

物理学委員会
物理教育研究分科会
(第24期・4回)

議事要旨

日時 令和元年9月27日(金)16時10分～17時30分

会場 日本学術会議 5-A(1)会議室

出席者： 岡委員、駒宮委員、笹尾委員(委員長)、千葉委員、芝井委員、覧具委員、村田委員、笠委員(幹事)、

欠席者： 新永委員

資料： 資料1 第3回会合議事要旨－メール審議により承認済
資料2 提言目次案

議題等

報告 (1) 前回の議事の確認

審議事項 (1) フォーラムでの議論について

(2) 提言に向けての素案について

委員長より、各会合あたりの委員手当・交通費支給の制限について説明があった。その上で、今後の審議はメール審議となることが報告された。

議事

【報告事項】

(1) 前回の議論の確認と報告

前回会合(議事要旨はメール審議により確認済み(資料1))の議事と今回の会の議題の確認があった。

【審議事項】

(1) フォーラムでの議論について

成功を確認した。詳細な検討はその後行う。

補足：参加者は登壇者及び委員を含め計120名、登壇者・委員を除いて109名、アンケート回収数45通

(2) 提言に向けての素案について

委員長より、提言目次の素案について資料2をもとに説明があり、議論の上、若干の修正をおこなって以下の通りの構成案で合意した。また、併せて今後の審議日程について確認した。

題目(案) 物理学分野における「学問分野に根ざした教育研究(DBER)」の推進

要旨：

本文目次

1 背景

- (1) 科学技術進展に対応した理工系全体に関わる大学基礎課程の教育改革の必要性
- (2) 学問分野に根ざした教育研究(DBER)とは
- (3) 大学基礎課程における物理教育研究の現状

2 物理学教育改革に求められるもの

- (1) わが国の物理学教育研究の課題
- (2) 物理学教育研究の成果の普及と現場教育との連携
- (3) 大学における履修環境

3 提言とまとめ

- (1) 物理学教育研究推進のための方策
- (2) 研究成果の普及のための方策
- (3) まとめ

※提言は箇条書きの形にする

日程と頁数を確認した。

3) その他

とくになし

以上