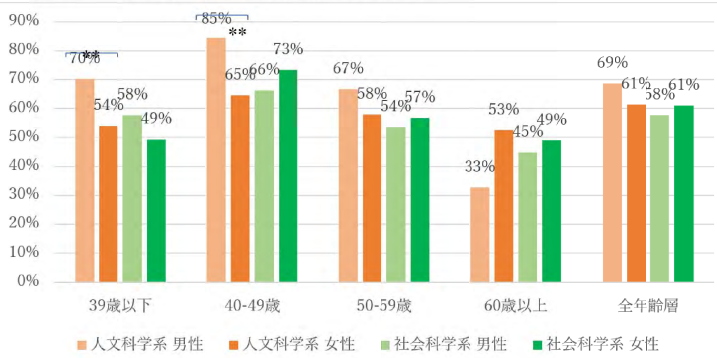


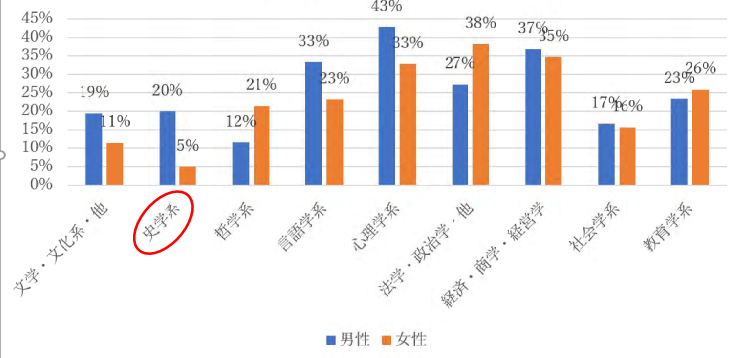
# 世代・男女別学位取得者割合

図2-6 学位取得者の年齢階級別にみた男女差。



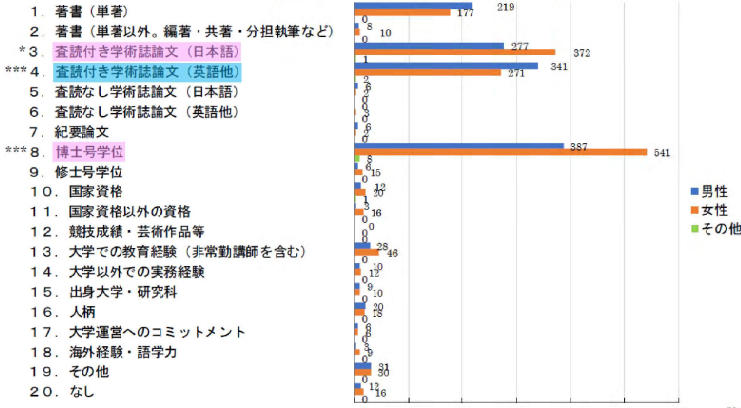
# 専攻分野別5年以内での課程博士取得者割合

5年以内での課程博士取得者の割合



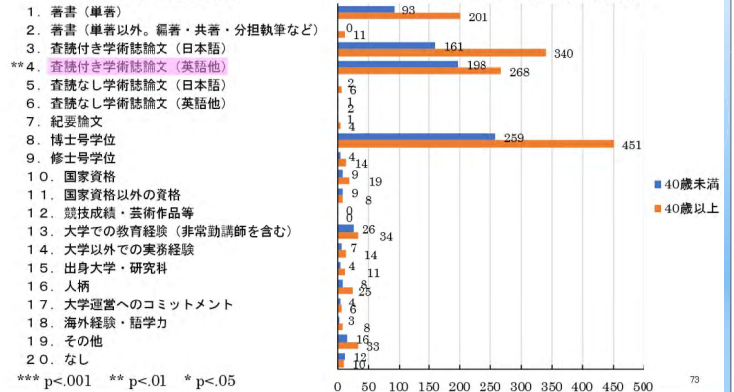
# 就職するのに業績として評価されるもの (二神枝保・横浜国立大学教授作成)

IV-2. 就職するのに業績として評価されるもの (第1位) : 性別の分析結果



# 世代別回答

就職するのに業績として評価されるもの (第1位) : 年齢別の分析結果



# ライフイベントとの関係

図2-8 年齢階級別配偶関係 (人文科学系)

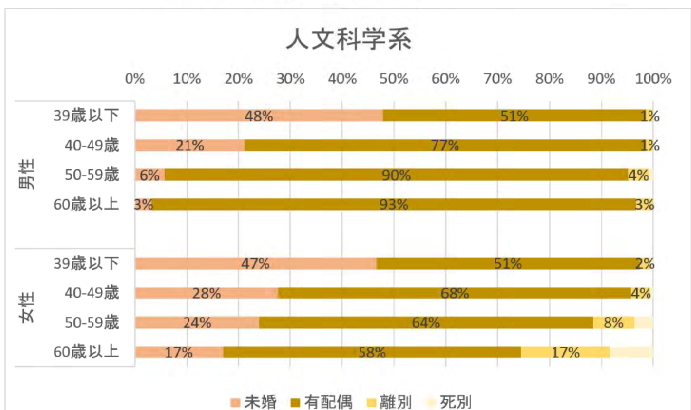
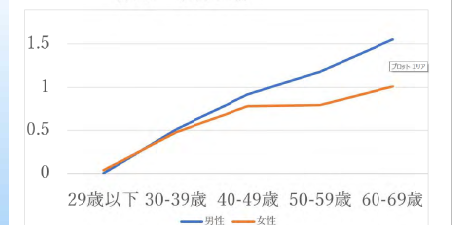


図2-10 平均子ども数。



大学等の職位における授業時間数に男女差は少ない。だが、研究時間に関する結果を見ると、どの職位においても、「自宅での研究時間」以上に、「職場で研究を行う時間」の男女差(女性が短い)が大きい。

(自分が苦勞してきたから、例えば、大学に来られない気持ちもわかる) 学生の世話にほとんどの空き時間を取られ、研究はできません。(史学系、任期なし教員の自由記述より)

