローバル人材」、「自ら課題を発見し、チャレンジする人材」を育成するため、高等学校などとの協働事業や入試広報事業を担います。

東京大学

「世界的視野をもった市民的エリート」の育成を目標としている東京大学では、志望者に高等学校における高い基礎学力として成績上位者であることや指定の科目での高成績が求められる。また、成績のみならず学外においてもコンクールでの入賞や、執筆した論文の提出、社会貢献活動の実績など、志望学部に応じた卓越した能力も求められる。

本校の高大連携取り組み

東京大学

がってんボタンの共同開発

岡山大学

がってんボタンの共同開発・教育効果の検証

須磨学園のWeb配信の取り組み



Zoom用ボタン

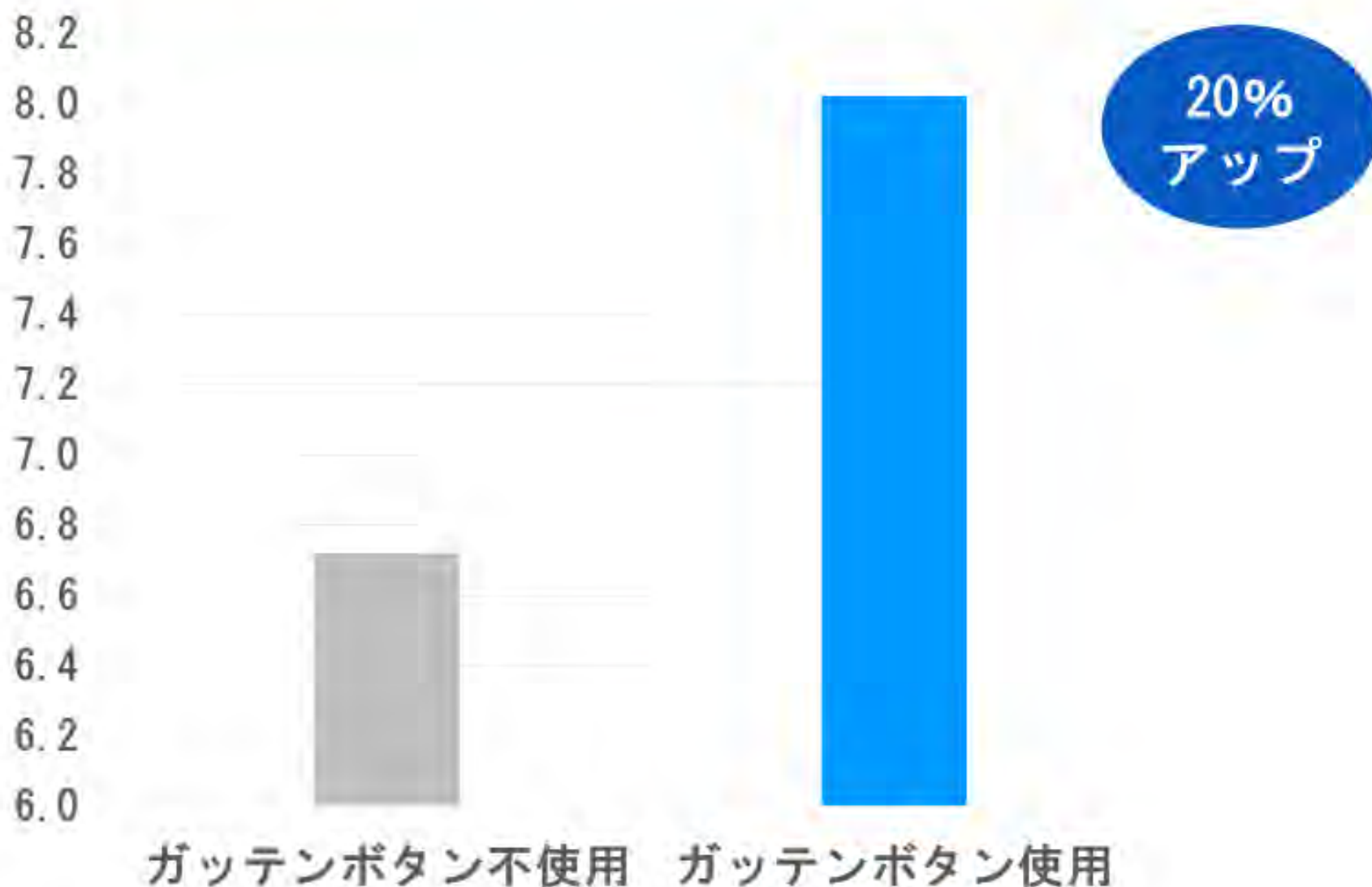
『ガッテンボタン』開発



須磨学園のWeb配信の取り組み



SUMA GAKUEN



<https://navischola.app/network>