

4. 学習方法及び学習成果の評価方法に関する基本的な考え方

(1) 学習方法について

家政学は、人の生活に基づいた実践と深く結びついた学問であることから、教育方法も理論的知識の教育と同時に、実践的な教育も同等の位置づけにある。食物、被服、住居、児童、生活経営など多くの領域において、学習成果を上げるために、①講義形式 ②演習形式 ③実験形式 ④実習形式（教育実習や臨地実習も含む）⑤卒業研究、卒業論文の作成等のさまざまな教育方法がとられている。それらの方法は、教育する側のねらいや重点の置き方、学生状況などに応じて多少の軽重を付け柔軟に組み合わせられるべきである。家政学を学ぶ上で、以下のような多様な教育方法が考えられる。

① 講義形式

学生は、講義を通じて家政学の基礎知識から最先端の研究動向まで、家政学の多様な研究成果を学ぶ機会が与えられる。家政学の基礎的概念・理論・命題などを学生に正確に理解させるには講義は有効であり、家政学の見方、考え方をより深く学ぶための基礎となる。それが、他の教育方法による学習の基礎となる。また、学生は講義を一方向的に聴講するのみでなく、自分で考え、意見を述べる機会を含んだ双方向の講義などの工夫が必要である。また、視聴覚教材および多様なメディアを活用した授業の導入が効果的である。

② 演習形式

実践と深く結びついた家政学を学ぶためには、食物、被服、住居、児童、生活経営など多くの領域において生じている諸課題を自ら発見し、それらの問題を分析し、その解決策を検索する問題解決型の学習が必須である。何らかの課題に沿って自ら調べ、体験し、そこから有用な情報を引き出して、とりまとめ、伝える作業は有用である。また、実際的問題の理解のために事例の検討やロールプレイングの実施も有用である。

③ 実験・実習形式

家政学の各領域における実験・実習は、必要な知識とともに技能を修得することをねらいとするものである。教育効果を高めるためには講義の内容とどう組み合わせで行うかが重要であり、理論と実践を結びつけて理解できる学習方法として不可欠である。実習形式には、教育実習や臨地実習、現場教育（インターンシップ制度）なども含むが、これらは、実践活動の場での課題発見、解決を通して、必要とされる専門的知識と技術の統合を図ることができる機会となりうる。

④ 卒業研究、卒業論文の作成等

ここでは学生の自主性が最大限に尊重され、自ら問題を発見（課題を設定）し、学生と指導教員が個別に意見交換し、研究の方向性を相談しながら、学生自らの力で問題（課題）

解決の糸口を見出していく。指導者のアドバイスの下に自ら問題（課題）を解決するという過程を経ることで、自己学習能力が身についていく。理科学的実験研究，理学・社会的調査研究と数学的处理研究，などを中心として，基本的手法・文献調査・研究発表と討論により能力を拡充する。また、成果の一つとして卒業論文を作成し，対人・社会コミュニケーションスキル，創造性，精神的強化を図ることができる。

（2）学習成果の評価方法

家政学における学習成果の評価方法は、それぞれの領域の教育目標、知識のレベル、教育方法などにより異なっており、多様で柔軟な評価方法がとられうることが大切である。また、基本的素養を中心とした家政学的思考能力（家政学固有の視点）の修得・向上がなされたかという観点での評価は重要である。知識習得のレベルが評価される場合もあるし、知識やスキルを身につけて、ある課題を一定水準まで達成することが評価される場合もある。

実験・実習などにおいては、実験・実習への取り組み方、そこで生じる事象への対応の仕方や、自らの実践の意図や計画を理論立てて説明できること、さらには、事後的振り返りや気づき、省察、考察などが評価に当たって重要な手がかりとなる。そこでも、一律の評価尺度や達成すべき水準の指標は多くの場合は存在せず、どの要素をどう評価していくかは、当該分野や事象に深い知識をもった評価者の高度な評価能力に依存することになる。

また、卒業研究の場合では、優れた着想で理論を吟味したり、実験に取り組んだり、鋭い視点で情報を分析したり、調査を実施したりすることが学生に求められるような場面では、一律の評価尺度や達成すべき水準の指標は存在しない。しかし、着想のユニークさや知見の重要性、先行研究の十分な吟味、実証や論述手続きの厳密さ、学術論文としてのルールや作法の遵守度、倫理的事項の取り扱いなど、卒業論文として評価すべきポイントは多々ある。学生が感じ、考えたことなど、その過程についても個別講評などを含め適切な評価をすることが必要となる。それらのポイントの評価基準も含め、当該分野や事象に深い知識をもった評価者の高度な評価能力に依存することになる。

家政学を学んだ者の評価は、このような多様な評価を組み合わせで行われることになる。