地域研究委員会分科会の設置について

分科会等名: 人文・経済地理と地域教育分科会

| 1 | 所属委員会名 | 地域研究委員会 |
|---|--------------|--------------------------------|
| | (複数の場合 | |
| | は、主体となる | |
| | 委員会に〇印 | |
| | を付ける。) | |
| 2 | 委員の構成 | 25名以内の会員または連携会員 |
| 3 | 設置目的 | 地域研究には、アジアやアフリカ等という対象地域別に歴 |
| | | 史・経済・文化・政治などを深く研究する視点と都市化や人 |
| | | 口流動、貧困や農村問題、歴史・文化の地域多様性、ジェン |
| | | ダーの地域差などの人文経済的問題を地域間比較し研究す |
| | | る地理的視点がある。本分科会は、地域間比較を通して地球 |
| | | 上の多様な地域性を俯瞰的に研究し、都市再生、少子高齢化、 |
| | | 移民・人口流動、貧困、歴史文化、ジェンダーなどの地域的 |
| | | 課題に解決策を提言することを目標としている。また、本分 |
| | | 科会では、地域教育(地域社会での教育と地理教育を含む学 |
| | | 校教育)の問題点も研究し、地域を理解する次世代の育成策 |
| | | |
| | | について段階的(第1段階は、学校教育(地理教育)、第2 |
| | | 段階では地域社会での教育)な提言をする。 |
| 1 | 審議事項 | 都市再生、少子高齢化、移民・人口流動、貧困、ジェンダー、 |
| 4 | 番 歳 争 垻 | |
| | | 歴史・文化の地域多様性などの地域的課題の審議。学校教育 |
| | | における地域教育(地理教育)の課題と地域を理解する次世 |
| | | 代の育成の審議、2007年3月31日を目処に報告書作成予定、 |
| | | 2年目にかかることも想定される。 |
| | -n. m. to ee | |
| 5 | 設置期間 | 年 月 日~ 年 月 日/ ○常設 |
| 6 | 備考 | 学校教育としての地域教育(地理教育)の提言では特任連携 |
| | | 会員が必要 |