

ジオパーク活動と 地域の自然・歴史教育の重要性：

ジオパークを活用した地域の自然教育 -大雪山を源に 石狩川の水潤う 上川盆地と神居古潭-



**上川盆地周辺地域の自然の魅力とジオパーク
～地域を知り、地域を発信する～**

和田 恵治（北海道教育大学旭川校）

2017.11.13 日本学術会議立 北海道学術会議 旭川校

日本のジオパーク

日本ジオパークネットワーク (JGN) は、日本国内のジオパークとジオパークの普及を目的として、2007年に設立された。JGNは、日本ジオパークネットワーク (JGN) と、世界ジオパークネットワーク (WGN) との連携を図っている。

日本のジオパーク(43地域)
世界ジオパーク認定(8地域)
日本ジオパーク認定(35地域)

ジオパーク：
地域の貴重な
地質・自然遺産を
保護しつつ、それを
観光・教育資源として
活用し、
地域振興や防災に
活かしていく。

教育、防災、観光

日本ジオパークネットワークを引用

ネットワークと再審査
世界ジオパークは、
ユネスコの正式事業

環境保護・保全
地形、地質、特異な生態系など
「大地の遺産」を保全する

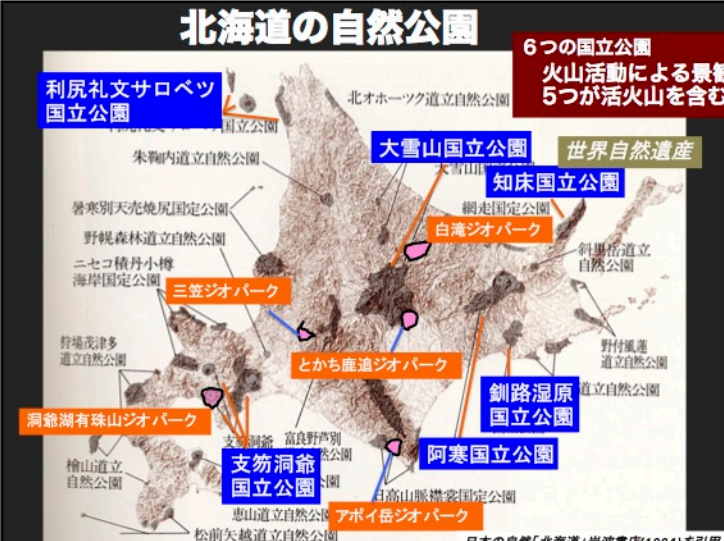
教育
学校教育・生涯教育を行い、
次世代を育成する

地域振興
ツーリズムや地場産業を通じて
地域の発展に寄与する



北海道の自然公園

6つの国立公園
火山活動による景観
5つが活火山を含む



日本の自然「北海道」岩波書店(1994)を引用

ジオパーク（地域の風土が原点）

地域の風土
風土（自然・生態系、
文化・歴史、人・生活）

ジオ（大地、土地、地球）

現在・過去・未来
そこに暮らす生き物や
人間社会があり、
歴史がある

**郷土の風景をつくる
土台**

**自然と文化の融合
ストーリーができる**

地域の成り立ちと風土が物語になる

- ・自然の成り立ちの意味と地域社会全体がつながり、わかりやすい
- ・自然を読み解く力、その感動を味わう
- ・地元学：自信をもって子どもたちに伝えることができる
- ・ジオパーク教育のメリットは大きい

小学校の理科学習指導要領

目標

自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。

生物、天気、川、土地などの指導については、野外に出掛け地域の自然に親しむ活動や体験的な活動を多く取り入れるとともに、自然環境を大切に、その保全に寄与しようとする態度を育成するようにすること。

- ・観察、実験や自然体験、科学的な体験を充実させることによって、……
- ・博物館や科学学習センターなどと連携、協力を図りながら、積極的に活用する……

中学校の理科学習指導要領

- ・観察、実験、野外観察を重視するとともに、地域の環境や学校の実態を生かし、
- ・生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度が育成されるようにすること。

「理科」の目標

日本人的な自然観の要素

自然に親しむ
自然を愛する心情を育てる

自然科学的な自然観の要素

観察・実験などを行う
問題解決の能力を育てる
自然の事物・現象についての理解を図る
科学的な見方や考え方を養う

中村桂子(「科学者が人間であること」, 2013, 岩波新書)

白滝小学校による 「石育」 (梁瀬 元白滝小学校長)

