## エンスフベル ナイ

etc.

## 3. 地球人間圏科学

## 持続可能な日本,アジア,世界の実現への道

サステナビリティ 知識・情報の質・ 量・モビリティ

• 陸域持続可能性研究:

リスクマネジメント研究:

地球表面の自然現象及び自然と 人間活動との関連を明らかにする

持続可能な日本・アジア・世界へ の道を見いだす

地球、生命、人、社会を理解する

持続可能な

GSRグランドチャレンジ

世界

Phase III

平和な世界

人と自然の究極的調和

すべての人類の協和 すべての英知の結集 地球環境倫理の確立

・地球人間圏科学研究・教育・情報ネットワー クの一層の充実と世界的展開

- 陸域 沿岸 縁辺海域 海洋持続 。 能性研究 の一層の充実と世界的展開
- 人・情報・知識の循環 リスクマネジメント研究・教育の一層 の充実 と世界的展開
- ゲッププラクティスの充実と推進

GSRグランドチャレンジ Phase II

GSRグランドチャレンジ Phase I GSR: グローバルサステナビリティ研究

安全・安心な社会

への対策

実態把握

·沿岸·縁辺海域·海洋持続可能性研究:

災害、自然災害軽減、複合的リスク管理

・地球人間圏科学研究・教育・情報ネットワーク:

循環・アウトリーチ 環境変化や災害 の予測 地表環境改善の イノベーション

土地利用・土地被覆変化、土地・資源・エネルギー、

都市、農村、林野、土壤、水文、環境保全、生態系

保全、環境劣化、廃棄物、統合モデル、地球情報

陸域一縁辺海域システム、沿岸・縁辺海域利用、環

境保全、生態系保全、海洋資源、汚染の発生と浄化

気候変化影響、地震、洪水、津波、地形災害、火山

学校市民参加モニタリングネットワーク、ESD、地球

人間圏科学教育、グッドプラクティスの発掘と推進

教育

破局回避

教育・研究に駆動される サステナビリティ科学・教育プ ラットフォーム・ネットワーク 地球人間圏科学 ESD (持続可能な発展教育)

パートナーシップ

西暦

・持続可能な世界を生きるための新しい地球観、生命観、 世界観、人間観の創出

- ・地球環境問題の克服:人口問題、食糧問題、土地・資 源・エネルギー問題、温暖化問題
- 汚染の縮小、自然災害の減少、格差・貧困の削減

新しい地球観、生命観、世界観、人間観

- 持続可能な世界を導き維持する地球人間圏科学の更 なる高度化と教育の推進
- 科学の果実の全人類的共有

全人類的パートナーシップ確立 地球人間圏の観察・モニタリング、地図・地理空間情報の整備と活用

2020年

ネットワーク

地球表面現象

の観察・観測

地球人間圏科学・教育の充実と世界的展開

2010年

2030年

2040年