(事務局作成未定稿)

課題	「生きるに値する社会」への学術の役割	個別課題解決への学術の役割	国際的協調・国際的な発信力への学術の役割
気候変動、 気候変動、	「公開講演会・シンポップム2018.2019」 〇繰り返される災害・少子高齢化の進む 地域で生き抜くということ(地球惑星科学、土木工学・建築学) 「23,24期提言」 〇環境教育の統合的推進に向けて 〇災害軽減と持続可能な社会の形成に向けた科学と社会の協働・協創のの推進 (個人類のフロンティアの拡大と持続性確保を支える設計計画の充実 の大規模風水害適応策の新たな展開に	査報告(防災減災学術連携、土木工学・建築学、防災学術連携体) ○熊本地震の復興に貢献する熊本大学の学術研究(九州・沖縄地区会議) ○電気エネルギーの未来を考える-ブラックアウトの現象、影響と提言(電気電子工学) ○次世代エネルギー社会の超低炭素化に向けた課題とチャレンジー温室効果ガス80%削減のフィージビリティとリアリティについて考える(化学、環境学) ○2050年の水産資源を日本の食卓から考える(食料科学) ○カなたが知りたい防災科学の最前線-首都直下地震に備える(防災減災学術連携、防災学術連携体) ○西日本豪雨災害の緊急報告会(台風21号の緊急報告及び胆振東部地震の緊急報告)(防災減災学術連携、土木工学・建築学、防災学術連携体) ○国土のグランドデザイン2050の意義と課題(地域研究) ○東日本大震災後の福島県立医科大学の対応-福島県「県民健康調査他」(第二部) ○東日本大震災後の10年を見据えて(第一部、東北地区	[23,24期提言] 〇緩・急環境変動下における土壌科学の基盤 整備と研究強化の必要性 〇防災・減災に関する国際研究の推進と災害リ
気は祖の人生というでは、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の		会議)  ○海の利用と保全への新たな挑戦(九州・沖縄地区)  [23,24期提言]  ○神宮外苑の歴史を踏まえた新国立競技場整備への提言 ○持続可能な社会づくりに向けた地理教育の充実 ○大震災の起きない都市を目指して ○東日本大震災に関する学術調査・研究活動 ○広域災害時における求められる歯科医療体制	

## 課題

# 「生きるに値する社会」への学術の役割

[機能別委員会・課題別委員会等]

- ●科学者委員会学術体制分科会●科学と社会委員会科学と社会企画分 科会
- ●人口縮小社会における問題解決のための検討委員会

[公開講演会・シンポップム2018.2019] 〇繰り返される災害-少子高齢化の進む 地域で生き抜くということ(地球惑星科 学、土木工学・建築学)(再掲)

| OSociety 5.0で北海道が変わる |(AI/IoT/RT技術の地方深化)(北海道地 | 区)

○超スマート社会とSDGs(科学と社会) ○フューチャーデザイン-持続可能な未 来に向けて(経済学、環境学)

べこのけている。べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、べるのでは、

## [23,24期提言]

〇科学者コミュニティにおける女性の参 画を拡大する方策

〇人口縮小時代を迎えた日本における 持続可能で体系的な地方創生のために

|○日本型の産業化支援戦略 |○国立大学の教育研究改革と国の支援

○若者支援政策の拡充に向けて ○持続可能な最善の医療を実現する次 世代型ヘルスケアプラットフォームの構

「上さるに辿りる社会」への子

[機能別委員会・課題別委員会等]

- ●科学者委員会
- ●科学と社会委員会
- ●人口縮小社会における野生動物管理のあり方の検討に 関する委員会

個別課題解決への学術の役割

●認知障害に関する包括的検討委員会

[公開講演会・シンポジウム2018.2019]

〇放牧·酪農による中山間地域活性化の可能性を探る(食料科学)

○なぜできない?ジェンダー平等人文社会科学系学会男 女共同参画の実態と課題(第一部)

〇野生動物と共に生きる未来-持続可能な野生動物管理 システムの構築をめざして(人口縮小社会における野生動 物管理のあり方の検討に関する委員会)

〇社会的投資はデモクラシーを救えるか(政治学)

〇冷たいメカニズムから心優しいメカトロジーへ-超高齢化 社会とスマート・テクノロジー(総合工学、機械工学)

OSDGsで地域活性-まちづくりに新たな解決策親国富指標 (若手アカデミー)

○社会的つながりが弱い人への支援のあり方について(社 会学)

○伝統文化と科学・学術の新たな出会い

OLGBT/SOGI施策-国・自治体は何をすべきか(法学、社会学)

○認知症医療への心理学的貢献(心理学・教育学)

○議員内閣制はいま動いている(政治学)

〇地方における若手科学者を中心とした学術活動の活性 化-シチズンサイエンスを通じた地方課題解決への取り組 み(若手アカデミー)

