



ジェンダード・イノベーション

～一人ひとりが主役の研究開発が新しい未来を拓く～

Gendered Innovations

令和3年 8月18日 水 | 13:30 - 17:45

開催趣旨:ジェンダード・イノベーション(科学や技術、政策に性差分析を取り込むことにより、新たな視点や方向性を見だし、真のイノベーションを創出する)の重要性が、今、認識されるようになってきている。研究開発や社会活動のあらゆる場面において、さまざまな視点と角度から検討し取り組むことの重要性を、社会のあらゆる立場の方々、(とくに、次代を担う若い世代の方々)と一緒に考える。

プログラム

13:30 開会挨拶

梶田 隆章(日本学術会議第三部会員・会長, 東京大学宇宙線研究所教授)
吉村 忍(日本学術会議第三部会員・部長, 東京大学副学長・大学院工学系研究科教授)
越智 光夫(日本学術会議第二部会員, 広島大学学長)

総合司会

北川 尚美
(日本学術会議第三部会員, 東北大学大学院工学研究科教授)

13:40~14:00 趣旨説明

渡辺美代子(日本学術会議連携会員・性差に基づく科学技術イノベーションの検討小分科会委員長, JST 副理事・ダイバーシティ推進室室長)

14:00~14:45 基調講演(講演30分, 質疑応答15分)

自然科学・工学におけるジェンダード・イノベーション(同時通訳)
Londa Schiebinger(スタンフォード大学ジョン・L・ハイツ科学史教授)※Zoomライブ講演予定

14:45~15:00 休憩

15:00~16:30 講演

データから見える日本の姿とその未来
相田美砂子(日本学術会議第三部会員, 中国・四国地区会議代表幹事, 広島大学特任教授・学長特命補佐(研究人材育成担当))

ジェンダーバイアスを生む心のしくみ

森永 康子(広島大学大学院人間社会科学研究科教授)

ICTが紡ぎ出すダイバーシティ推進の未来像

平川 正人(鳥根大学大学院自然科学研究科教授)

薬物有害事象の発現リスクにおける性差分析

石澤 有紀(徳島大学大学院医歯薬学研究部准教授)

性差医療の現状と今後の展望

片岡 仁美(岡山大学病院ダイバーシティ推進センター教授)

「自然体」一人間中心を追求したMX-30開発

竹内都美子(マツダ株式会社人事本部部長)

参加申込方法 オンライン開催

8月15日(日)24:00までに、下記URLまたは
右記QRコードからお願いします。https://www.hiroshima-u.ac.jp/research/science_council_of_japan

16:30~16:40 休憩

16:40~17:40 パネルディスカッション ―「他人事」ではなく「自分事」に―

モデレータ 堀 利栄(日本学術会議第三部会員, 愛媛大学大学院理工学研究科教授, 副学長(ダイバーシティ担当))
パネリスト 渡辺美代子, 相田美砂子, 森永 康子, 平川 正人, 石澤 有紀, 片岡 仁美, 竹内都美子
白川 俊之(広島大学大学院人間社会科学研究科准教授)
今村 維克(岡山大学大学院自然科学研究科教授)
高山弘太郎(日本学術会議第二部会員, 豊橋技術科学大学大学院工学研究科教授, 愛媛大学大学院農学研究科教授)

17:40 閉会挨拶

相田美砂子(日本学術会議第三部会員, 中国・四国地区会議代表幹事, 広島大学特任教授・学長特命補佐(研究人材育成担当))

17:45 閉会

主催:日本学術会議第三部, 日本学術会議中国・四国地区会議, 日本学術会議科学者委員会男女共同参画分科会, 国立大学法人広島大学

共催:国立大学法人愛媛大学, 国立大学法人岡山大学, 香川大学, 高知県立大学法人高知工科大学, 国立大学法人高知大学, 国立大学法人鳥根大学, 国立大学法人徳島大学, 国立大学法人鳥取大学, 国立大学法人鳴門教育大学, 国立大学法人山口大学, 国際型ダイバーシティ研究環境実現プログラム(牽引型/代表:広島大学), 四国発信!ダイバーシティ研究環境調和推進プロジェクト(牽引型/代表:徳島大学), SAN'INダイバーシティ推進ネットワーク(牽引型/代表:鳥根大学), やまぐちダイバーシティ推進加速コンソーシアム(牽引型/代表:山口大学), SHINEプログラム(先端型/岡山大学), 未来を拓く地方協奏プラットフォーム(HIRAKU)(代表:広島大学), 地方協奏による世界トップクラスの研究者育成(HIRAKU-Global)(代表:広島大学)

後援:公益財団法人日本学術協会の協賛

お問い合わせ:広島大学 学術・社会連携室 TEL 082-424-4497 E-mail gakuju-tu-project@office.hiroshima-u.ac.jp