



日本学術会議

言語・文学委員会、文化の邂逅と言語分科会 共同主催シンポジウム

学術から考える英語教育問題

--CEFR, 入試改革、高大接続--

2019年3月23日

文化の邂逅と言語分科会 委員長 伊藤たかね

大学入学共通テスト実施方針

2017(H.29).7

- ▶ 2020 (H.32) 年度実施の試験から
- ▶ 英語の4技能評価
 - ▶ 「4技能を適切に評価するため」に民間事業者の資格・検定試験を活用
 - ▶ 大学入試センターが認定した資格・検定試験（「認定試験」）の試験結果およびCEFRの段階別成績表示を大学に提供
 - ▶ 国が「CEFRの段階別成績表示による対照表」を提示
 - ▶ 各大学の判断で共通テストと認定試験のいずれか、または双方を選択利用

国立大学協会の「意見」

2017(H.29).6

- ▶ 「高大接続改革の進捗状況について」に対する意見
で問題点の指摘
 - ▶ 認定の基準およびその方法
 - ▶ 学習指導要領との整合性
 - ▶ 受験機会の公平性担保、受験生の経済的負担軽減等の
具体的方法
 - ▶ 異なる認定試験の結果を公平に評価するための対照の
方法

国立大学協会「ガイドライン」

2018(H.30).3

- ▶ 2023(H.35)年度まで、認定試験・新テストの両方を全受験生に課す
 - ▶ 一定水準以上の認定試験結果を出願要件
 - ▶ CEFRによる対照表に基づき新テストの英語試験得点に加点
- ▶ 2024(H.36)年度以降に向けて引き続き検討

今後に向けての検討

- 各大学の方針
 - 2020年(H.32)度実施試験の方針は決定
 - 2021年(H.33)度以降については**継続して検討**するという大学が多い
- 国の方針
 - 共通テストの英語試験は**2023(H.35)年度までは実施** (2017.7:文科省「実施方針」)
 - 2023(H.35)年度までは引き続き実施する・・・その後の**取り扱いについては現時点でお答えすることは困難**である (2018.7:国会答弁書)

CEFR A2とは？

PROFICIENT USER	C2	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	C1	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
INDEPENDENT USER	B2	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	B1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
BASIC USER	A2	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
	A1	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

The CEFR Global Scale

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>

CEFR A2とは？

- ▶ 個人や家族のごく基本的な情報や、買い物、近所の地理、仕事などの直接的な関係のある領域について、文やよく用いられる表現を理解できる。
- ▶ 馴染みのある日常的なことからについて、単純で直接的な情報のやりとりを通して簡単なコミュニケーションができる。
- ▶ 自分の生い立ちや身の回りのこと、直接的に必要なある領域のことからについて、簡単なことばで記述できる

CEFR A2とは？

各資格・検定試験とCEFRとの対照表

文部科学省（平成30年3月）

CEFR	ケンブリッジ 英語検定	実用英語技能検定 1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R/ TOEIC S&W
C2	230 ↓ 200			9.0 ↓ 8.5				
C1	199 ↓ 180	3299 ↓ 2600	1400 ↓ 1350	8.0 ↓ 7.0	400 ↓ 375	800	120 ↓ 95	1990 ↓ 1845
B2	179 ↓ 160	2599 ↓ 2300	1349 ↓ 1190	6.5 ↓ 5.5	374 ↓ 309	795 ↓ 600	94 ↓ 72	1840 ↓ 1560
B1	159 ↓ 140	2299 ↓ 1950	1189 ↓ 960	5.0 ↓ 4.0	308 ↓ 225	595 ↓ 420	71 ↓ 42	1555 ↓ 1150
A2	139 ↓ 120	1949 ↓ 1700	959 ↓ 690		224 ↓ 135	415 ↓ 235		1145 ↓ 625
A1	119 ↓ 100	1699 ↓ 1400	689 ↓ 270					620 ↓ 320

○ 表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。

※ ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及びGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。

※ TOEIC L&R/ TOEIC S&Wについては、TOEIC S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。

※ 障害等のある受検生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。

今後の検討に向けて正しい理解を

- ▶ CEFR
- ▶ 入試改革
- ▶ 高大接続