〇地域の持続性に貢献するオンリーワン研究の展開(中国四国地区)

〇地域を研究フィールドとした研究の可能性(中部地区)

〇学術を発展させる法人制度に向けた提言(科学者)

〇医療界における男女共同参画の推進と課題(科学者、第 二部)

○グローバル時代のデータ利用と可視化(地球惑星科学) ○科学と市民と農業-科学技術イノベーションの役割(食料 科学)

〇人工知能(AI)やロボットは百寿社会を幸福にするのか (情報学)

〇セクシャル・ハラスメントをめぐる法政策の現状と課題(法 学)

OAIとIoTが拓く未来の暮らし-情報化社会の光と影(第三部)

○若手アカデミーが考えるシチズンサイエンスに基づいた |学術横断的社会連携(若手アカデミー)

〇ハラスメントを鏡に、日本社会を検証する-なぜまっとうな 議論ができないのか?(科学者)

〇高度実践看護師の裁量権拡大を考える-健やかな超高 齢社会の実現へ向けて(看護学)

〇ジェンダー視点が変える科学・技術の未来-GS10フォローアップ

〇人文社会系学協会における男女共同参画をめざして(第 一部)

〇畜産物の質的保証:2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けて(食料科学) 〇喜度経済成長期と日本型システム>から何を学ぶか

〇高度経済成長期<日本型システム>から何を学ぶか (社会学)

OSecure Smart Connected Communityの構築に向けて (情報学)

# [23,24期提言]

〇社会的つながりが弱い人への支援のあり方について 〇独宮外苑の環境と新国立競技場の調和と向上に関す。

〇神宮外苑の環境と新国立競技場の調和と向上に関する 提言

- ○18歳を市民に一市民性の涵養をめざす高等学校公民科の改革
- ○我が国の子どもの生育環境の改善にむけて
- 〇精神·神経疾患の治療法開発のための産学官連携のあ り方に関する提言
- 〇音声言語及び手話言語の多様性の保存・活用とそのための環境整備
- 〇持続的な文化財保護のために
- ○働く世代の生活習慣病予防
- 〇医療を支えるバイオマテリアル研究に関する提言
- ○性的マイノリティの権利保障を目指して
- ○我が国におけるがん創薬を目指した基礎研究の推進と 臨床試験体制の整備について

多位感少平同一方法の、一方位の、一次のでは、一年ののでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、日本のは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のは、日本のでは

2030年、2050年までの社会プロセスを視野に置いて、ライフスタイル等の見直し等による、持続的な社会、すべての人が能力を伸ばせる社会を実現しないといけない。

日本が迎える人口縮 小社会、少子社会で の学術体制の在り方 及び学術を担う若手研 究者の育成。 創造性 豊かな若者をいかに 育てるか。人口縮小社 会、高齢化社会下で 医療や社会保障制度 が崩壊することをどの ように食い止めるか。 全体最適化を目指して 多様なセクターによる 分野横断的な取り組 みを科学者がどのよう に支えるか。

国際的協調・国際的な発信力への学術の役割

[公開講演会・シンポジウム2018.2019]

|○アジアがひらく日本(社会学) |○グローバルな福祉社会の構想カ-東アジアの

介護・ジェンダー・移民(経済学) 〇アジア選挙研究カンファレンス(政治学)

〇ドイツのハルツ改革が労働法・社会保障法に 与えた影響(法学)

〇世界に展く、地域の学び(中部地区)

○移民と人間の安全保障をジェンダー視点で考える

|○文理融合科学から持続可能な未来を考える-|世界への日本の貢献(地球惑星科学)

