

学校教育と環境の改善・保全

－ 高校生による環境保全活動とその成果 －

北海道教育大学函館校
田中 邦明

2012年7月 国際ラムサール条約登録湿地 渡島大沼

地球環境から教育への トップダウンメカニズム

教育への強い要請

環境教育・ESD

温暖化防止・防災教育
・リサイクル・生物多様
性保護教育 etc.

学習者

幼児・児童・
生徒・成人

破綻しつつある地球環境

地球環境問題

気候変動・物質循環
・水資源・生物多様性
etc.

地球環境

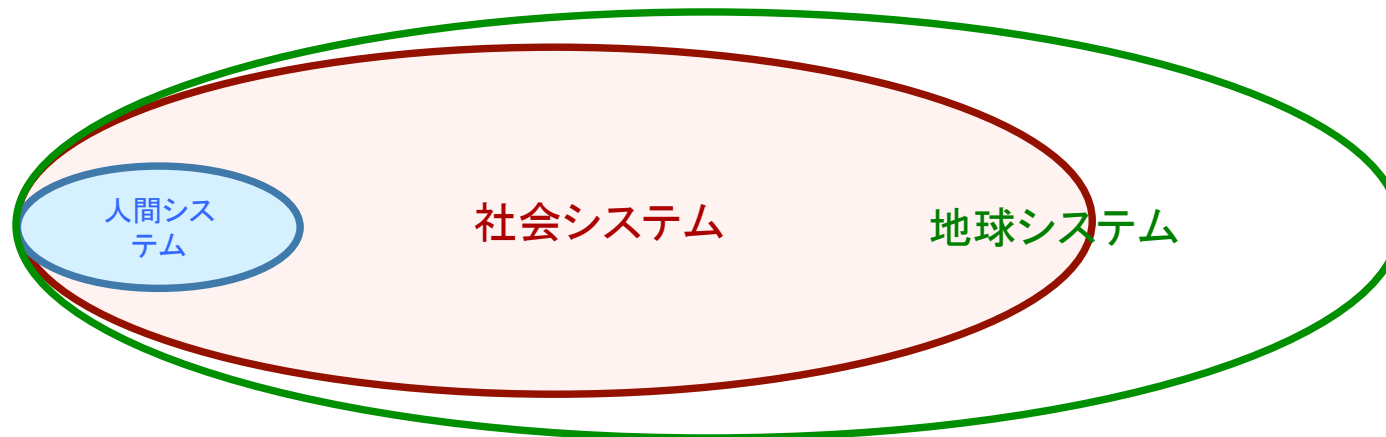
地球生態系
地域環境の劣化

現代社会

政治・経済・産業・
芸術・文化・教育

環境保全活動

環境保全対策



SDGs : Sustainable Development Goals

持続可能な開発のための目標

世界を変えるための17の目標

全ての領域で
同時的な
問題解決を目指す
ESD

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



10 人や国の不平等をなくそう



11 住み続けられるまちづくりを



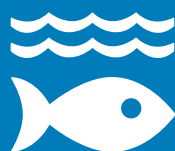
12 つくる責任 つかう責任



13 気候変動に具体的な対策を



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさも守ろう



16 平和と公正をすべての人に



17 パートナースhipで目標を達成しよう



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

3

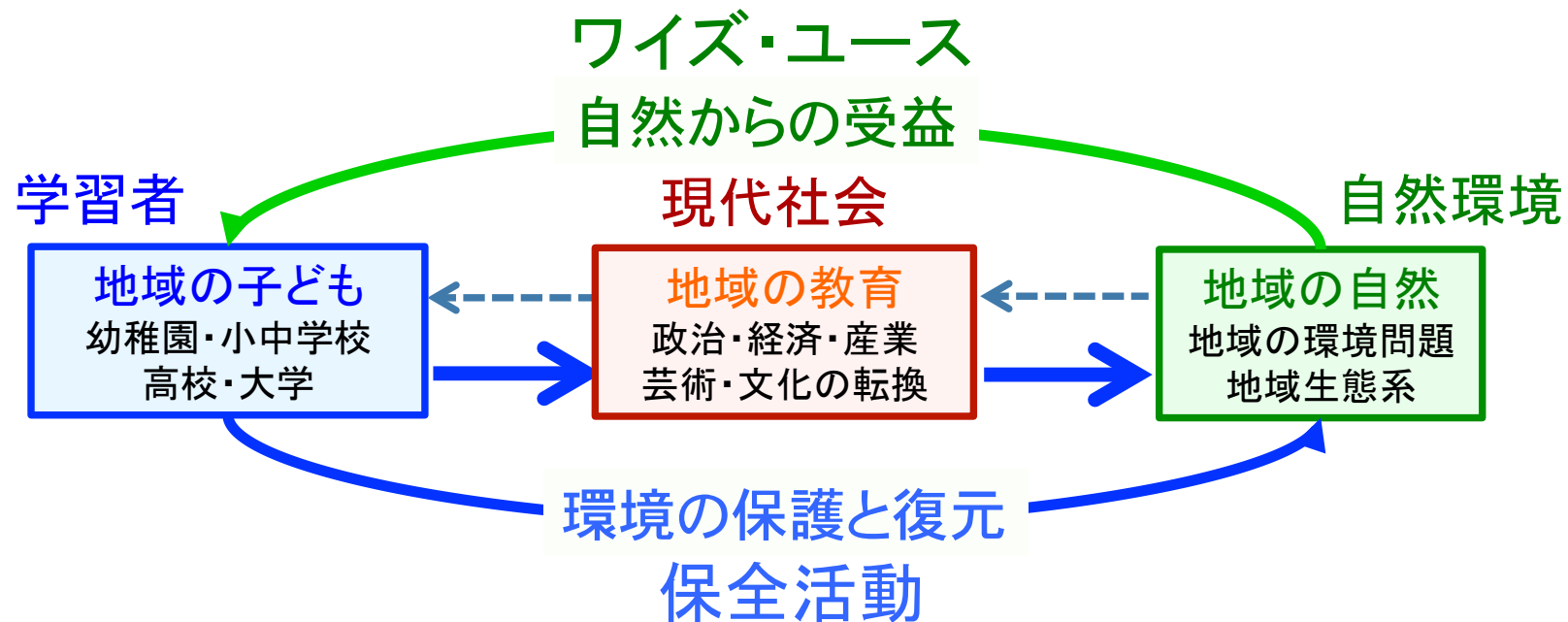
ESDが育むコンピテンシー

SDGs と Key Competency の統合

- キー・コンピテンシー (OECD DeSeCo project)
 - ① 自律的な行動
 - ② 多様な社会グループにおける人間関係形成
 - ③ 社会・文化的、技術的ツールの相互作用的活用
- ESDコンピテンシー (トランスファー21:ドイツ 2012)
 - ① システム的思考 Systems Thinking Competence
 - ② 予測 Anticipatory Competence
 - ③ 規範的 Normative Competence
 - ④ 戦略的 Strategic Competence
 - ⑤ 対人関係 Interpersonal Competence

地域の教育から自然環境への ボトムアップ・メカニズム

地域の人々は地域の自然に依存して生活している！



地域の自然の最後の守り手は地域の人々！