「石とふれ合い、
石に学び、石と
生きる」

ふるさとを知る 石育活動

- ・ジオパーク活動と一体
- ・連携と体験活動
- ・郷土への誇りと自信



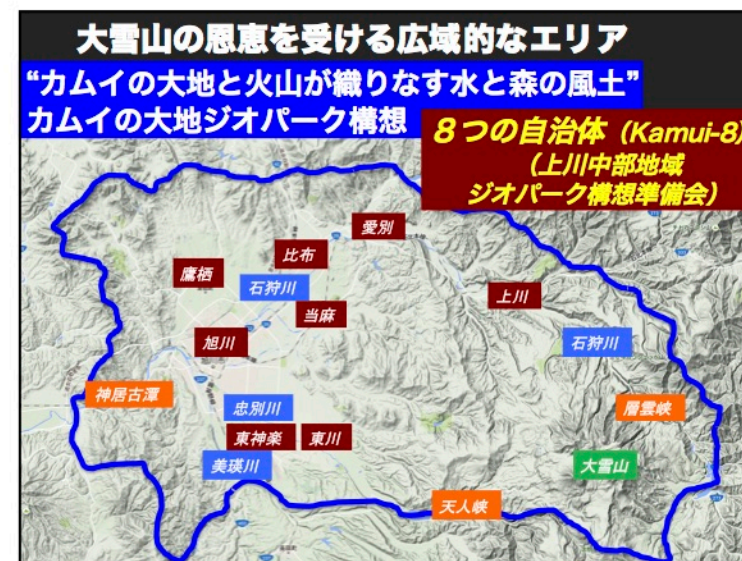
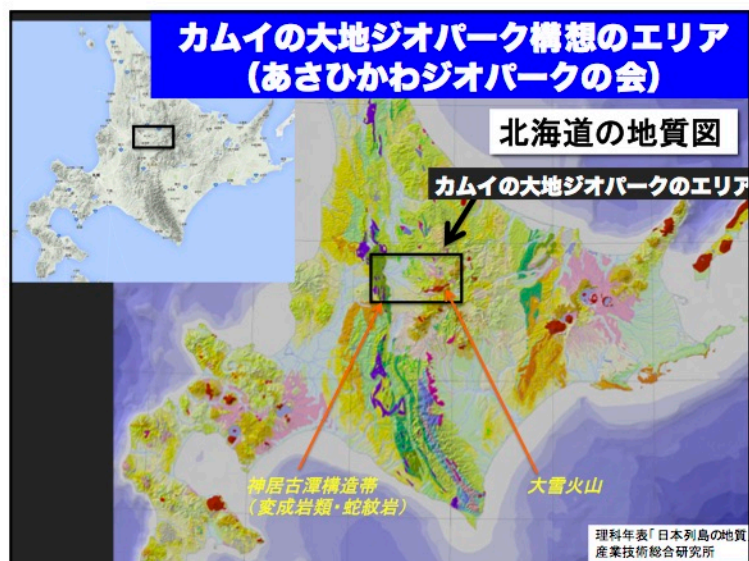
学校教育にジオパークを導入するメリット

小山真人(2012)

- (1) またとない郷土教育のチャンス
- (2) 総合的な学習の時間における格好のテーマ
- (3) 学習指導要領との合致
- (4) 国際標準的な学力との合致
- (5) 理科教育・社会科教育・外国語教育の深化
- (6) 野外活動の好機
- (7) 防災教育としての機能
- (8) 観光関連業務に携わる即戦力養成

実践例 白滝ジオパーク

遠軽高校 「オホーツク風土研究」、「ふるさと学」
白滝小学校 「石育プログラム」



2.5億年前から現代に至るまでの大地の物語

いかにして上川盆地ができたのか、人々との関わりは？

大地の歴史をジオサイトから感じ取ることができる

- ・新しい火山がつくる北海道の屋根
豊かな森と水の源
野生動物と北の植生
雪の結晶、氷河時代の痕跡
水、米、酒、家具、木工品
- ・2.5億年の大地の歴史
地形の贈り物
古生代から恐竜時代の化石
巨大噴火がつくった台地、
単成火山とチャートの残丘
上川盆地の低地帯（沈降）
豊かな農作物 北の食材・グルメ
- ・沈み込んだ太古の海底が
再び大地をつくった（隆起）
海洋プレートの沈み込み
カムイコタン石と高圧鉱物（翡翠）
- ・石狩川水系の物語
川が削って現れたカムイコタンの急流を
サケが上り、火山の麓の泉に帰る。
そこは、サケが育つ水の流れ

北海道地図（株）ホームページの地図図を引用

都市の中の豊かな自然：石狩川の優雅な風景と露出する地層

**植物化石の宝庫
スギ、マツ、ブナ**



- ・現場は忙しい、さまざまな業務がある。
- ・部活の指導で土日もない。
- ・安全面の責任がある。

なら、

- ・科学イベントで企画
- ・大学がその役目を担う
- ・夏休みの企画
- ・ジオパーク主導

なぜ地域か、ジオパークか →多様性を知ること