# [23,24期提言]

〇わが国の獣医学教育の現状と国際的通用性

	ı	T	T
課題	「生きるに値する社会」への学術の役割	個別課題解決への学術の役割	国際的協調・国際的な発信力への学術の役割
科学技術の発展等に伴う	[公開講演会・シンポジウム2018.2019]	[機能別委員会・課題別委員会等] ●自動車の自動運転の推進と社会的課題に関する委員会 ●科学的エビデンスに基づく「スポーツの価値」の普及の在り方に関する委員会  [公開講演会・シンポッ・ウム2018.2019] ○心疾患の診療提供体制:循環器病対策基本法制定を受けて一かかりつけ医での診療・多職種介入・心臓リハビリテーションの定着に向けて(臨床医学) ○公害病認定から半世紀経過した今、わたくしたちが考えること一持続可能な開発目標の達成に向けて(健康・生活科学、環境学) ○免震・制振データ改ざんの背景と信頼回復への道筋(土木工学・建築学) ○東日本大震災に係る食料問題フォーラム2018(農学、食料科学) ○生活時間と健康一健康科学からみたサマータイムの問題点(基礎生物学、基礎医学、臨床医学) ○原子力総合シンポジウム(総合工学) ○軍事的安全保障研究をめぐる現状と課題-日本学術会議アンケート結果をふまえて ○SDGs時代における資源開発後の鉱山環境対策のあり	[機能別委員会・課題別委員会等] ●医学・医療領域におけるゲノム編集技術のあり方検討委員会 [公開講演会・シンホッ・ウム2018.2019] ○アフリカ豚コレラー家畜に壊滅的被害をもらたし、食料生産への脅威となる感染症(食料科学)
ガスク		OSDGs時代における資源開発後の鉱山環境対策のあり 方(材料工学、総合工学、環境学) ○安全工学シンポジウム2018-安全をめぐる知識・知恵の	
科学技術の発展とそれ に伴うリスクを的確に		継承(総合工学、機械工学) 〇レギュラトリーサイエンスと環境工学(土木工学・建築学)	
下げり人りを的確に 予測・警告する学術の 責務にどう向き合うか (AI・ロボット、ゲノム・ 生殖補助医療・エンハンス メント、IT化)。 共感の科学(客観と主 観のバランス)(人間と自 然や機械との共存)に どのように向き合うか。		[23,24期提言] 〇生物多様性条約及び名古屋議定書におけるデジタル配列情報の取り扱いについて 〇サマータイム導入の問題点 〇高レベル放射性廃棄物の処分に関する政策提言 〇東京都受動喫煙防止条例の制定を求める緊急提言 〇学術研究の円滑な推進のための名古屋議定書批准に伴う措置について 〇自動運転のあるべき将来に向けて 〇子どもの動きの健全な育成をめざして 〇CT検査による医療被ばくの低減に関する提言	
		○大学等における非密封放射性同位元素使用施設の拠点化について ○我が国の原子力発電のあり方について ○社会調査をめぐる環境変化と問題解決に向けて ○東日本大震災に伴う原発避難者の住民としての地位に 関する提言 ○我が国の医学・医療領域におけるゲノム編集技術のあり方	
		<ul><li>○公共調達における知的生産者の選定に関わる法整備</li><li>○我が国における臓器移植の体制整備と再生医療の推進</li></ul>	

課題「生きん	るに値する社会」への学術の役割	個別課題解決への学術の役割	国際的協調・国際的な発信力への学術の役割
●大学  大学・教育  「公開語 〇FUT ESD/S チャー 2030年、2050年に大学 はどのような存在(役割)であるべきか(望ましい学術体制、地域大学の意義・役割、教員	学教育の分野別質保証委員会 講演会・シンポップウム2018.2019] TURE EARTHと学校教育: SDGSをどう実践するか(フュー・・アースの推進と連携に関する委 ・規言] 工大学の教育研究改革と国の支援) 所の総合的発展と社会のイノベー に資する研究資金制度のあり方に を提言	[公開講演会・シンポッウム2018.2019] ○ラーニングアナリティクスによるエビデンスに基づく教育に関する国際シンポジウム(心理学・教育学、情報学) ○研究者の研究業績はどのように評価されるべきか-経営学における若手研究者の育成と関連して(経済学) ○〈考えるカ〉とは何か?-思考の教育における哲学系諸学の役割(哲学) ○博士キャリアの可能性-企業が博士に求めること(若手アカデミー) ○「歴史総合」をどう構想するか(史学) ○高等学校での主権者教育はどうあるべきか(政治学) ○化学の近未来:化学とAI・大学の質保証(化学)  [23,24期提言] ○生きるカの更なる充実を目指した家庭科教育への提案○未来を見すえた高校公民科倫理教育の創生○これからの高校理科教育のあり方○「歴史総合」に期待されるもの○初等中等教育における算数・数学教育の改善についての提言 ○ことばに対する能動的態度を育てる取り組み○高等学校新設科目「公共」にむけて	

#### 課題 「生きるに値する社会」への学術の役割 個別課題解決への学術の役割 [機能別委員会・課題別委員会等] [機能別委員会・課題別委員会等] ●フューチャー・アースの推進と連携に ●国際リニアコライダー計画の見直し案に関する検討委員 |関する委員会 ●オープンサイエンスの深化と推進に関 [公開講演会・シンポシ゛ウム2018.2019] する検討委員会 〇植物保護科学のSDGsへの貢献(農学) [公開講演会・シンポジウム2018.2019] 〇乳幼児の多様性に迫る:発達保育実践政策学の躍動 ○地域と世界に生きる大学−地域社会に 〇<所有権>を問い直す-基礎法学の挑戦(法学) 〇危機に瀕する学術情報の現状とその将来Part2 おける知の創造と発展のために(第一 |部、科学者) ○国公私大の地域を超えた役割と連携∶未来社会の応用 物理(総合工学) [23,24期提言] 〇周期表が拓く科学と技術-国際周期表年を迎えて(物理 〇産学共創の視点から見た大学のあり 学、化学) ○物性物理学・一般物理学分野の展開と大型研究計画 〇オープンイノベーションに資するオープ (物理学) ○AI時代のもの・コトづくりに向けた新たな計算科学活用に ンサイエンスのあり方に関する提言 〇第23期学術の大型研究計画に関す おける課題と期待(総合工学、機械工学) るマスタープラン OAIによる法学へのアプローチ(情報学) ○学術の総合的発展を目指して 〇ハイパワーレーザーによる高エネルギー密度科学技術 〇国立大学の教育研究改革と国の支援 の展望 〇カ学と新学術の融合(総合工学、機械工学) ○学術の総合的発展と社会のイノベー 〇生体イメージングから創薬へ(薬学) ションに資する研究資金制度のあり方に ○我が国におけるスポーツの文化的アイデンティティ再考 関する提言(再掲) (健康•生活科学) 〇データドリブンエコノミーの実践(情報学) ○海洋観測における研究船の役割:成果と展望(地球惑星 科学) 〇先端的フェノタイピング技術の農作物生産への実装(農 学、食料科学) 〇基礎科学研究の意義と社会-物理分野から(物理学) 研究力の低 〇科学的知見の創出に資する可視化:日本発の可視化研 究ブレイクする-に向けて(総合工学) 〇計算力学シンポジウム(総合工学、機械工学) 〇新しい国際単位系(SI)重さ、電気、温度、そして時間の 計測と私たちの暮らし(物理学、総合工学、化学) 学術固有の重要性や、 〇ビックデータの創薬と医薬品適正使用への活用に向けた それが長期的に社会 提言(薬学) にインパクトを与え得 〇社会脳から心を探る-自己と他者をつなぐ社会適応の脳 るために。 内メカニズム(近畿地区、心理学・教育学) 学術の成果を市民に 〇脳科学と人工知能(AI):その期待と課題(臨床医学、基 (オープンアクセス、購 礎医学、心理学・教育学、総合工学、機械工学) 読料とAPCの二重債務 〇融合社会脳研究の創生と展開(心理学・教育学) を避ける仕組み等。 〇南九州におけるウイルス感染症とその制御に向けた挑 オープンサイエンス(情 戦(九州・沖縄地区) 報インフラの整備、市 〇エネルギー科学技術教育の現状と課題(総合工学) 民を巻き込んだプラット 〇イノベーション創出に向けた計測分析プラットフォームの フォーム構築等))、国 構築-これまでの取り組みと今後の展望 〇新たな発見をもたらす科学における計測と予知・予測(基 際的な協力関係のもと で進める。 礎生物学、統合生物学、農学、基礎医学、薬学、情報学) 学術界、産業界におけ ○食・生活から健康を考える(健康・生活科学) るデータ(特にデジタ ○Down to Earth-大地に根ざす植物の生存戦略とその応 ル、アナログも含む 用(農学、食料科学) か。)および情報のセ ○昆虫の恵み II (農学) 〇概日生理学の新しい地平(基礎生物学、基礎医学、臨床 キュリティーとオープン 化。 医学) ビッグサイエンスと 〇国際光デー記念シンポジウム(総合工学) Planetary boundary. 〇第64回構造工学シンポジウム(土木工学・建築学) ○第3回理論応用カ学シンポジウム-カ学と知能の融合: 古典力学の新潮流(総合工学、機械工学) ○「政治関連データ・アーカイヴの構築と拡充」シンポジウ ム(政治学) ○がんと代謝−新たな研究領域の創生から革新的な治療 薬開発へ(薬学) [23.24期提言] 〇研究と産業に不可欠な中性子の供給と研究用原子炉の 在り方 O我が国の地球衛星観測のあり方について 〇21世紀の博物館・美術館のあるべき姿 〇科学的知見の創出に資する可視化に向けて ○材料工学から見たものづくり人材育成の課題と展望 ○社会的課題に立ち向かう「総合工学」の強化推進 ○数理科学と他の科学分野の産業との連携の基盤整備に 向けた提言

国際的協調・国際的な発信力への学術の役割

[公開講演会・シンポ゚ジウム2018.2019]

〇科学データの保存・利用態勢の強化と国際展開(情報学)

## [23,24期提言]

〇ハッブルの法則の改名を推奨するIAU決議への対応

〇脳科学における国際連携体制の構築

〇新たな情報化時代の人文学的アジア研究に 向けて

○融合社会脳研究の創生と展開

〇心理学教育のあるべき姿と公認心理師養成

のために

グ科学の研究推進

の改善にむけて

○物性物理学・一般物理学分野における学術研究の発展

○生命科学の発展を加速する次世代統合バイオイメージン

〇我が国の大学等キャンパスデザインとその整備システム